

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы с.Саянское

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «31» августа 2020 г.
№11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« ОРИГАМИ»
(общекультурное направление)
1 класс

Составитель: Шумова С.А.
учитель начальных классов

2020 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Оригами» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- гуманистическое сознание,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Регулятивные:

Должны знать что такое оригами;

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.
- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

Содержание курса

| Содержание учебного курса | Формы организации | Виды деятельности |
|---|--|--|
| Вводное занятие Оригами – искусство складывания из бумаги. | фронтальный – (одновременная работа со всеми учащимися) | Беседа по охране труда |
| Чудесные превращения бумажного листа (Закладки, коробки, коробочка-звезда, письмо с сердечком) | индивидуально-фронтальный – (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы) | Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм. |
| Осенние композиции Полевые и садовые цветы (Ромашка, колокольчик и другие). | групповой – (организация работы в группах) | Складывание цветов. Оформление композиций. |
| Базовые формы: «Треугольник» «Воздушный змей» «Двойной треугольник» «Двойной квадрат» «Конверт» (домик с крыльцом, верандой, деревья и травы, лебеди, утка с утёнком, тропическая рыбка, золотая рыбка, краб) | индивидуальный – (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем) | Знакомство со схемами складывания. Зарисовка условных знаков и схем складывания базовых форм. Складывание более сложных изделий на основе изученных базовых форм (работа со схемами). Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация). |
| Базовые формы: «Рыба» «Дверь» «Птица» (Царевна-Лебедь, пингвин, мышь, поросёнок, бурёнка) | индивидуально-фронтальный – (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы) | Изучение новых базовых форм. Работа с инструкционными картами и схемами. Складывание изделий на основе этих форм. Оформление композиций. |
| Базовая форма «Водяная бомбочка». (Кубики, заяц, рыба, чертик) | индивидуальный – (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем) | Изучение новых базовых форм. Работа с инструкционными картами и схемами. |
| | групповой – (организация | |

| | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| Итоговое занятие Оформление выставочных работ. | работы в группах) | Оформление тематических выставок. |
|---|-------------------|-----------------------------------|

Программа носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами, как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Математика», «Информатика».

Тематическое планирование

| Тема | Количество часов |
|---|------------------|
| Вводное занятие (1 час). | 1 |
| История возникновения бумаги | 1 |
| Знакомство с оригами | 1 |
| Схемы и условные обозначения. | 22 |
| Термины, принятые в оригами. | |
| Понятие «базовые формы». Базовые формы: «Треугольник» «Воздушный змей» «Двойной треугольник» «Двойной квадрат» «Конверт» | |
| Цветы к празднику 8 марта | 2 |
| Цветочные композиции | 4 |
| Итоговое занятие: «Чему мы научились за год» | 1 |
| Оформление выставочных работ | 1 |
| Итого | 33 |