

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы с.Саянское

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «31» августа 2020 г.
№11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»
(общеинтеллектуальное направление)
1 класс

Составитель: Шумова С.А.
учитель начальных классов

2020 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный натуралист» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Юный натуралист» являются:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Предметными результатами изучения курса являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса

Содержание учебного курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Мой мир Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы.</p> <p>Осень Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира.</p> <p>Зима. Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки.</p> <p>Весна. Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений.</p> <p>Лето. Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Наблюдения за растениями и животными.</p>	<p>творческие и практические занятия; индивидуальная деятельность;</p> <p>различные методы обучения: <i>словесный</i> (устное изложение, беседа, рассказ); <i>наглядный</i> (иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу); <i>практический</i> (учащиеся не только воспринимают и усваивают готовую информацию, но и участвуют в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование; - соревнование; - наблюдение; - дидактические игры - соревнование; - наблюдение; - дидактические игры - викторины 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с научно-популярной литературой; - Наблюдение и постановка опытов; - Охрана зеленых насаждений, птиц; - Участие в работе «зеленый патруль»; - Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Программа носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами, как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство».

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Мой мир	4 ч.
Осень	9 ч.
Зима	6 ч.
Провожаем зиму	3 ч.
Весна	9 ч.
Лето	2 ч.
Итого	33 ч.