

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной
школы с. Саянское

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «31» августа 2020 г.

№ 11

Рабочая программа

по истории

8б-9б класса

АООП для детей с нарушением интеллекта

Составитель: Венгжина Л.В.

учитель истории и обществознания

с. Саянское

2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа коррекционно-развивающей направленности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе программы и базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта, под редакцией В.В.Воронковой и примерной программы по истории Б.П.Пузанова. Настоящая программа рассчитана на учащихся 8-9 кл. и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, для детей с нарушением интеллекта, под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой.

Цель изучения истории в школе образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

Цель обучения истории – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенность данной рабочей программы заключается в том, что она модифицирована через формы занятий, методы и приемы обучения и объем изучаемого материала, для обучения детей с нарушением интеллекта

Общая характеристика учебного предмета

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Необходимость разработки и значимость рабочей программы по истории обусловлена, с одной стороны, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ступени основного общего образования, определенных ГОС, с другой стороны, потребностью формирования разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитания гражданина, патриота.

В рабочей программе предусмотрено *развитие ключевых компетенций* обучающихся, представленных в программах для начального общего образования, обусловленных предметным содержанием и психологическими и возрастными особенностями пятиклассников.

Структура и содержание программы соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

Новизна рабочей программы заключается в использовании тестирования в специальных (коррекционных) классах в качестве контрольных работ, поскольку оно ориентировано на выявление степени усвоения обучающимися основных понятий, ведущих идей и элементов учебной программы, а не на констатацию наличия у учеников конкретной совокупности формально усвоенных знаний. Тесты используются и для проверки домашнего задания.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специально-коррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

Объектом изучения истории являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель», «Единая Россия (конец XV века —XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в XIX веке», «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2013 годах».

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «История Отечества» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета в 8, 9 классах предусмотрено 136 часов, по 68 часов 8 кл. и 68 часов на 9 кл.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Содержание учебного предмета

8 класс

Единая Россия (конец XV — начало XVII века)(18ч.)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.. Борьба монастырей с ере-тиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Раздел II Россия при первых Романовых.(3ч)

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и

просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

Раздел III. «Великие преобразования России в 18 веке» (23ч.)

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Раздел IV. История нашей страны в 19 веке.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

Повторение за год

9 класс

1. Повторение

2. Россия в начале XX в.(9)

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и

восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах. (9ч)

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

4. СССР в 20 – 30-е годы XX века. (8ч)

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

5. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

6. Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

7. Советская страна накануне суровых испытаний

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

8. Великая Отечественная война Советского Союза(20ч)

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

9. Отечественная история 1945—2000 гг.(22ч)

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

10. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

11. Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

12. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

13. Повторение за год

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

8 класс История Отечества

№	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Единая Россия. 18 ч.	Знакомство с учебником. Слушание объяснений учителя, работа с учебником, иллюстрациями, презентацией. Описание по картине исторического события Работа с «лентой времени». Оформление результатов
2	Россия при первых Романовых. 3 ч.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Систематизация учебного материала. Выборочное объяснительное чтение текста учебника Выполнение заданий по разграничению понятий.

3	«Великие преобразования России в 18 веке». 23 ч.	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.</p> <p>Обсуждение и просмотр фильма. Коллективное обсуждение предложенных учителем в ходе работы презентаций.</p> <p>Работа с раздаточным материалом (наглядностью, тестами).</p> <p>Работа с «лентой времени».. Оформление результатов работы.</p> <p>Анализ и обсуждение картин. Работа с исторической картой.</p>
4	История нашей страны в 19 веке. 22ч.	<p>Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Слушание и анализ объяснений учащихся.</p> <p>Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Экскурсия в краеведческий музей. Встреча с поэтами «Светлых полей». Срезы знаний учащихся.</p>

9 класс История Отечества

№	Раздел	Основные виды учебной деятельности
1	Россия в начале XX века. 9 ч.	<p>Знакомство с учебником. Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Работа с «лентой времени». Оформление результатов работы. Работа с историческими картами.</p> <p>Работа с историческими документами. Описание по картине исторического события</p> <p>Обобщение усвоенного на уроке. Обсуждение и анализ фильма.</p>
2	Россия в 1917 – 1920 годах. 9 ч.	<p>Знакомство с учебником. Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Работа с «лентой времени». Оформление результатов работы. Работа с историческими картами.</p> <p>Работа с историческими документами. Описание по картине исторического события</p>
3	Советская Россия – СССР в 20 – 30 годы. 8 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ объяснений учащихся. Оформление результатов работы. Выборочное объяснительное чтение текста учебника</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p>

4	Великая Отечественная война 1941-1945 годов. 20 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ объяснений учащихся. Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Описание по картине исторического события.</p> <p>Работа с «лентой времени»</p> <p>Выборочное объяснительное чтение текста учебника.</p> <p>Обсуждение и анализ фильма.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p>
5	Советский Союз в 1945-1991 годах. 13ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с раздаточным материалом. Выборочное объяснительное чтение текста учебника.</p> <p>Коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Систематизация учебного материала Работа с «лентой времени» Оформление результатов работы.</p>
6	Новая Россия в 1991-2008 годах. 9 ч.	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом Элементарная ориентировка на исторической карте.</p> <p>Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Чтение дополнительной литературы. Обсуждение и просмотр фильма. Работа в группах по составлению презентаций.</p> <p>Выборочное объяснительное чтение текста учебника.</p>

Материально -техническое обеспечение

- Проектор.

Оборудование

- Ноутбук.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	факт	
Раздел 1. Единая Россия (конец 15-18 в.в.) (45ч)					
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	3.09		
2	Расширение государства Российского при Василии III.	1	8.09		
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	10.09		
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	15.09		
5	Опричнина Ивана Грозного.	1	17.09		
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	22.09		
7	Покорение Сибири.	1	24.09		
8	Быт простых и знатных людей.	1	29.09		
9	Москва – столица Российского государства.	1	1.10		
10	Путешествие А.Никитина в Индию.	1	6.10		
11	Великий иконописец А.Рублев.	1	8.10		
12	Первопечатник И.Федоров и первое издание книг в России.	1	13.10		
13	Правление Б.Годунова.	1	15.10		
14	Смутное время.	1	20.10		
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	22.10		
16	Начало правления династии Романовых.	1	3.11		
17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под руководством С.Разина.	1	5.11		
18	Повторительно – обобщающий урок.	1	10.11		

19	Раскол в русской православной церкви.	1	12.11		.
20	«Изба крестьянина – старообрядца»	1	17.11		
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	19.11		
22	Начало правления Петра I.	1	24.11		
23	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	26.11		
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	1.12		
25	Полтавская битва.	1	3.12		
26	Полтавская битва.	1	8.12		
27	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1	10.12	.	
28	Петр I – первый российский император.	1	15.12		
29	Преобразования Петра I.	1	17.12		
30	Преобразования Петра I.	1	22.12		
31	Эпоха дворцовых переворотов.	1	24.12		
32	Повторение пройденного	1	29.12		
33	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	12.01		
34	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	14.01		
35	Правление Екатерины II.	1	19.01		
36	«Золотой век дворянства»	1	21.01		
37	Положение крепостных крестьян.	1	26.01		
38	Восстание под руководством Е.Пугачева. <i>Краевед.м-л</i>	1	28.01		
39	Восстание под руководством Е.Пугачева. <i>Краевед.м-л</i>	1	2.02		
40	Русско – турецкие войны второй половины 18 века.	1	4.02		
41	Знаменитый полководец А.Суворов	1	9.02		
42	Русские изобретатели и умельцы.	1	11.02		

43	Развитие литературы и искусства в 18 веке.	1	16.02		
44	Быт русских людей в 8 веке.	1	18.02		
45	Повторение раздела «Великие преобразования России в 18 веке»	1	25.02		
Раздел 2. История нашей страны в 19 веке. (23ч.)					
46	Россия в начале 19 века.	1	2.03		
47	Начало Отечественной войны 1812 г.	1	4.03		
48	Бородинская битва.	1	9.03		
49	Оставление Москвы.	1	11.03		
50	Народная война против армии Наполеона.	1	16.03		
51	Отступление и гибель французской армии.	1	18.03		.
52	Правление Александра I.	1	30.03		
53	Повторение ОВ 1812 г.	1	1.04		
54	Восстание декабристов.	1	6.04		
55	Император Николай I.	1	8.04		
56	«Золотой век» русской культуры.	1	13.04		
57	Великий русский поэт А.Пушкин.	1	15.04	.	
58	Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века.	1	20.04		
59	Крымская война 1853 – 1856 г.	1	22.04		
60	Отмена крепостного права.	1	27.04		
61	Реформы Александра II. Правление Александра III (самостоятельно).	1	29.04		
62	Развитие российской промышленности.	1	4.05		
63	Появление революционных кружков в России.	1	6.05		
64	Наука и культура во второй половине 19 века. (самостоятельно)	1	11.05		
65	Жизнь и быт русских купцов.	1	13.05		
66	Быт простых россиян 19 века.	1	18.05		

67	Повторение раздела «История нашей страны в 19 веке».	1	20.05		
68	Повторение основных событий и деятелей, изученных за год.	1	25.05		
	итого – 68 ч.				

Календарно – тематическое планирование курса

«История Отечества». 9 класс.

Количество часов: 68

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Раздел 1. Россия в начале XX века. (9ч)					
1	Начало правления Николая II.	1	3.09		
2	Русско – японская война 1904 – 1905 г.	1	8.09		
3	Первая русская революция.	1	10.09		
4	Появление первых политических партий.	1	15.09		
5	Реформы государственного управления.	1	17.09		
6	Реформы П.А.Столыпина.	1	22.09		
7	Серебряный век русской культуры.	1	24.09		
8	Россия в первой мировой войне.	1	29.09		
9	Повторение раздела «Россия в начале XX века».	1	1.10		
Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 г.г. (9ч)					
10	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	6.10		
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	8.10		
12	Установление Советской власти.	1	13.10		
13	Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии.	1	15.10		
14	Борьба между «красными» и «белыми»	1	20.10		

15	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	22.10		
16	Экономическая политика Советской власти. <i>Краев.м-л – посещение музея.</i>	1	3.11		
17	Жизнь и быт людей в годы революции и Граж.войны.	1	5.11		
18	Повторение раздела «Россия в 1917 – 1920 г.г.»	1	10.11		
Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-30 г.г. (8ч)					
19	Новая экономическая политика.	1	12.11		
20	Образование СССР.	1	17.11		
21	Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	19.11		
22	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	24.11		
23	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1	26.11		
24	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г.г.	1	1.12		
25	Жизнь и быт советских людей в 20-30 г.г. XX века.	1	3.12		
26	Повторение раздела «Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.»	1	8.12		
Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. (20ч)					
27	СССР накануне второй мировой войны.	1	10.12		
28	СССР в начале Второй мировой.	1	15.12		
29	СССР в начале Второй мировой	1	17.12		
30	Начало ВОВ.	1	22.12		

31	Битва за Москву.	1	24.12		
32	«Все для фронта! Все для победы!»	1	29.12		
33	Блокада Ленинграда.	1	12.01		
34	Блокада Ленинграда.	1	14.01		
35	Сталинградская битва.	1	19.01	.	
36	Борьба советских людей на оккупированных территориях.	1	21.01		
37	Битва на Курской дуге.	1	26.01		
38	Битва на Курской дуге.	1	28.01		
39	Героизм тружеников тыла.	1	2.02		
40	Окончание ВОВ.	1	4.02		
41	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.	1	9.02		
42	ВОВ в судьбах земляков.	1	11.02		
43	Повторение раздела «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»	1	16.02		
44	Оформление проектных и исследовательских работ по теме ВОВ	1	18.02		
45	Оформление проектных и исследовательских работ по теме ВОВ	1	25.02		
46	Оформление проектных и исследовательских работ по теме ВОВ	1	2.03		
Раздел 5. Советский Союз 1945 – 1991 г.г. (13ч)					
47	Возрождение войны после войны.	1	4.03		
48	Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.	1	9.03		
49	Реформы Н.С.Хрущева.	1	11.03		
50	Достижения в науке и технике в 50-60 г.г.	1	16.03		

51	Освоение космоса.	1	18.03		
52	Хрущевская «оттепель»	1	30.03		
53	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1	1.04		
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	6.04		
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1	8.04		
56	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	1	13.04		
57	Реформы М.С.Горбачева.	1	15.04		
58	Распад СССР.	1	20.04		
59	Повторение раздела «Советский Союз 1945 – 1991 г.г.»	1	22.04		

Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2002 г.г. (9ч)

60	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	27.04		
61	Реформы государственного управления.	1	29.04		
62	Развитие науки и культуры в 90 –е годы XX века.	1	4.05		
63	Развитие науки и культуры в 90 –е годы XX века.	1	6.05		
64	Продолжение реформ в России.	1	11.05		
65	Продолжение реформ в России.	1	13.05		
66	Повторение раздела «Новая Россия в 1991 – 2002 г.г.»	1	18.05		
67	Работа с печатными изданиями «События современности»	1	20.05		

68	Работа с печатными изданиями «События современности»	1	25.05		
	Итого– 68 ч.				