

Аннотации к рабочим программам

Учебный предмет	Русский язык
Классы	1 – 4
Нормативная база	Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Э. В. Якубовская Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. 2. Э. В. Якубовская Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. 3. Э. В. Якубовская Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение цели: создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике; формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать элементарные навыки грамотного письма; – учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь; – формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки; – развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию. – воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи. Коррекционные задачи: – уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); – развитие коммуникативно-речевых навыков; – овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; – коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; – развитие навыков устной коммуникации; – формирование положительных нравственных качеств и свойств личности
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Русский язык» реализуется в предметной области «Язык и речевая практика» на него отводится:</p> <p>1 класс 33 учебные недели - 3 часа в неделю - 99 часа в год</p> <p>2 класс 34 учебные недели - 5 часов в неделю - 170 часа в год</p> <p>3 класс 34 учебные недели - 5 часов в неделю - 170 часа в год</p> <p>4 класс 34 учебные недели - 5 часов в неделю - 170 часа в год</p> <p>Всего: 609 часов</p>

Учебный предмет	Чтение
Классы	1 – 4

Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ильина С. Ю., Богданова А. А., Головкина Т. М. Чтение. 2-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. программы 2. С. Н. Костромина. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось – 89, 2004. 3. О. В. Узорова, Е.А. Нефедова. Тесты по проверке техники чтения для начальной школы. М.: Астрель, 2006. 4. Кобзарева Л.Г. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР. / Практическое пособие для логопедов. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. : Просвещение 2. Чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [авт.сост. С.Ю. Ильина и др.] 3. Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [авт.сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова] 4. Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [авт.сост. С.Ю. Ильина]
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Изучение учебного предмета «Чтение» направлено на достижение цели: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения; – формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного; – воспитание нравственных качеств, развитие познавательных интересов, расширение их кругозора; – образовательные: – последовательно перевести учащихся на плавное и правильное чтение целыми словами вслух и про себя; – осмысливание прочитанного текста; – совершенствование техники чтения; – расширение и активизация словарного запаса; – коррекционная: – формирование познавательной деятельности школьников, коррекция ВПФ (внимания, памяти, логического мышления); – воспитательная: – воспитание личностных качеств обучающихся воспитанников.
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется в предметной области «Язык и речевая практика» на него отводится:</p> <p>1 класс – 33 учебные недели, 3 часа – 99 ч. 2 классе 34 учебные недели, 4 часа – 136 ч. 3 классе 34 учебные недели, 4 часа – 136 ч. 4 классе 34 учебные недели, 4 часа – 136 ч. Всего: 507 ч.</p>

Учебный предмет	Математика
Классы	1 – 4
Нормативная база	Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательной организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева. – М.: Просвещение
Учебники	1. Алышева, Т.В., Эк, В.В. Математика / учебник для 1 класса спец. оррекционных.) образовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2. Алышева, Т.В., Эк, В.В. Математика / учебник для 2 класса спец. оррекционных.) образовательных учреждений. - М.: Просвещение. 3. Алышева, Т.В., Эк, В.В. Математика / учебник для 3 класса спец. оррекционных.) образовательных учреждений. - М.: Просвещение. 4. Алышева, Т.В., Эк, В.В. Математика / учебник для 4 класса спец. оррекционных.) образовательных учреждений. - М.: Просвещение.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; – коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; – формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 1 класс – 33 учебные недели 3 часа – 99 ч. 2 класс – 34 учебные недели 4 часа – 136 ч. 3 класс – 34 учебные недели 4 часа – 136 ч. 4 класс – 34 учебные недели 4 часа – 136 ч.

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Классы	1 – 4
Нормативная база	Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций,

	<p>реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / [М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева]. – М. : Просвещение, 2020. – 200 с</p> <p>2. «Изобразительное искусство». 1 класс.</p> <p>3. Грошенко И. А. . «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе». - М.: Академия, 2007.</p>
Учебники	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Ю. Рау - М.: Просвещение, 2018г
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на достижение цели: всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание интереса к изобразительному искусству. – Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека – Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса. – Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора; – Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них. – Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка. – Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках. – Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке). – Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности. –Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению. –Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции. –Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»). <p>Основные направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); - развитие пространственных представлений и ориентации; - развитие высших психических функций
Место предмета в учебном плане	<p>На предмет «Искусство» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:</p> <p>1 класс - 33 ч. (1 ч в неделю, 33 учебные недели), 2 класс - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели), 3 класс – 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели), 4 класс - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели)</p>

Учебный предмет	Мир природы и человека
Классы	1 – 4
Нормативная база	<p>1. Матвеевой Н.Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптир. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2016 г. – 222 с.: с илл.</p>
Учебники	<p>1. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека». 1 класс.:М. Просвещение 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>2. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека». 2 класс.:М. Просвещение 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>3. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека». 3 класс.:М. Просвещение 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>4. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека». 4 класс.:М. Просвещение 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Изучение учебного предмета «Мир природы и человека» направлено на достижение цели: формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Задачи:</p> <p>уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира; – выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений; – сформировать знания учащихся о природе своего края; – сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.
Место предмета в	На предмет «Мир природы и человека» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

учебном плане	1 класс - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели), 2 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели), класс – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели), 4 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
--------------------------	---

Учебный предмет	Музыка
Классы	1 – 4
Нормативная база	1. Илья Евтушенко - Музыка. 1 класс. Учебное пособие. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ
Учебники	
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры, развитие музыкальности учащихся и формирование у детей музыкальной культуры.</p> <p>Исходя из целей музыкального воспитания выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и пения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями). — приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. — развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности. — формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. — развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Музыка» реализуется в предметной области «Искусство» на него отводится:</p> <p>1 класс - 33 учебные недели – 2 часа в неделю - 66 часа в год 2 класс - 34 учебные недели – 1 час в неделю - 34 часа в год 3 класс - 34 учебные недели – 1 час в неделю - 34 часа в год 4 класс - 34 учебные недели – 1 час в неделю - 34 часа в год Всего: 168 часов</p>

Учебный предмет	Речевая практика
Классы	1 – 4

Нормативная база	Речевая практика. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. – М. : Просвещение
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. С. В. Комарова. Речевая практика. 4 класс. М.: Просвещение, 2019 г. 2. С. В. Комарова. Речевая практика. 2 класс. М.: Просвещение, 2019 г. 3. С. В. Комарова. Речевая практика. 3 класс. М.: Просвещение, 2019 г. 4. С. В. Комарова. Речевая практика. 4 класс. М.: Просвещение, 2019 г.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель: развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.</p> <p>Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребенку пределах, организованное включение в общение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; — обогащать культуру речевого общения на этой основе использования различных языковых средств; — формировать первоначальные «дограмматические» понятия и развивать коммуникативно-речевые навыки; — корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; — овладевать доступными средствами устной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; — развивать навыки устной коммуникации на основе обучения построению устных связных высказываний детей; — воспитывать культуру речевого общения.
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» на нее отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – 2 часа в неделю (66 часов); 2 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 3 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 4 класс – 2 часа в неделю (68 часов). <p>Итого: 270 часа</p>

Учебный предмет	Ручной труд
Классы	1 – 4
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 4. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2016 г. 5. Графическое приложение к учебникам. Технология. Ручной труд. Л.А. Кузнецова 1-4 класс.

Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология. Ручной труд 1 класс Л. А.Кузнецова издательство «Просвещение» 2018 г. 2. Технология. Ручной труд 2 класс Л. А.Кузнецова издательство «Просвещение» 2018 г. 3. Технология. Ручной труд 3 класс Л. А.Кузнецова издательство «Просвещение» 2012 г. 4. Технология. Ручной труд 4 класс Л. А.Кузнецова издательство «Просвещение» 2012 г.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. – формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека. – расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей. – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. – формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. – формирование интереса к разнообразным видам труда. – развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). – развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). – развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений. – развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). – формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации. – формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; – духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
Место предмета в учебном плане	<p>На предмет «Ручной труд» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) отводится:</p> <p>1 класс 33 учебные недели – 2 часа в неделю - 66 часа в год</p> <p>2 класс 34 учебные недели – 1 час в неделю - 34 часа в год</p> <p>3 класс 34 учебные недели – 1 час в неделю - 34 часа в год</p> <p>4 класс 34 учебные недели – 1 час в неделю - 34 часа в год</p> <p>Всего: 168 часов</p>

