

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средней  
общеобразовательной школы с. Саянское

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от «31» августа 2020 г.

№ 11

Рабочая программа

по чтению и развитию речи  
5-9 классы

(адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением  
интеллекта)

Составила: Копылова А. В.,  
учитель русского языка и чтения

Саянское 2020 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по чтению и развитию речи**

### **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по чтению и развитию речи, 5-9 классы разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 г.

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение и развитие речи» составлена с учетом психофизических особенностей детей с нарушением интеллекта.

На уроках чтения и развития речи в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимания содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ним требуется большая методическая вариативность.

Обучающиеся с нарушением интеллекта трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателей они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором. Для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения и развития речи, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

### **Цели и задачи обучения:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;

- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **II. Общая характеристика учебного предмета.**

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

**Аудирование (слушание)** — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

**Чтение** понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

**Говорение (культура речевого общения)** на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

## **III. Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ**

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «**Чтение и развитие речи**» в средней школе выделяется;

- в 5-м классе – 4 часа неделю в 136 часов в год
- в 6-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год
- в 7-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год
- в 8-м классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год
- в 9-м классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год

## **IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса.**

### **5 класс.**

**Учащиеся должны знать:**

наизусть 8-10 стихотворений.

1. Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывок).
2. Суриков И. «Ярко солнце светит ...»
3. Прокофьев А. «Берёзка».
4. Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
5. К. Бальмонт «Осень»
6. Бунин И. «Первый снег.»
7. Крылов И. «Ворона и лисица» (отрывок басни).
8. Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою...»
9. Есенин С. «Берёза».
10. Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата»

**Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты-самостоятельно.

**6 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть **8** стихотворений:
- М. Ножкин «Россия»
- Б. Заходер «Петя мечтает»
- А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»
- И. Суриков «Белый снег пушистый...»
- С. Смирнов «Первые приметы»
- В. Жуковский «Жаворонок»
- А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»
- В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»

**Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**7 класс**

**Учащиеся должны знать**

наизусть 10 стихотворений:

- Пушкин А. С. «Зимний вечер»
- Пушкин А. С. «У Лукоморья» (отрывок)
- Лермонтов М. Ю. «Бородино» (отрывок)
- Крылов И. А. «Кукушка и петух»
- Крылов И. А. «Слон и Моська»
- Некрасов Н. А. «Несжатая полоса»
- Исаковский М. В. «Ветер»
- Симонов К. М. «Сын артиллериста»
- Рыленков Н. И. «Всё в тающей дымке-...»
- Ваншенкин К. Я. «Снежки»

**Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

**8 класс**

**Учащиеся должны знать:**

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок:

А. С. Пушкин: «Во глубине сибирских руд..», Зимнее утро, Я вас любил: любовь еще быть может..»

М. Ю. Лермонтов: «Родина, Парус»

И. А. Крылов: «Осел и соловей»

Н. А. Некрасов: «Мороз, Красный нос»

И. С. Никитин: «Русь»

И. С. Тургенев: «Муму» (отрывок из 2 части «Спасение Муму»)

С. А. Есенин: «Спит ковыль. Равнина дорогая.., Пороша»

**Учащиеся должны уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и поражения, взятые из текста.

**9 класс****Учащиеся должны знать наизусть:**

М.Ю.Лермонтов «Тучи» (стихотворение)

Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (отрывок из рассказа)

Н.А.Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)

А.А.Фет «Это утро, радость эта...» (стихотворение)

М.Горький «Песня о Соколе» (отрывок)

М.И.Цветаева «Красной кистью...» (стихотворение)

С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова» (стихотворения)

Н.М.Рубцов «Зимняя песня» (стихотворение)

Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» (отрывок из баллады)

**Учащиеся должны уметь:**

-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

-выделять главную мысль произведения;

-давать характеристику главным героям;

-высказывать свое отношение к героям и их поступкам;

-пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

**V. Содержание учебного предмета, курса****5 класс****1. Устное народное творчество**

Считалки.

Заклички-приговорки.

Потешки.

Пословицы и поговорки.

Загадки.

**2. Сказки**

Никита Кожемяка (Русская сказка).

Как наказали медведя (Тофаларская сказка)

Золотые руки (Башкирская сказка)

Морозко (Русская сказка).  
Два мороза (Русская сказка).  
Три дочери (Татарская сказка)  
Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки) А. С. Пушкин.  
Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.

### **3. Картины родной природы**

#### **Лето**

Июнь. Г. Скребицкий.  
«Ярко солнце светит..» И. Суриков.  
Июльская гроза. (Отрывки.) А. Платонов.  
Берёзка. А. Прокофьев.  
«Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

#### **Осень**

Сентябрь. По Г. Скребицкому.  
Золотая осень. По И. Соклову-Микитову.  
Осень. К. Бальмонт.  
Добро пожаловать! По Г. Скребицкому.  
Осенние грусти .. По В. Астафьеву.  
Первый снег. И. Бунин.

#### **Зима**

«Чародейкою зимою..» Ф. Тютчев.  
Декабрь. Г. Скребицкий.  
К зиме. К. Бальмонт.  
Всяк по-своему. Г. Скребицкий.  
«Поёт зима – аукает...» С. Есенин.  
Берёза. С. Есенин.  
Зимняя дорога. А. Пушкин.

#### **Весна**

Март. Г. Скребицкий.  
«Вот уж снег последний в поле тает..» А. Толстой.  
От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) Г. Скребицкий.  
Весна-красна.  
Грачи прилетели.  
Заветный кораблик.  
В весеннем лесу.  
Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.  
«гонимы вешними лучами...» А. Пушкин.  
Ворона. А. Блок.  
Подснежник. Е. Серова.  
Весна. И. Соколов-Микитов.  
«Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин.  
Черёмуха. С. Есенин.  
Весна, весною, о весне. Я. Аким.

### **4. О друзьях-товарищах**

Колючка. Ю. Яковлев.  
Рыцарь Вася. Ю. Яковлев.  
Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) Н. Носов.  
«Фосфорический мальчик. В. Медведев.  
Дорогой подарок. Л. Воронкова.  
Твой друг. Я. Аким.

### **5. Басни И. Крылова**

Ворона и лисица.

Щука и кот.

Квартет.

#### **6. Спешите делать добро**

Будущий олимпиец. Н. Хмелик.

Слепой домик. О. Бондарчук.

Бабка. В. Осеева.

Сухой хлеб. А. Платонов.

Люся. (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин.

Труд. В. Брюсов.

Огромное небо. Р. Рождественский.

#### **7. О животных**

Тёма и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский.

Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.

Кот Ворюга. К. Паустовский.

Про обезьянку. В. Житков.

Дачники. Э. Асадов.

Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.

Будь человеком. С. Михалков.

#### **8. Из прошлого нашего народа**

На поле Куликовом. По О. Тихомирову.

Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву.

«..И снится ей жаркое лето..» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов.

Белый пудель. (отрывки.) А. Куприн.

Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову.

У Могилы неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

#### **9. Из произведений зарубежных писателей**

Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго.

Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен.

Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф.

Русалочка. (отрывок.) Г. Х. Андерсен.

### **6 класс**

#### **«Моя Родина»**

Отечество. По В. Пескову

Россия. М. Ножкин

Моя Родина. М. Пришвин

#### **«Золотая осень»**

Сентябрь. В. Бианки

«Лес точно терем расписной...» И. Бунин

Грабитель. Ю. Качаев

Белый домик. Б. Житков

Звонкие ключи. А. Белорусец

Заячьи лапы. К. Паустовский

Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев

Хитрюга. Е. Носов

Октябрь. В. Бианки

#### **«Страницы истории»**

Будь человеком. С. Михалков

Петя мечтает. Б. Заходер

Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету

Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету  
Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари  
Пуговкин домик. Дж. Родари  
Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)  
Москва. (В сокращении) Ф. Глинка  
Ноябрь. В. Бианки  
Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву  
На берегу Невы. По С. Алексееву  
Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву  
Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой  
Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову  
Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк  
Здравствуйте! ( В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина  
**«Здравствуй, гостя-Зима!»**  
Декабрь. В. Бианки  
Новогодние загадки. Е. Благинина  
Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин  
Тёплый снег. А. Дорохов  
«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин  
Пушкин. Д. Хармс  
Январь. В. Бианки  
Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен  
Ванька. А. Чехов  
«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин  
«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков  
Лёля и Минька. М. Зощенко  
Пурга. Ю. Рытхэу  
Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев  
Февраль. В. Бианки  
Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак  
Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен  
**«Весна-красна»**  
Первые приметы. С. Смирнов  
Март. В. Бианки  
Весна идёт. По В. Пескову  
Жаркий час. М. Пришвин  
Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий  
Жаворонок. В. Жуковский  
Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой  
«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский  
«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев  
Апрель. В. Бианки  
**«Рассказы о животных»**  
Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский  
Злодейка. По В. Астафьеву  
Рассказы про зверей. Е. Барониной  
Кот в сапогах. В. Драгунский  
Заяц и ёж. Д. Хармс  
Зеркало и обезьяна. И. Крылов  
Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг  
**«Рассказы, сказки, стихи для детей»**  
«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков



Май. В. Бианки  
 Наши песни спеты на войне. М. Дудин  
 Звездолёт «Брунька». В. Медведев  
 Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский  
 Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери  
 Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев  
 «Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

### 7 класс

#### **Устное народное творчество**

Русские народные сказки: «Сивка – бурка», «Журавль и цапля», «Умный мужик»  
 Былина: «Три поездки Ильи Муромца»  
 Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой»  
 Пословицы  
 Загадки

#### **Из произведений русской литературы XIX века**

Александр Сергеевич Пушкин  
 «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Зимний вечер», «У Лукоморья»  
 Михаил Юрьевич Лермонтов: «Бородино»  
 Иван Андреевич Крылов: «Кукушка и петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»  
 Николай Алексеевич Некрасов: «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»  
 Лев Николаевич Толстой: «Кавказский пленник» (В сокращении)  
 Антон Павлович Чехов: «Хамелеон»  
 Владимир Галактионович Короленко: «Дети подземелья» (В сокращении)

#### **Из произведений русской литературы XX века**

Максим Горький: «Детство» (Отрывки из повести), «В людях» (Отрывки из повести)  
 Михаил Васильевич Исаковский: «Детство», «Ветер», «Весна»  
 Константин Георгиевич Паустовский: «Последний чёрт»  
 Михаил Михайлович Зощенко: «Великие путешественники»  
 Константин Михайлович Симонов: «Сын артиллериста» (Отрывки)  
 Валентин Петрович Катаев: «Флаг»  
 Николай Иванович Рыленков: «Деревья», «Весна без кукушки – вещуньи...», «Всё в тающей дымке...»  
 Юрий Иосифович Коваль: «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»  
 Юрий Яковлевич Яковлев: «Багульник»  
 Радий Петрович Погодин: «Время говорить – пора»  
 Анатолий Георгиевич Алексин: «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)  
 Константин Яковлевич Ваншенкин: «Мальчишка», «Снежки».

### 8 класс

<b>Устное народное творчество</b>
Сказки
Волшебное кольцо (Русская народная сказка)
Пословицы и поговорки
Баллады
Перчатка (повесть). В. А. Жуковский
Нашла коса на камень. И. З. Суриков
Былины
Добрыня и Змей

<b>Александр Сергеевич Пушкин</b>
Публичное испытание. М. Я. Басина
Записки о Пушкине (Отрывок). Я. Я. Пущин
Памятник (Отрывок)
«Во глубине сибирских руд...»
Зимнее утро
И. И. Пущину
19 октября 1827
Няне
«На холмах Грузии...», Сожжённое письмо (Отрывок)
«Я вас любил...»
Сказка о попе и о работнике его Балде
<b>Михаил Юрьевич Лермонтов</b>
Смерть Поэта (О т р ы в о к )
Родина (Отрывок)
Парус, Сосна
Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (Отрывки)
<b>Иван Андреевич Крылов</b>
Волк на псарне
Осёл и Соловей
Муха и Пчела. Обобщающий ур по творчеству И. А. Крылова
<b>Николай Алексеевич Некрасов</b>
Размышления у парадного подъезда (Отрывок)
«В полном разгаре страда деревенская...»
Мороз, Красный нос (Отрывок)
Русские женщины (Отрывок)
<b>Иван Саввич Никитин</b>
Русь (Отрывок)
Утро на берегу озера
<b>Иван Сергеевич Тургенев</b>
Муму (В сокращении)
<b>Лев Николаевич Толстой</b>
После бала (В сокращении)
<b>Антон Павлович Чехов</b>
Лошадиная фамилия
<b>Владимир Галактионович Короленко</b>
Слепой музыкант (Отрывки)
<b>Максим Горький</b>
Макар Чудра (Отрывок )
<b>Сергей Александрович Есенин</b>
«Спит ковыль...»
Пороша
«Отговорила роща золотая...»
<b>Андрей Платонович Платонов</b> Разноцветная бабочка (Сказка)
<b>Алексей Николаевич Толстой</b> Русский характер
<b>Николай Алексеевич Заболоцкий</b> Некрасивая девочка
<b>Константин Георгиевич Паустовский</b>

Телеграмма (В сокращении)
<b>Рувим Исаевич Фраерман</b>
Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (Отрывки)
<b>Лев Абрамович Кассиль</b>
Пекины бутсы
<b>Александр Трифонович Твардовский</b>
Василий Теркин (отрывки из поэмы)
<b>Василий Макарович Шукшин</b>
Гринька Малюгин (в сокращении)
<b>Виктор Петрович Астафьев</b>
Далекая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»)
<b>Радий Петрович Погодин</b>
Алфред
<b>Алексей Александрович Сурков</b> Родина

### 9 класс

#### **Устное народное творчество**

Русские народные песни

Колыбельная

«За морем синичка не пышно жила...»

Былины

«На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки

«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении)

«Лиса и Тетерев»

#### **Из произведений русской литературы XIX века**

В.А. Жуковский

«Три пояса» (В сокращении)

И.А. Крылов

«Кот и Повар» (В сокращении)

А.С. Пушкин

«Руслан и Людмила» (В сокращении)

«Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю. Лермонтов

«Тучи»

«Баллада»

«Морская царевна» (В сокращении)

Н.В. Гоголь

«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении)

Н.А. Некрасов

«Рыцарь на час» (Отрывки)

«Саша» (Отрывок)

А.А. Фет

«На заре ты ее не буди...»

«Помню я: старушка няня...»

«Это утро, радость эта...»

А.П. Чехов

«Злоумышленник» (В сокращении)

«Пересолил»

#### **Из произведений русской литературы XX века**

М. Горький

«Песня о Соколе» (В сокращении)

В.В.Маяковский

«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении)

М.И.Цветаева

«Красной кистью...»

«Вчера еще в глаза глядел...»

К.Г.Паустовский

«Стекольный мастер»

С.А.Есенин

«Нивы сжаты, рощи голы...»

«Собаке Качалова»

М.А.Шолохов

«Судьба человека» (Отрывки в сокращении)

Е.И.Носов

«Трудный хлеб»

Н.М.Рубцов

«Тихая моя родина» (В сокращении)

«Русский огонек» (В сокращении)

«Зимняя песня»

Ю.И.Коваль

«Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

### **Из произведений зарубежной литературы**

Роберт Луис Стивенсон

«Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон

«Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл

«Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

## **VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Из материально-технического обеспечения имеется в наличии: компьютер, мультимедийный проектор

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения.

Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)

При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)

Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер, проектор (технические средства установлены согласно СанПиН 2.4.2.2821.)