***Контрольное списывание* по теме «Предложение».**

*Витя.*

Была зима. Витя бегал на коньках по льду. Ему жарко. Витя стал есть снег. Теперь он болен. Ему больно глотать. Нельзя, Витя, есть снег!

Меб…ль, ран…ц, п…ртфель, к…ртофель.

*Звуко-буквенный анализ слова*: Мальчики - ( … сл., …б., …зв., …гл., …согл.)

***Контрольное списывание* на тему «Ударные и безударные гласные».**

Заботливые родители

На дереве гнездо. Там живут грачи. Весной у них много забот. Грачам надо кормить птенцов. Весь день летают родители к гнезду. Они детишкам носят пищу. (27 слов)

*Звуко-буквенный анализ слова*: гнездо - ( … сл., …б., …зв., …гл., …согл.)

**Контрольное списывание «Слог как часть слова»**

**Спиши, но не спеши, без ошибок напиши.**

Птиц кормя разными семечками. Семена дробят, но не жарят. Любят птицы белый хлеб. А чёрный хлеб им вреден.

***Контрольный диктант* по теме «Парные звонкие и глухие согласные».**

*Зима в лесу.*

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал ручей. Снежные шубки надели сосны. Пушистый шарф на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь. (25 слов)

*Грамматическое задание:*

1. Подчеркните в диктанте парные согласные в конце слова.

2. Звуко-буквенный анализ слова: мороз*.*

3. Вставьте в словарные слова пропущенные буквы*:* С . поги, вал . нки, г . зета, п . года.

***Контрольное списывание* по теме «Разделительный Ь».**

*Зима.*

Была сильная вьюга. Ветер качал деревья. Ветки стучали в окно. Хлопья снега били в лицо. Ночью ветер утих. Снег падал на деревья, на скамьи. (24 слов)

*Грамматическое задание:* 1. Подчеркните в диктанте разделительный мягкий знак.

2. Звука-буквенный анализ слова: *деревья.*

***Контрольный диктант* по теме «Слова, обозначающие предметы и действия предметов».**

Весна

Пришла весна. Светит тёплое солнышко. Весело свистит ветер. Дружно журчат ручьи. Звонко поют птицы. Проснулся медведь. Присел на пенек заяц. Звери и птички рады теплу.

(25 слов)

*Грамматическое задание:*  1. Подчеркните в 1,2, 3предложениях слова обозначающие предмет и его действие.

2. Звуко-буквенный анализ слова: *пришла*

3. Вставьте в словарные слова пропущенные буквы*: вчера, сегодня, завтра, шёл, рисовать.*

***Контрольное списывание* по теме «Предлоги»**

В лесу.

Ребята пришли в лес. На траве и в кустах блестит роса. Поют на деревьях птицы. Стучат по коре дятлы. Пушистая белка прыгает с дерева на дерево. У неё в гнезде бельчата. (30 слов).

*Грамматическое задание:*

1. Подчеркните в предложениях предлоги.

2. Звуко-буквенный анализ слова: *бельчата*

3. Вставьте в словарные слова пропущенные буквы*: арбу. , д . рога.*