

1. Учащиеся вспоминают инструкцию «Правила оформления контурной карты»

2. Отмечают самостоятельно государственную границу, подписывают соседние государства ( а) соседи

первого порядка – подписывают зеленым цветом, б) соседей второго порядка – черным цветом), океаны и моря, омывающие территорию страны.

1.Какой используется способ для изображения этнического состава населения на карте

2. Какие языковые семьи выделены на карте. Где они расселены.

### 3. Заполнить таблицу: Языковой состав населения России

|                   |                |                    |                                                       |                             |
|-------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| (_____%)          | (_____%)       |                    | (_____%)                                              | Уральская семья<br>(_____%) |
| Славянская группа | Тюрская группа |                    |                                                       |                             |
|                   |                | Буряты,<br>калмыки | Абхазы, ингуши,<br>чеченцы, аварцы,<br>лакцы, грузины |                             |