

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы с. Саянское

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «31» августа 2020 г.
№ 11

Рабочая программа
по Социально-бытовой ориентировке
5 – 9 класса
АООП для детей с нарушением интеллекта

Составитель: Шалашова И. И.
учитель начальных классов

с. Саянское
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Социально – бытовой ориентировки» разработана на основе:

– на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – сб.1;

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Данная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также посредством осуществления практических работ и экскурсий.

Основные задачи:

- формирование знаний и умений бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода);
- формирование умений пользования услугами различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), транспорта;
- развитие экономико-бытовых умений;
- формирование умений организовывать свой досуг;
- развитие умений общения;
- формирование представлений и знаний о нормах культуры взаимоотношений с различными людьми (знакомыми и незнакомыми, старшими и младшими, педагогами, сверстниками и другое), накопление соответствующего опыта;
- формирование познавательной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности (аккуратность, экономность, трудолюбие, доброжелательное отношение к окружающим и другое)

Общая характеристика учебного предмета.

Политические и экономические изменения, произошедшие в нашей стране, за последние годы, сильно изменили взгляды педагогов на наше обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Произошла смена приоритетов в задачах обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На первое место выходит задача социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в основном из неблагополучных, неполных семей и имеют представлений о многих житейских, бытовых, семейных проблемах.

Социально-педагогическая значимость этих проблем должна решаться введением в учебный план школы-интерната предмета «социально-бытовая ориентировка». Но, не смотря на наличие этого предмета в программе, подросткам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сложно интегрироваться в современное общество, создать семью, обустроить дом, вести хозяйство.

Социальные изменения в обществе повлияли на содержание обучения детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи и вызвали необходимость разработки программы по социальнобытовой ориентировке.

Успешное усвоение программы предполагает наличие у обучающихся навыков, обладая которыми, они не превратятся в «социальный балласт» после выпуска школы, а смогут выжить, прокормить себя и свою семью, и стать полноправным членом общества.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятые классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствование имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых.

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих обучающихся, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования. Контрольные работы проводятся по пройденным темам в конце каждой четверти.

Уроки по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Домашние задания не задаются. В отдельных случаях обучающимся можно поручить собрать те или иные сведения дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, трудового обучения.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;
- СБО – математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;
- СБО – география - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;

- СБО – биология - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;
- СБО – трудовое обучение - выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Место курса в учебном плане.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом по социально - бытовой ориентировке и рассчитана:

- 5 «Б» класс** 34 учебные недели – 1 час в неделю - 34 часа в год
 - 6 «Б» класс** 34 учебные недели – 2 часа в неделю - 68 часов в год
 - 7 «Б» класс** 34 учебные недели – 2 часа в неделю - 68 часов в год
 - 8 «Б» класс** 34 учебные недели – 2 часа в неделю - 68 часов в год
 - 9 «Б» класс** 34 учебные недели – 2 часа в неделю - 68 часов в год
- Всего: 306 часов

Личностные и предметные результаты освоение учебного предмета, коррекционного курса.

Личностные результаты изучения курса

- осознание себя как гражданина России;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты.

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

В зависимости от уровня обучаемости, адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами - минимальный и достаточный:

5класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Определять цели предмета и его содержание, объяснять необходимость соблюдения техники безопасности и санитарно-технических норм.</p> <p>Правила безопасности Знать правила поведения дома и на улице. Знать куда обратиться в случае пожара. Составить диалог при вызове пожарной.</p> <p>Сезонные явления. Знать и называть признаки различных сезонов . Месяцы. Знать отличие фруктов от овощей. Уметь выбрать одежду и обувь по сезону. Знать значение для северян , южан и людей в различных регионах, правила и приемы ухода за одеждой и обувью. Труд людей осенью.</p> <p>Одежда и обувь. Определять последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; Характеризовать: - виды обуви и одежды; - способы как сохранить внешний вид одежды обуви и головных уборов. Объяснить: - правила подбора одежды, головных уборов, обуви по сезону.</p> <p>Семья. Знать членов семьи, объяснить родственные отношения. Рассказать о составе семьи , о взаимоотношения в семье.</p> <p>Личная гигиена Знать последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - совершать вечерний туалет в определенной последовательности</p> <p>Питание Готовить бутербродов, яичницу и т.д., составлять меню завтрака;</p>	<p>Правила безопасности Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, об угрозе, возникающей на улице.</p> <p>Сезонные явления. Называть признаки различных сезонов . Перечислить по порядку месяцы. Называть отличие фруктов от овощей. Рассказать как выбрать одежду и обувь по сезону, правила и приемы ухода за одеждой и обувью. Труд людей осенью.</p> <p>Одежда и обувь Объяснять как: - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); - сушить мокрую одежду; - чистить одежду; - подбирать крем и чистить кожаную обувь; _ сушить и чистить замшевую и текстильную обувь; - сушить мокрую обувь; - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению</p> <p>Семья. Перечислить членов семьи, объяснить родственные отношения. Рассказать о составе семьи , о взаимоотношения в семье.</p> <p>Личная гигиена Совершать утренний и вечерний туалет, пользоваться предметами личной. Провести комплекс упражнений на сохранение зрения, осанки.</p> <p>Питание Уметь: - резать ножом продукты для бутербродов; - отваривать яйца, жарить яичницу, омлет; - нарезать вареные овощи кубиками и соломкой; - мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду. - выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;</p>

<p>- санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;</p> <p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила сервировки стола к завтраку; - правила заваривания чая; - назначение кухонных принадлежностей и посуды; - правила пользования плитой, ножом, электрическим чайником. <p>Культура поведения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом; - как вежливо обращаться с просьбой <p>Торговля</p> <p>Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды магазинов их назначение. - виды отделов в продовольственном магазине и правила покупки товаров в нем; - виды жилых помещений в городе и деревни и их различие; <p>Называть почтовый адрес дома и школы и интерната.</p> <p>Транспорт</p> <p>Знать правила поведения на транспорте, различать виды транспорта по месту перемещения, по назначению</p> <p>Знать и рассказать правила дорожного движения.</p>	<p>Культура поведения.</p> <p>Рассказать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при встрече и расставании, какие формы обращения с просьбой можно использовать, как задать вопрос; - как вежливо обращаться с просьбой. <p>Торговля</p> <p>Объяснить где можно совершить покупку, выбрать продукты для приготовления завтрака.</p> <p>Транспорт</p> <p>Объяснить назначение легкового транспорта, правила передвижения на велосипеде, самокате, правила перехода улицы.</p> <p>Рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, высадки, покупки билета, поведение в салоне и выходе на улицу).
--	--

6 класс

<p>Минимальный уровень</p> <p>Личная гигиена</p> <p>Доказать необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливания своего организма - подстригание ногтей - подбирать косметические средства для ухода за кожей <p>Одежда и обувь</p> <p>Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила стирки изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мелкий ремонт одежды - стирать изделий из цветных и хлопчатобу- 	<p>Достаточный уровень</p> <p>Личная гигиена</p> <p>Рассказать и объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила закаливания организма, обтирания, во время физических упражнений, походов - правила ухода за ногами <p>Одежа и обувь</p> <p>Рассказать правила санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</p> <p>Стирать свои вещи на руках, с помощью стиральной машинки.</p> <p>Питание</p> <p>Объяснить правила пользования электроплитой</p> <p>Уметь определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения</p> <p>Рассказать о правила хранения продуктов при</p>
--	--

<p>мажных и шелковых тканей</p> <ul style="list-style-type: none"> - гладить эти изделия <p>Рассказать и объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, кипятком <p>Питание</p> <p>Объяснить правила пользования электроплитой, определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отваривать макароны - варить кашу на воде и молоке - отваривать картофель и готовить пюре - готовить запеканки из овощей и творога - оформлять готовые блюда - сервировать стол к ужину с учетом различного меню <p>Медицина</p> <p>Уметь обращаться к работникам медицинских учреждений</p> <p>Объяснить причину обращения. Рассказать о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах вызова врача на дом - мерах по предупреждению глистных заболеваний - функциях основных врачей-специалистов - составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., - о возможном вреде самолечения <p>Семья</p> <p>Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие семья <p>Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей</p> <p>Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p>Культура поведения</p> <p>Доказать необходимость культурного поведения в театрах, залах музея, читальном зале; правильного и безопасного поведения при посещении массовых мероприятий:</p> <p>Объяснить</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. 	<p>наличии холодильника и без него</p> <p>Уметь приготовить себе макароны, сварить кашу.</p> <p>Медицина</p> <p>Объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записаться на приём к врачу - вызвать врача на дом - приобрести лекарство в аптеке <p>Знать основных специалистов поликлиники</p> <p>Уметь использовать домашней аптечкой: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др.,</p> <p>Рассказать о возможном вреде самолечения</p> <p>Семья</p> <p>Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей</p> <p>-Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p>Культура поведения</p> <p>Объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя на занятиях, в игротехе, в читальном зале - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах <p>Рассказать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. <p>Жилище</p> <p>Уметь производить сухую и влажную уборку помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистить ковры, книжные полки, батареи <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к жилому помещению - правила организации рабочего места школьника - правила последовательности проведения сухой и влажной уборки <p>Уметь использовать в своей работе различные бытовые приспособления.</p> <p>Транспорт</p> <p>Оплачивать проезд на всех видах транспорта (знать стоимость разового, единого проездного билетов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приобретения билетов <p>Объяснить как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</p> <p>Определять:</p>
---	---

<p>Жилище</p> <p>Объяснять необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения - чистить ковры, книжные полки, батареи - ухаживать за полом учитывая покрытия, используя бытовые химические средства <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к жилому помещению - правила организации рабочего места школьника - правила последовательности проведения сухой и влажной уборки - назначение комнатных растений, уход за ними <p>Транспорт</p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды междугородного транспорта - стоимость проезда на всех видах транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) - порядок приобретения билетов <p>Объяснить, как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны</p> <p>Торговля</p> <p>Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы - виды специализированных продовольственных магазинов - виды и стоимость различных товаров - порядок приобретения товаров <p>Рассказать и объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать товар к ужину - обращаться к продавцу, кассиру <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи - виды почтовых отправлений <p>Рассказать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить индекс почтового отделения по справочнику - записать адрес на конверте - составить текст телеграммы - заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы 	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы - виды специализированных продовольственных магазинов - виды и стоимость различных товаров - порядок приобретения товаров <p>Торговля</p> <p>Уметь приобрести товар к ужину согласно списку</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к продавцу, кассиру <p>Почта</p> <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи - виды почтовых отправлений - записать адрес на конверте - составить текст телеграммы
--	---

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Личная гигиена Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения личной гигиены, юношами и девушками. - правила смены нательного и постельного белья. <p>Доказать необходимость соблюдения правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; гигиены одежды</p> <p>Одежда Объяснить особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знать устройство стиральных машин и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную, с помощью стиральной машинки.</p> <p>Объяснять последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.</p> <p>Применять полученные навыки для ремонта разорванных участков одежды, штопать, стирать белое и цветное белье в ручную и с помощью стиральной машинки, гладить одежду и белье.</p> <p>Жилище Объяснить: Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещений. Периодичность и способы ухода за окнами. Способы утепления окон.</p> <p>Рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия. - Правила содержания животных в доме. <p>Проводить уборку жилых помещений, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.</p> <p>Питание Рассказать и продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, мясные, рыбные, консервированные продукты и полуфабрикаты), Готовить третьи блюда. Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду. <p>Культура поведения Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения при встрече и расстав- 	<p>Личная гигиена Соблюдать :</p> <p>правила личной гигиены, юношами и девушками.</p> <p>Знать правила смены белья.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p> <p>Составить и соблюдать режим дня и рационального питания для здоровья подростка;</p> <p>Одежда Подготовить к стирке цветное и белое белье, подобрать правила моющие средства.</p> <p>Уметь постирать и отремонтировать одежду.</p> <p>Гладить вещи</p> <p>Жилище Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещений. <p>Уметь утеплять окна.</p> <p>Использовать моющие средства для уборки и мытья окон.</p> <p>Ухаживать за животными.</p> <p>Проводить уборку жилых помещений, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.</p> <p>Питание Продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. - Рассказать о возможности использования приспособлений, электроприборами, для экономии сил и времени при приготовлении пищи. <p>Уметь - приготовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, мясные, рыбные, консервированные продукты и полуфабрикаты).</p> <p>Куль тура поведения Уметь вести себя в гостях, уметь встретить и принять гостей. Выбрать подходящую одежду для визита в гости.</p> <p>Транспорт Знать назначение железнодорожного транспорта.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Приобретать билеты в кассе.</p> <p>Обращаться в справочную службу вокзала и по телефону.</p> <p>Торговля Приобретать некоторые товары в промтоварных магазинах.</p> <p>Подсчитать стоимость покупки.</p>

<p>нии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения в гостях. - Правила вручения и приема подарков. <p>Транспорт</p> <p>Классифицировать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный), справочных служб, камеры хранения багажа.</p> <p>Проанализировать ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров.</p> <p>Почта</p> <p>Составить перечень предметов отправляемых бандеролью.</p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей.</p> <p>Заполнять бланки для отправки бандероли.</p> <p>Составлять опись отправляемых предметов.</p> <p>Упаковывать бандероль.</p> <p>Медицина</p> <p>Проанализировать состав домашней аптечки (термометр, горчичники, перевязочные средства, дезинфицирующие средства).</p> <p>Распознавать местные лекарственные растения.</p> <p>Знать правила обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Рассказать правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или шины)</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p> <p>Бюджет.</p> <p>Подсчитать бюджет семьи.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы.</p> <p>Говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане. Классифицировать типы кожи и правила ухода за кожей лица.</p>	<p>Почта</p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Заполнять бланки для отправки бандероли.</p> <p>Составлять опись отправляемых предметов.</p> <p>Упаковывать бандероль.</p> <p>Медицина</p> <p>Рассказать правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Знать правила обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Рассказать правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или шины)</p> <p>Пользоваться термометром. Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p> <p>Подсчитать бюджет семьи.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы.</p> <p>Говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане. Классифицировать типы кожи и правила ухода за кожей лица.</p> <p>Бюджет</p> <p>Объяснить, что такое бюджет. Знать источники дохода и расходов семьи</p>
--	--

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Личная гигиена</p> <p>Называть виды косметических средств, для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p> <p>Выбирать косметические средства в зависимости от цели.</p> <p>Пользоваться косметическими средствами.</p> <p>Одежда</p>	<p>Личная гигиена</p> <p>Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.</p> <p>Пользоваться косметическими средствами.</p> <p>Одежда</p> <p>Рассказать о правилах стирки белья, постирать свои вещи. Гладить вещи.</p> <p>Питание</p>

<p>Рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. - Правила пользования прачечной, виды услуг. - Правила подготовки вещей к сдаче в стирку. <p>Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить брюки, блузки, рубашки.</p> <p>Питание.</p> <p>Описывать и демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и последовательность приготовления изделий из теста. - способы и последовательность квашения и соления. - способы варки варенья из ягод и фруктов. <p>Готовить изделия из разных видов теста.</p> <p>Оформлять эти изделия.</p> <p>Солить овощи, варить варенье. Составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p> <p>Культура поведения.</p> <p>Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Выбирать косметические средства, украшения.</p> <p>Подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.</p> <p>Жилище</p> <p>Соблюдать правила периодичности уборки кухни, санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла.</p> <p>Объяснить санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при уборке кухни, санузла.</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p> <p>Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.</p> <p>Транспорт</p> <p>Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Пользоваться расписанием.</p> <p>Определять стоимость проезда и покупать билет.</p> <p>Торговля</p>	<p>Рассказать о различных видах теста и изделия из них.</p> <p>Перечислить последовательность квашения и соления.</p> <p>Назвать способы варки варенья из ягод и фруктов.</p> <p>Выпекать пирожки.</p> <p>Культура поведения</p> <p>Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Подбирать одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.</p> <p>Жилище</p> <p>Совершать уборку санузла, кухни. Знать используемые средства для мытья отбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла.</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p> <p>Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.</p> <p>Транспорт</p> <p>Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Определять стоимость проезда и покупать билет.</p> <p>Торговля</p> <p>Называть специализированные магазины.</p> <p>Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p> <p>Выбирать покупку с учетом различных условий.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.</p> <p>Связь</p> <p>Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы).</p> <p>Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.</p> <p>Медицина</p> <p>Знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях). Оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему.</p> <p>Бюджет</p> <p>Называть основные статьи расхода семьи.</p> <p>Планировать крупные покупки, подсчитать рас-</p>
---	--

<p>Охарактеризовать назначение специализированных магазинов.</p> <p>Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p> <p>Выбирать покупку с учетом различных условий.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.</p> <p>Связь</p> <p>Правила пользования телефонным справочником. Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы).</p> <p>Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.</p> <p>Медицина</p> <p>Применять и знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях).</p> <p>Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения, оказать первую помощь при обморожениях, ожогах.</p> <p>Оказать первую помощь утопающему.</p> <p>Бюджет</p> <p>Называть основные статьи расхода семьи.</p> <p>Знать правила учета расходов, тарифы на электричество, газ, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.</p> <p>Планировать крупные покупки, подсчитать расходы.</p> <p>Планировать расходы на день, две недели.</p> <p>Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии</p>	<p>ходы.</p> <p>Планировать расходы на день, две недели.</p> <p>Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии</p>
---	---

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Гигиена Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата. Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.</p> <p>Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей . Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.</p> <p>Транспорт Знать: - Основные маршруты самолетов. - Службы аэровокзала. - Порядок приобретения и возврата билетов. - Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.</p> <p>Транспорт Классифицировать - Отделы рынка. - Цены на отдельные товары. - Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими</p>	<p>Гигиена Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.</p> <p>Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей (при встречи гостей, и расставании). Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.</p> <p>Транспорт Знать: - Службы аэровокзала. - Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.</p> <p>Торговля Знать основные торговые точки города. - Цены на отдельные товары. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.</p> <p>Связь Перечислить современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p> <p>Трудоустройство Называть основные виды рабочих специальностей. Знать месторасположение центров занятости населения города</p>

<p>потребностями и возможностями.</p> <p>Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки</p> <p>Связь</p> <p>Уметь классифицировать современные виды связи.</p> <p>Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p> <p>Трудоустройство</p> <p>Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями.</p> <p>Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собирать необходимые документы.</p>	
---	--

Содержание учебного предмета, коррекционного курса.

При изучении раздела «**Личная гигиена**» учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому целесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом.

Основной задачей раздела «**Культура поведения**» является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

Изучение раздела «**Одежда и обувь**» требует наличия в кабинете электробытового оборудования. Необходимы утюг и гладильная доска, а также:

- щетки для одежды;
- вешалки, пуговицы, нитки, иглы;
- фартуки, косынки.

При изучении раздела «**Жилище**» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинете СБО:

Изучение раздела «**Семья**» предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений.

Оборудование:

- таблица по составлению родового древа;
- индивидуальные анкеты;
- Семейный кодекс РФ
- демонстрационный и раздаточный материал (куклы);
- литература по уходу за грудными детьми;
- игрушки, набор детской посуды.

Изучая раздел «**Учреждения, организации и предприятия**». Учащиеся должны знать местонахождение с/совета, школы, ближайших предприятий (СТО, пекарня, пилорама, кафе), дома культуры, библиотек (школьная и сельская), фельдшеро-акушерского пункта, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников.

Наибольшее количество практических работ содержит раздел «**Питание**». Хорошо оборудованная зона кухни должна обеспечивать соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Дидактическая наглядность:

- методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервиз чайный и сервиз столовый;
- набор альбомов и другой литературы о вкусной и здоровой пище;
- механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела «**Транспорт**» нужно иметь:

- книги и брошюры по правилам дорожного движения;
- различные демонстрационные виды проездных билетов;
- образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других транспортных средств;
- индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения;
- географическую карту местности для определения маршрутов.

Раздел «**Торговля**» требует наглядности, необходимой для моделирования реальных ситуаций «Покупки», «Продуктовый магазин», когда могут использоваться как натуральные предметы, а также настольные дидактические игры и др.:

Выполнение практических заданий по темам раздела «**Средства связи**» вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал должен быть адаптирован для восприятия умственно отсталых школьников. Также требуется:

- демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправлений бандеролей, посылок;
- индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;
- каталог (виды связи: сотовая, компьютер, факс);
- телефонные справочники.

Раздел **«Медицинская помощь»** требует наличие в кабинете аптечки первой медицинской помощи, других материалов:

- доврачебные препараты (градусник, тонометр);
- демонстрационный материал (больничный лист, справка);
- наиболее часто употребляемые лекарственные растения.

Занятия по СБО проводятся в классном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится проверочная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Тематическое планирование учебного материала

5 «Б» класс

№ п/п	Название раздела	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	«Питание»	<ul style="list-style-type: none"> – Слушание объяснений учителя, анализ выступлений своих товарищей. – Самостоятельная работа с текстом. – Работа с научно-популярной литературой. – Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. – Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. – Наблюдение за демонстрациями учителя. – Просмотр учебных фильмов. – Анализ графиков, таблиц, схем. – Объяснение наблюдаемых явлений. – Изучение устройства приборов – Анализ проблемных ситуаций. – Работа с раздаточным материалом. – Сбор и классификация коллекционного материала. Постановка опытов для демонстрации классу. – Выполнение работ практикума. – Формулировка цели работы с книгой, текстом. – Мотивация работы. – Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. – Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. – Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. – Анализ получаемых результатов и хода деятельности. – Оформление результатов работы. – Практические работы – Лабораторные работы 	6ч
2	«Личная гигиена»		4ч
3	«Одежда и обувь»		3ч
4	«Семья»		3ч
5	«Культура поведения»		3ч
6	«Жилище»		6 ч
7	«Транспорт»		2ч
8	«Торговля»		7ч
ИТОГО:			34 ч

6 «Б» класс

№ п/п	Название раздела	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	«Питание»	<ul style="list-style-type: none"> Изучение правил закаливания организма. Выполнение ПР и изучение ТБ при работе с маникюрными ножницами, колющими и режущими инструментами, правил пользования утюгом, с пылесосом Подбор косметических средств для ухода за ногами, за полом Составление рассказа о составе семьи, родственных отношениях и правах, и обязанностях всех членов семьи Повторение гигиенических правил и требований к приготовлению пищи. Учатся определять срок годности продуктов. ПР приготовление блюд из овощей, круп, макаронных изделий. Изучение правил поведения при посещении массовых мероприятий. Моделирование реальных ситуаций 	12
2	«Личная гигиена»		6
3	«Одежда и обувь»		8
4	«Семья»		4
5	«Культура поведения»		4
6	«Жилище»		6
7	«Транспорт»		8
8	«Торговля»		4
9	«Средства связи»		8
10	«Медицина»	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с видами комнатных растений и способами ухода за ними, продовольственных магазинов и порядком приобретения товаров в нем, с основными средствами связи и видами почтовых отправлений. Дифференцировать предметные картинки по видам транспорта. Составлять маршрут проезда от школы до дома. Определять направление и зоны движения пригородных поездов. Наблюдение за деятельностью продавцов и покупателей во время экскурсии. Выполнение ПР.: заполнение телеграфного бланка, написание индекса и адреса на конверте. Знакомство с медицинскими учреждениями, их назначением; с мед.персоналом; видами медицинской помощи. Моделирование реальных ситуаций. Экскурсия в аптеку. Ознакомление с видами детских учреждений и их назначение. 	6
11	«Учреждения, организации и предприятия»		2
ИТОГО:			68 ч

7 «Б» класс

№ п/п	Название раздела	Основные виды деятельности	Кол- во часов
1	«Питание»	– Слушание объяснения учителя.	12
2	«Личная гигиена»	– Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	6
3	«Одежда и обувь»	– Самостоятельная работа с текстом.	8
4	«Семья»	– Работа с научно-популярной литературой.	2
5	«Культура поведения»	– Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	4
6	«Жилище»	– Выполнение заданий по разграничению понятий.	6
7	«Транспорт»	– Систематизация учебного материала.	6
8	«Торговля»	– Наблюдение за демонстрациями учителя.	8
9	«Средства связи»	– Просмотр учебных фильмов.	4
10	«Медицина»	– Анализ графиков, таблиц, схем, получаемых результатов и хода деятельности, проблемных ситуаций.	8
11	«Учреждени я, организации и предприятия »	– Объяснение наблюдаемых явлений.	4
		– Изучение устройства приборов	
		– Работа с раздаточным материалом.	
		– Сбор и классификация коллекционного материала.	
		– Постановка опытов для демонстрации классу.	
		– Выполнение работ практикума.	
		– Формулировка цели работы с книгой, текстом.	
		– Мотивация работы.	
		– Определение форм, приемов работы, наиболее соответ- ствующих поставленной цели и мотиву деятельности.	
		– Прогнозирование в той или иной степени результатов вы- полненной работы.	
		– Выделение в тексте основных положений, идей.	
		– Изучение материала в соответствии с планом.	
		– Оформление результатов работы.	
		– Практические работы.	
		– Лабораторные работы.	
ИТОГО:			68 ч

8 «Б» класс

5 «В» класс			
№ п/п	Название раздела	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	«Питание»	– Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно демонстративным материалом, словарная работа, тренировочные упражнения, тестирование, работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, подготовка презентационного материала, практическая работа, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций. – Рассматривание иллюстраций, просмотр фрагментов видеофильмов, таблицы, решение коррекционных упражнений, работа в тетрадях, выводы. Практические упражнения: схемы интерьера различных зон.	8
2	«Личная гигиена»		4
3	«Одежда и обувь»		6
4	«Семья»		4
5	«Культура поведения»		4
6	«Жилище»		4
7	«Транспорт»		4
8	«Торговля»		4
9	«Средства связи»		8
10	«Медицина»		4
11	«Учреждения, организации и предприятия»		2
12	Экономика домашнего хозяйства		16
ИТОГО:			68 ч

9 «Б» класс

№ п/п	Название раздела	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	«Питание»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о правилах личной гигиены девушки и юноши; видах косметических салфеток. – Рассматривание иллюстраций, фотографий – как правильно ухаживать за лицом и волосами. – Работа в тетрадях – памятка: значение правильного режима и рационального питания для здоровья подростка. – Просмотр презентации «Уход за кожей лица» Беседа с опорой на личный опыт – Составление рецептов – Ситуационное задание «Больной в доме»: -измерение температуры и запись, -постановка холодного и согревающего компресса и т.д.; -уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), сменить постель лежащего больного. – Рассказ о способах и приемах оказания помощи спасенному из водоема – Работа с презентацией «Первая помощь утопающему» – Упражнять в определении видов источников дохода семьи, видов источников дохода семьи: зарплата членов семьи, пен- 	6
2	«Личная гигиена»		8
3	«Одежда и обувь»		4
4	«Семья»		2
5	«Культура поведения»		4
6	«Жилище»		4
7	«Транспорт»		4
8	«Торговля»		6
9	«Средства связи»		6
10	«Медицина»		2
11	«Учреждения, организации и предприятия»		2

	»	сия, стипендия, государственные пособия.	
12	«Трудоустройство»	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа «Определение суммы доходов за месяц, год», «Заполнение квитанций за свет», «Планирование расходов семьи на месяц», «Упражнения в протирании кожи лица лосьоном»: упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи, «Приготовление блинов», «Приготовление оладий», «Салат из овощей», – Задание: вычеркни название продуктов, которые можно не покупать в целях экономии – Беседа о соблюдении правил экономии в семье и порядок помещения сбережений в сбербанк. Работа со словариком справочником – Виртуальная экскурсия в Сбербанк. – Рассказ об отличии цен на ярмарке, рынке и в магазинах, о проведении различного рода ярмарок. – Работа с перфокартой «Рынки и ярмарки» – Оказание первой помощи при ожогах. – Рассказ о видах теста; способах приготовления изделий из теста – Беседа о правилах ухода за грудным ребенком: периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правилами и последовательностью одевания и пеленания. – Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. – Моделирование реальных ситуаций. – Групповая игра «Вопрос – ответ» 	21
ИТОГО:			68 ч

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебная программа

- Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – сб.1

Учебные пособия для обучающихся

- Карточки-задания,
- Тесты
- Перфокарты.
- Кроссворды
- Практические работы

Методические пособия для учителя

- Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие. Автор В.П.Субчева
- Уроки СБО 5 класс. Учебное пособие О.Б. Жестовская .pdf
- Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.- 400с.: ил.
- Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.
- Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.
- Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.
- Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.
- Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.