

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средней общеобразовательной школы с.Саянское

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от «31» августа 2020 г.  
№11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«ДОРОГИ КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ»  
(социальное направление)  
10 класс

Составитель: Башкирова Т.А.  
педагог-организатор

2020 год

## Планируемые результаты

### ***Личностные результаты:***

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

***Метапредметными результатами*** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Профессии вокруг нас» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***Коммуникативные УУД***

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра.

### ***Регулятивные УУД***

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### ***Познавательные УУД***

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### ***Предметные***

#### Ученик научится

- правилам выбора профессии;
- называть факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека;
- выявлять условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе;
- описывать психологические основы личностного и профессионального самопознания и самоопределения.

- пользоваться информацией о трёх ступенях профессионального образования в Воронежской области.

Ученик получит возможность научиться

- использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности;
- составлять личный профессиональный план и корректировать его;
- быть способным к саморегуляции, сотрудничеству и взаимодействию;
- устанавливать живой контакт в личных и деловых взаимоотношениях, стратегически мыслить, быть готовым к принятию решений;
- активизировать свое стремление к личностному росту;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

### Содержание учебного курса

Разделы	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организаций
<b>1 Введение в мир профессий.</b>	<b>4</b>	Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.  Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессии будущего. Исчезающие профессии.	Тестирование Планирование Экскурсий Исследования Индивидуальная работа
<b>2 Основы профессионального выбора.</b>	<b>24</b>	. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - природа» . (Мини-проект «Составление каталога профессий типа «человек – природа»» по Атласу профессий. Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.  Лекция с элементами эвристической беседы на тему «Особенности профессий. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и	Групповая, индивидуальная и парная работа.  Проектирование  Исследования    Поиск информации  Отбор и представление информации

		плюсов профессий сферы обслуживания». Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – человек». Лекция с элементами практической работы «Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качеств личности специалиста». Учебная дискуссия «Востребованность профессий: учитель, врач, учёный». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.	
<b>3 Планирование профессионального пути.</b>	<b>6</b>	. Деловая игра «Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем»».	Игровая форма

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
1	<b><i>Введение в мир профессий.</i></b>	3
2	<b><i>Основы профессионального выбора.</i></b>	24
3	<b><i>Планирование профессионального пути.</i></b>	7
	Итого	34