|  |
| --- |
| **Проверочная работа по теме**  **«Сложение и вычитание без перехода через десяток».**     1. Решить задачу   В вазе стояли 14 роз и 6 гвоздик. Сколько всего цветов стояло в вазе?   1. Решить примеры                           14 + 2 =                                        14 – 2 =                          17 + 1 =                                        16 – 1 =                          13 + 5 =                                        18 – 5 =                          16 + 4 =                                        15 – 4 =   1. Сравни **< , > , =**                           8…18                 1 сут…5 ч                8 см …1дм                          13… 6                1сут…24 ч                15см…1дм   1. Составь примеры.                     Добавь до **10** числа:     8,   3,   5,   9.   1. Начерти           Начерти один отрезок длинною 9 см, а второй на 2 см короче. |
| **Проверочная работа по теме**  **«Сложение и вычитание с переходом через десяток».**   1. 1. Решите примеры.   9+6= 11 – 3 = ? + 3= 11  8+4= 17- 9= ? + 5 = 12  7+6= 13-4= 12 - ? = 7  3+8= 15-8= 18 - ? = 9   1. 2. Решите примеры.   13 + 7 -12 = 10 + 7 + 0 =  8 + 1+ 0 = 18 – 14 – 0 =   1. 3. Задача.   В классе 8 мальчиков, во 2 классе 12 мальчиков, а в третьем классе на 9 мальчиков меньше, чем в 1 и 2 классах вместе. Сколько мальчиков в 3 классе? |
| **Проверочная работа по теме**  **«Умножение и деление»**  1.Впишите неизвестные числа.  ? х 2 = 16 ? х ? = 9  2 х ? = 8 5 х ? = 20  2. Решите примеры.  18: 3= 15: 3= 14 : 7 =  12: 4= 20: 2 = 18 : 6 =  3. Замените сложение другим арифметическим действием.  2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 + 5 + 5 + 5=  6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =   1. 4. Выпишите все числа, которые делятся на 4.   5, 8, 4, 10, 15, 12, 19, 16, 17, 18, 13   1. 5. За 4 одинаковые конфеты Петя заплатил 20 р. Сколько стоит каждая конфета? |
| **Проверочная работа по теме**  **«Круглые десятки»**   1. 1. Вставь пропущенные числа.   10 , 20, 30, …, …, …, …, …, …, 100.  48, …, …, …, …, 53, …, …, …, …, …, …, 60.   1. 2. Впиши предыдущие и следующие числа.   49  80  60   1. 3. Реши примеры.   49+1= ? + 1= 70 35 +10=  89+1= ? + 1= 100 76 + 10=  60-1= ? - 1=69 87 – 1=  80-1= ?- 1=29 64 – 10=   1. 4. Сравни числа и вставь нужный знак < , > , =   37 … 67 93 … 73 50 … 90 35 … 48  84 … 80 35 … 35 30 … 10 20 … 65   1. 5. Замени десятки на единицы.   4 дес.=…ед 7 дес. = … ед.  6 дес.= …ед. 5 дес. = … ед.   1. 6. Увеличь на 2 десятка каждое из чисел: 57, 34, 10, 80. |
| **Проверочная работа по теме**  **«Деление на равные части и по содержанию».**   1. 1. Реши примеры.   2 x 6 =  20 : 2 = 16 : 4 =  14 : 2 = 2 х 7 =  3 х 4 =  5 х 3 = 3 х 6 = 2 х 8 =  20:4 =  12 : 2 =  18 : 2 =   1. 2. Реши задачу.   Дежурный раздал 20 тетрадей всем ученикам своего класса, по 2 тетради каждому. Сколько учеников в классе?   1. В трех командах 18 спортсменов. Сколько человек в каждой команде, если команды одинаковые по числу спортсменов. |
| **Проверочная работа по теме:**  **«Порядок арифметических действий».**   1. Умножь число 3 на 3, 5, 7 2. Увеличь число 3 на 3, 5, 7 3. Раздели число 12 на 3, 2, 4. 4. Уменьши число 12 на 3, 2, 4. 5. 5. Реши примеры.   28 – 18 : 3 =  2 x ( 13 – 4) =  43 + 4 x 4 = 14 : ( 26 - 24) =  80 – ( 16 + 43) = 2 x 10 : 4 =   1. 6. Реши задачу.   В одной комнате 12 стульев, в другой на 4 стула меньше. Сколько стульев в двух комнатах?   1. 7. Реши примеры.   1 м – 7 см = 1 ч – 3 мин =  1 год – 3 мес. = 1 сут. – 11 ч = |
| **Контрольная работа за год.**   1. 1. Реши примеры.   27 + 40 = 83 – 80 = 47 + 31 =  45 + 15 = 67 – 27 = 100 – 27 =  36 + 64 = 96 – 92 = 90 – 4 =   1. 2. Реши задачу.   В каждой классной комнате 3 окна. Сколько окон в 6 классных комнатах?   1. 3. Реши примеры.   ? x 7 = 14 : 2 = ( 47 – 35) : 2 =  ? x 6 =  20 : 5 = (83 – 63 ) : 4 =   1. 4. Начерти два пересекающихся отрезка длиной 6 см и 8 см. |