|  |
| --- |
| ***Контрольный диктант* по теме «Разделительный мягкий знак».**  *Маленький художник.*  Взял Саша альбом, краски и кисть. Саша рисует летний день. Вот дорога, а дальше зелёный лес. Хороший рисунок получился у мальчика. Альбом взяли на школьную выставку.  *Грамматическое задание:*  1.Подчеркни слова со смягчающим мягким знаком.  2. Сделать звуко - буквенный анализ слова:  Мальчик *-*  (сл.,...б,…зв, …гл,.. согл,)  4. Вставить пропущенные буквы и поставить знак ударения в словах :  С . итать, р . шать, пр . мер, пш . ница, к . рабль, ч . ловек. |
| ***Контрольный диктант* по теме «Гласные после шипящих».**  *Кот Фока.*  Ж..л у дяди Паши кот Фока. Он был ж..рный. Ч..сто кот ходил  в ч..лан. Там были мыш… Фока лож..лся в тёмном углу. Тут он сторож..л добыч… Мыши – любимая пищ.. Фоки.  Грамматическое задание:  1.Подчеркнуть сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.  2.Сделать звуко-буквенный анализ слова - д..ревня  3. Записать словарные слова: *зд..ровье, ..птека, з..мляника, ..кскурсия.* |
| ***Проверочная работа* по теме: «Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова».**  Дятел.  Выпал первый снег. Ударил мороз. Тишина в саду. Вдруг стук. Это дятел.  Головка у дятла чёрная. На макушке красная шапочка. На крыльях белые полоски. Дятлы – лесные доктора. Они лечат деревья.  Грамматическое задание:   1. Подчеркнуть парные звонкие и согласные в конце и середине слов. (4 слова). 2. Звуко-буквенный анализ слова - *деревья.* 3. Вставить пропущенные буквы в слова: бер…г, …бед, а…тобус, б…лет, ястре…, вдру… |
| ***Контрольный диктант* по теме «Правописание безударных гласных».**  Кормушки.  Засыпала зима поля снегами. Голодные птицы летят к жилью. Развесили дети в садах и парках кормушки. Насыпали зёрна, крошек. Слетаются к кормушкам воробьи, синички, снегири. Радостно щебечут, словно благодарят ребят.  Грамматическое задание:   1. В словах первого предложения расставь ударения. 2. Звуко-буквенный анализ слова - *кормушка* 3. Вставить пропущенные буквы в слова: м..газин, фабр…ка, ин..й, ш..фёр. |
| ***Контрольный диктант* по теме «Непроверяемые безударные гласные»**  **Первый снег.**  Выпал первый снежок. Пушистым ковром он лежит на полях и реках. Всё бело кругом. Вдали темнеет лесок. Скорей туда! Деревья убраны белыми хлопьями. Снег блестит на солнце. Лес как сказка! (30 слов) |
| ***Контрольный диктант* по теме «Названия предметов, действий и признаков».**  Телевизор.  Мои родители купили новый телевизор. У телевизора огромный экран.  Мы смотрим много интересных программ. Я люблю смотреть по телевизору передачи про животных и детские фильмы. На день рождения мне подарят новый телефон. (32 сл.)  Грамматическое задание:   1. В предложении подчеркнуть главные члены:   Большой телевизор весит на стене.   1. Звуко-буквенный анализ слова - *передачи* 2. Вставить пропущенные буквы в слова: п…ртрет, кв…ртира, т…л…фон. |
| ***Контрольный диктант* «Предлоги»**  Ёжик.  Выбрал ёжик себе на зиму норку под большим деревом. Хороша норка, только постельки нет. Побежал ёжик за удобной постелькой. Нашёл он листья и надел на иголки. Потащил их ёж к себе в норку. Хороша у ежа постелька.  Грамматическое задание:   1. Подчеркнуть все предлоги в тексте. 2. Сделать звуко-буквенный анализ слова : постелька. 3. Вставит пропущенные буквы в словарные слова и поставить ударения:   Ф . милия, Р . с . ия, лес . ница, м . нута. |
| ***Контрольный диктант* «Родственные слова».**  Наша родина.  Все мы любим нашу родину – Россию. Широко раскинулись родные просторы. Много здесь лесов и полей. Родники наполняют быстрые реки. В густых лесах много разных птиц и животных. Дружный и трудолюбивый у нас народ. (33 слова)  Грамматическое задание:   1. Выбрать из текста и выписать все родственные слова, выделить корень.   Сделать звуко-буквенный анализ слова : Россия. |
| ***Контрольный диктант* по теме**  **«Знаки препинания в конце предложения».**  Почему ландыш белый?  Умеешь ли ты разгадывать загадки природы? Почему ландыш белый? Нежные ландыши растут в тени. В темноте леса насекомые не видят другого цвета. Только белые цветы заметны. Учись разгадывать загадки природы!  (30 слов)  Грамматическое задание:   1. В третьем предложении подчеркните главные члены предложения. 2. Сделать звуко-буквенный анализ слова : ландыш. 3. Вставит пропущенные буквы в словарные слова и поставить ударения: л..гушка, ру…кий, в..гон, в..кзал, м..лина, яг..да, ц..плёнок. |
| ***Контрольный диктант* с грамматическим заданием.  «Главные и второстепенные члены предложения».**  **Как живет белка.**  **Наступила весна. Проснулся дремучий лес. Оделся он зелёной листвой. Стали птички вить гнезда. Принялась белка устраивать себе гнездо. Выбрала она высокое дерево и начала таскать туда сухие прутики, листья и травку. Сделала себе маленький теплый домик. Скоро у белочки появились бельчата. (41 слово)**   * *Подчеркнуть  главные члены предложения в первом и втором предложениях.* * *Выделить  в словах смягчающий и разделительный мягкий знак.* * *Составить  схему последнего предложения.* * *Слова  из словаря:  минута, обед, шофер, лягушка, театр* |