

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средней общеобразовательной школы с.Саянское

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от «31» августа 2020 г.  
№11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
« НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»  
(общеинтеллектуальное направление)  
2 класс

Составитель: Степанова Е.В.  
учитель начальных классов

2020 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

### Планируемые результаты изучения курса

**Личностными результатами** курса «Наглядная геометрия» является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

**Метапредметными результатами** освоения данного курса будет:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

**Предметными результатами** освоения данного курса будет:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно — познавательных и учебно — практических задач;
- вычислять периметр геометрических фигур;
- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар;

## Содержание курса

Содержание учебного курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Угол. Острый, прямой, тупой и развернутые углы. Формировать умение строить треугольники, находить их периметры.</p> <p>Многоугольники Формировать чёткое знание о том, что такое прямоугольник.</p> <p>Треугольник. Имя треугольника. Условие его построения</p> <p>Формировать чёткое знание о том, что такое треугольник.</p> <p>Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный Формирование у учащихся понятия композиции, плоскостного воображения, художественной фантазии.</p> <p>Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция. Равносторонний прямоугольный четырёхугольник – квадрат. Ромб.</p>	<p>Творческие и практические занятия;</p> <p>Индивидуальная деятельность;</p> <p><b>Различные методы обучения:</b> <i>словесный</i> (устное изложение, беседа, рассказ); <i>наглядный</i> (иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу); <i>практический</i> (учащиеся не только воспринимают и усваивают готовую информацию, но и участвуют в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).</p> <p>Проектирование; Соревнование; Наблюдение;</p> <p>Дидактические игры «Выложи из спичек», «Собери узор», «Одним росчерком», «Выполни симметрично», «Узнай фигуру» и др.;</p> <p>Графические диктанты: «Пирамида», «Кувшин», «Белочка», «Киска», «Собачка» и др.</p> <p>Соревнование; Наблюдение; Дидактические игры «Выложи из спичек», «Собери узор», «Одним росчерком», «Выполни</p>	<p>Различать виды углов. Строить углы на бумаге и сгибанием листа. Сравнивать углы наложением друг на друга. Строить прямой угол. Сравнивать острый угол с прямым. Дать имя угла. Свободное моделирование прямых и острых углов. Сравнивать тупой угол с прямым. Свободное моделирование прямых, острых и тупых углов. Сравнивать развёрнутый угол с линией.</p> <p>Строить многоугольники разными способами: построение на бумаге (вычерчивание) и на плоскости при помощи палочек (равных и неравных по длине)</p> <p>Строить треугольники разными способами и из разных материалов. Различать треугольники по их видам (тупоугольные, остроугольные, равносторонние, равнобедренные и разносторонние) Уметь видеть треугольные формы в предметах повседневной жизни.</p> <p>Строить треугольники, строить модели различных треугольников. Создавать геометрические узоры из треугольников</p> <p>Строить четырёхугольник на нелинованной и линованной бумаге, из пластилина и проволоки.</p>

<p>«Весёлые игрушки». Плоские фигуры и объёмные тела</p> <p>Многоугольники</p> <p>Окружность. Круг. Циркуль-помощник Формирование понятий «круг» и «окружность»</p> <p>Закрепление изученного материала Обобщение изученного проводится в форме праздника «Хвала геометрии!».</p>	<p>симметрично», «Узнай фигуру» и др.;</p> <p>Графические диктанты: «Пирамида», «Кувшин», «Белочка», «Киска», «Собачка» и др.</p>	<p>Находить в предметах фигуры прямоугольной формы. Знать признаки квадрата и ромба. Вычерчивать квадрат, находить его периметр. Моделировать квадрат из пластилина и проволоки.</p>
	<p>Викторина</p>	<p>Отличать плоские фигуры от объёмных. Создавать аппликацию игрушек.</p>
		<p>Освоить понятие «многоугольник». Находить периметр любого геометрического многоугольника через нахождение периметра квадрата.</p>
	<p>Выставка моделей</p>	<p>Знать отличительные черты круга и окружности; вычерчивать фигуры и узоры с помощью циркуля.</p>

Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: технология, изобразительное искусство, математика.

### Тематическое планирование

2 класс	
Тема	Часы
Угол. Острый, прямой, тупой и развернутые углы.	6 ч.
Многоугольники.	2ч.
Треугольник. Имя треугольника. Условие его построения.	2ч.

Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	2 ч.
Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция. Равносторонний прямоугольный четырёхугольник – квадрат. Ромб.	5 ч.
«Весёлые игрушки». Плоские фигуры и объёмные тел.	1 ч.
Многоугольники	2 ч.
Окружность. Круг. Циркуль-помощник	7 ч.
Закрепление изученного материала	6ч.
Итоговое занятие.	1 ч.
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>