

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы с.Саянское

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «31» августа 2020 г.
№11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»
(общеинтеллектуальное направление)
4 класс

Составитель: Шумова С.А.
учитель начальных классов

2020 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами курса «Наглядная геометрия» является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

Метапредметными результатами освоения данного курса будет:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Предметными результатами освоения данного курса будет:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно — познавательных и учебно — практических задач;
- вычислять периметр геометрических фигур;
- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар;

Содержание курса

Содержание учебного курса	Формы организации	Виды деятельности
Угол. Острый, прямой, тупой и развернутые углы. Формировать умение строить треугольники, находить их периметры.	творческие и практические занятия; индивидуальная деятельность;	Различать виды углов. Строить углы на бумаге и сгибанием листа. Сравнивать углы наложением друг на друга.

<p>Многоугольники</p> <p>Формировать чёткое знание о том, что такое прямоугольник.</p> <p>Треугольник. Имя треугольника. Условие его построения</p> <p>Формировать чёткое знание о том, что такое треугольник.</p> <p>Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный</p> <p>Формирование у учащихся понятия композиции, плоскостного воображения, художественной фантазии.</p> <p>Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция. Равносторонний прямоугольный четырёхугольник – квадрат. Ромб.</p> <p>«Весёлые игрушки».</p>	<p>различные методы обучения: <i>словесный</i> (устное изложение, беседа, рассказ); <i>наглядный</i> (иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу); <i>практический</i> (учащиеся не только воспринимают и усваивают готовую информацию, но и участвуют в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).</p> <p>проектирование; соревнование; наблюдение;</p> <p>- дидактические игры «Выложи из спичек», «Собери узор», «Одним росчерком», «Выполни симметрично», «Узнай фигуру» и др.;</p> <p>- графические диктанты: «Пирамида», «Кувшин», «Белочка», «Киска», «Собачка» и др..</p> <p>соревнование; наблюдение; - дидактические игры «Выложи из спичек», «Собери узор», «Одним росчерком», «Выполни симметрично», «Узнай фигуру» и др.;</p> <p>- графические диктанты: «Пирамида», «Кувшин», «Белочка», «Киска»,</p>	<p>Строить прямой угол. Сравнивать острый угол с прямым. Дать имя угла. Свободное моделирование прямых и острых углов. Сравнивать тупой угол с прямым. Свободное моделирование прямых, острых и тупых углов. Сравнивать развёрнутый угол с линией.</p> <p>Строить многоугольники разными способами: построение на бумаге (вычерчивание) и на плоскости при помощи палочек (равных и неравных по длине)</p> <p>Строить треугольники разными способами и из разных материалов. Различать треугольники по их видам (тупоугольные, остроугольные, равносторонние, равнобедренные и разносторонние) Уметь видеть треугольные формы в предметах повседневной жизни.</p> <p>Строить треугольники, строить модели различных треугольников. Создавать геометрические узоры из треугольников</p> <p>Строить четырёхугольник на нелинованной и линованной бумаге, из пластилина и проволоки. Находить в предметах фигуры прямоугольной формы. Знать признаки квадрата и ромба. Вычерчивать квадрат, находить его периметр.</p>
---	--	---

Плоские фигуры и объёмные тел	«Собачка» и др..	Моделировать квадрат из пластилина и проволоки.
Многоугольники	Викторина	Отличать плоские фигуры от объёмных. Создавать аппликацию игрушек.
Окружность. Круг. Циркуль-помощник Формирование понятий «круг» и «окружность»		Освоить понятие «многоугольник». Находить периметр любого геометрического многоугольника через нахождение периметра квадрата.
Закрепление изученного материала Обобщение изученного проводится в форме праздника «Хвала геометрии!».	Выставка моделей	Знать отличительные черты круга и окружности; вычерчивать фигуры и узоры с помощью циркуля.

Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: технология, изобразительное искусство, математика.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Повторение материала, изученного в 3-м классе (урок-путешествие	2
Геометрический КВН	1
Треугольники	3
Угол	2
Площадь	3
Луч	3
Сетка	4
Симметрия	4
Объёмные тела.	10
Урок-игра «Геометрия вокруг нас»	2
Итого	34