**Программа летнего пришкольного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Заряжайка»**

МКОУ СОШ с.Саянское

2022 год

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Заряжайка» |
| 2. | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3. | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МКОУ СОШ с.Саянское |
| 6. | Адрес, телефон | Иркутская область, Черемховский район, с.Саянское, ул.Совхозная 1, 665442 |
| 7. | Место реализации | Пришкольный спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 8. | Количество, возраст учащихся | 50 учащихся с 7 до 10 лет |
| 9. | Сроки проведения, количество смен | С 04 июня по 18 июня 2022 года, 1 смена |

**Программа**

**Летнего школьного лагеря «Заряжайка»**

**на период**

**с 04.06.2022 г. – по 18.06.2022 г.**

Содержание:

1. Введение.
2. Программа летнего школьного лагеря «Заряжайка»:

Цели и задачи летнего школьного лагеря

Принципы реализации программы летнего школьного лагеря

Направления работы летнего школьного лагеря

Условия реализации программы

План работы летнего школьного лагеря.

1. Ожидаемые результаты реализации программы.

**Введение**

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем школьном лагере дневного пребывания «Заряжайка», который функционирует на базе МКОУ СОШ с.Саянское. В нем отдыхают учащиеся младших классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Цели и задачи летнего школьного лагеря «Заряжайка»**

**Цель** работы лагеря с дневным пребыванием:  содействие физическому, психическому, интеллектуальному,   нравственному развитию детей; создание педагогической  воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей  как жизненно важной ценности и сознательного стремления к  ведению здорового образа жизни.

Основные **задачи** лагеря:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;

- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;

- организовать систему мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;

- способствовать укреплению навыков  к здоровому образу жизни.

**Принципы реализации программы летнего школьного лагеря «Заряжайка»**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы,  научности и развивающего характера образовательного  процесса с учётом интересов детей.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1)      *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

2)      *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3)      *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

**Направления работы**

**летнего школьного лагеря «Заряжайка»**

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

*Патриотическое.*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Спортивно-оздоровительное.*

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

*Нравственно-эстетическое.*

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

*Творческое.*

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

*Досуговое.*

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

**Условия реализации программы**

1. **Нормативно-правовые условия:**
2. Санпин 2.4.3648 – 20 (укажите пожалуйста наш)
3. Закон «Об образовании РФ»
4. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
5. Устав МКОУ СОШ с.Саянское
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
11. Приказы отдела образования.
12. Должностные инструкции работников.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Заявления от родителей.
15. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
16. Акт приемки лагеря.
17. **Материально-технические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Применение** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, подвижные игры | Воспитатели, администрация лагеря |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал (МКУК КДЦ с.Саянское) | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Воспитатели, администрация лагеря, художественные руководители |
| Школьная и сельская библиотеки | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекари |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Повар |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Старший воспитатель |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**План работы летнего школьного лагеря «Заряжайка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Мероприятие** |
| 1. | 4 июня | «Здравствуй, это я!»   * Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. * Проведение инструктажа по ТБ. * Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». * Операция «Уют». * Игровая программа «Здравствуй, ЛЕТО». |
| 2. | 5 июня | «День детства"   * Минутка здоровья «Книги о здоровье» * «Путешествие на остров капитана Флинта »  конкурсная программа * Конкурс рисунков «Счастливое детство" |
| 3. | 6 июня | «День друзей»   * Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). * Общественно-полезный труд. * Фантазии на тему:    «Игры, игрушки, шарики и    бантики» * Первенство лагеря по шашкам * Подвижные игры. * Операция «Уют». |
| 4. | 7 июня | День «Спасайкина»   * Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая   помощь при ожоге» * Общественно-полезный труд. * Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. * «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) * Подвижные игры. |
| 5. | 8 июня | «День спортсменов»   * Минутка здоровья * Общественно-полезный труд. * «Кто хочет стать спортсменом?». * Мини футбол |
| 6. | 9 июня | «День природы"   * Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. * Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. * Праздник необычных цветов   и цветочных  костюмов. (использование вторичного сырья) * Спортивные игры на воздухе. |
| 7. | 10 июня | «День сказок Пушкина"   * Минутка здоровья * Общественно-полезный труд. * Викторина «В стране Лукоморья» * Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. |
| 8. | 11 июня | «День Байкала»   * Минутка здоровья * Общественно-полезный труд. * Беседа «Осторожно водоём». * «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра) |
| 9. | 12 июня | «День театра и музыки»   * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой  походки» * Общественно-полезный труд. * Беседа «Как вести себя … » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником. * «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке) |
| 10. | 13 июня | «День здоровья»   * Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». * Общественно-полезный труд. * Беседа  «Правила дорожного движения для пешеходов». * «Находчивый турист»  - игра. |
| 11. | 14 июня | День«Фантазий и юмора»   * Минутка здоровья  «Что такое хорошо и что такое плохо?» * Общественно-полезный труд. * Викторина «Устами младенца» * Конкурс «Самый фантастический проект» * «Мульти - пульти – карнавал» * Настольные игры |
| 12. | 15 июня | «День России»   * Минутка здоровья   «Путешествие в страну  Витаминию» * Общественно-полезный труд. * Заочная экскурсия «История нашего села». * Конкурс рисунков    «Мой любимый край» * Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. |
| 13. | 16 июня | "Мисс  и мистер Лето»   * Минутка здоровья  «Как снять усталость с ног» * Общественно-полезный труд. * Конкурс « Мисс и мистер  ЛЕТО» * Интеллектуальная игра     «Звездный час» * Первенство лагеря по футболу * Подготовка к конкурсу бантиков |
| 14. | 17 июня | « День сюрпризов»   * Минутка здоровья  « Закаливание» * Общественно-полезный труд. * Спортивно – поисковая игра « Найди клад» * Викторина « Необычное приключение в страну сказок» * Подготовка к  закрытию лагеря |
| 15. | 18 июня | «День талантов»   * Минутка здоровья    «Как ухаживать за зубами» * Общественно-полезный труд. * «Наши таланты».  Музыкально - конкурсная программа   Закрытие лагеря. |

**Ожидаемые конечные результаты**

По реализации программы летнего школьного лагеря «Заряжайка» планируем достигнуть следующих результатов:

* формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
* психо-физическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо–активных и др. вредных для здоровья веществ.
* расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной
* получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
* освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
* мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончанию лагерной смены
* укрепление здоровья детей

**Этапы реализации основных задач программы**

**летнего школьного лагеря**

1. **Подготовительный период (апрель)**

- подбор кадров;

- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря.

1. **Организационный период (май)**

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

- оформление уголков отрядов.

1. **Основной период (15 дней)**

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;

- культурно-досуговая деятельность;

- методическая работа с воспитателями.

1. **Заключительный период**

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

- выпуск фотодневника.

**Законы лагеря**

**Закон «Наше имя – отряд!»**

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

**Закон «Здоровый образ жизни!»**

Береги свое здоровье.

**Закон «Территория»**

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

**Закон чистоты и красоты.**

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

**Закон уважения.**

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.