**Требования, предъявляемые к проведению контрольных диктантов и списываний**

Диктант – одна из форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности.

Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам современного литературного языка, быть доступным по содержанию обучающимся данного класса.

Одним из важных требований к написанию контрольного диктанта является строгое соблюдение объема и содержания работ. Объем контрольного диктанта должен быть таким, чтобы на выполнение работы обучающимися требовалось от 20 до 30 минут. За это время учащиеся должны не только выполнить работу, но и проверить её. Объем контрольного диктанта: для 2-го класса – 10-20 слов, для 3-го класса – 18-30 слов, для 4 класса – 30-38 слов. (При подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова). График проведений контрольных диктантов утверждается администрацией школы.

Итоговые диктанты (четвертные, полугодовые, годовые, административные) выполняются в специальных тетрадях для к/д и хранятся учителями в течение учебного года, а тетради для слабоуспевающих учащихся – в течение всех лет обучения учащихся в начальной школе.

Оценки за итоговый контрольный диктант выставляется всем учащимся в журнал столбиком, оценки за такие работы учащийся должен знать на следующий день. На следующем уроке после проведения контрольного диктанта под руководством учителя организуется работа над ошибками, которая выполняется в контрольных тетрадях. Обучающийся выполняет только те задания, в котором он допустил ошибку. Оценка за работу над ошибками не выставляется. После индивидуальной работы над ошибками на этом же уроке организуется повторение материала с обучающимися всего класса с учетом анализа проведенной работы.

Учителю необходимо обратить внимание на организацию и методику проведения уроков учета и оценки знаний обучающихся по русскому языку.

Учитель должен предварительно выписать сложное написание слов на доске. Запись на доске должна осуществляться до урока.

Учителю не рекомендуется комментировать написание слов при проговаривании текста и читать слова по слогам.

Не рекомендуется собирать тетради, пока все учащиеся не проверять свои работы или пока не прозвенит звонок с урока.

**Письменная проверка знаний, умений и навыков**

**(нормы оценок)**

При проверке письменные работ по русскому языку работы оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими нормами:

**2 класс:**

**оценка «5»**ставится за работу, выполненную без ошибок (допускаются 1-2 явные описки);

**оценка «4» -**за списывание, при котором сделано не более 2 ошибок, и за диктант, в котором не допущено более 3 ошибок;

**оценка «3» -**за списывание с 3 ошибками и за диктант с 4-5 ошибками;

**оценка «2» -**за списывание с 5 ошибками.

**3 – 4 классы:**

**оценка «5»**ставится за работу, выполненную без ошибок;

**оценка «4» -**за списывание с 1-2 ошибками, за диктант, в котором не допущено более 3 ошибок;

**оценка «3» -**за списывание с 3 ошибками и за диктант с 4-5 ошибками;

**оценка «2» -**за списывание с 5 ошибками и за диктант с 6-10 ошибками.

Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора корректного написания заключены в грамматических (в армии, в здании; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения корректного написания одного требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода-воды, рот-ротик, грустный-грустить). Однотипные ошибки считаются за одну.