

Практическая работа № 1 «Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (карты, дневники путешествий, справочники, словари и др.), составление «летописей» наиболее важных путешествий разных исторических эпох»

Путевой дневник участников экспедиции № 1

Наша группа получила задание пройти по следам экспедиции Христофора Колумба.

Участники экспедиции (фамилия, имя):

Руководителем группы назначен (а)

Отчет о проделанной работе

Путевой дневник участников экспедиции № 2

Наша группа получила задание пройти по следам экспедиции португальского мореплавателя Васко да Гама.

Участники экспедиции (фамилия, имя):

Руководителем группы назначен (а)

Отчет о проделанной работе

Путевой дневник участников экспедиции № 3

Наша группа получила задание совершить кругосветное плавание по следам экспедиции Фернана Магеллана.

Участники экспедиции (фамилия, имя):

Руководителем группы назначен (а)

Отчет о проделанной работе

Путевой дневник участников экспедиции № 4

Наша группа получила задание совершить путешествие по следам экспедиции, которую возглавлял английский мореплаватель Джеймс Кук.

Участники экспедиции (фамилия, имя):

Руководителем группы назначен (а)

Отчет о проделанной работе

Путевой дневник участников экспедиции № 5

Наша группа получила задание совершить путешествие по следам Первой русской антарктической экспедиции, которую возглавляли русские путешественники Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.

Участники экспедиции (фамилия, имя):

Руководителем группы назначен (а)

Отчет о проделанной работе

Путевой дневник участников экспедиции № 6

Наша группа получила задание совершить путешествие по следам английской экспедиции на судне «Челленджер».

Участники экспедиции (фамилия, имя):

Руководителем группы назначен (а)

Отчет о проделанной работе

Таким образом работа выполняется в несколько этапов: в классе, дома. В классе учащиеся работают в группах и занимаются достаточно много времени и индивидуально (по заданиям), когда в тетрадях записывают самое важное из отчетов других групп. Оценки выставляются поэтапно: вначале тем, кто наиболее активен и быстрее всех завершил работу, всем остальным — после того, как работа завершена дома.

Практическая работа №2 «Описание и Анализ карт атласа и решение географических задач»

Образец №1.

Название карты. Строение земной коры

1. Данная карта по охвату территории – мировая, по масштабу – мелкомасштабная, по содержанию – тематическая.

2. При работе с этой картой можно получить знания о строении земной коры: какие литосферные плиты образуют земную кору; где проходят границы плит; в каком направлении и с какой скоростью движутся плиты. На карте с помощью условных знаков показаны районы, в которых происходят землетрясения и извержения вулканов.

Образец №2.

Название карты. Африка. Физическая карта.

1. Данная карта по охвату территории – карта материка, по масштабу – мелкомасштабная, по содержанию – общегеографическая..

2. При работе с этой картой можно получить знания о рельефе Африки: какие горы и равнины находятся на материке; в какой части материка они расположены. На карте с помощью условных знаков показаны города, реки, озера, высочайшие точки суши и максимальные глубины океанов, океанические течения.

III. Определение географических координат.

Задания: 1) Определите координаты двух городов: Париж и Сантьяго. Для выполнения задания используйте физическую карту мира.

2) Определите географический объект по координатам, о котором идет речь в тексте.

В 1896 году английский путешественник Давид Ливингстон совершил замечательное открытие.

Совершите его и Вы, если его координаты: 18° ю.ш. 26° в.д.

Последовательность действий при определении географической широты объекта:

1. найти ближайшую к объекту параллель со стороны экватора и определить ее величину в градусах;
2. определить число градусов от этой параллели до объекта;
3. прибавить получившееся число градусов к широте параллели.
4. определить в каком полушарии, северном или южном, находится объект.

Последовательность действий при определении географической долготы объекта:

1. найти ближайший к объекту меридиан со стороны начального меридиана и определить его величину в градусах;
2. определить количество градусов от этого меридиана до объекта;
3. прибавить получившееся число к долготе меридиана;
4. определить в каком полушарии, западном или восточном, находится объект.

Практическая работа №№: Анализ карты «Население и плотность Земли»

Таблица 1.

Страна	Столица	Площадь, км ²	Численность населения, чел	Плотность населения, чел/км ²
Китай	Пекин	9 598 000	1 425 556 000	
Индия	Нью-Дели	3 287 000	1 409 692 000	
США	Вашингтон	9 519 000	336 023 460	
Россия	Москва	17 075 000	146 570 000	
Индонезия	Джакарта	1 905 000	265 275 400	

1. Используя данные таблицы 1, рассчитайте плотность населения для предложенных стран. Ответ запишите в виде «страна – плотность населения», например, Бразилия – 22 чел/км²
2. Проанализируйте данные и письменно ответьте на вопросы: Какая страна самая большая по площади? Какая - по численности населения? Какая - по плотности населения?
3. По карте атласа стр. 12-13 определите к каким расам относится население этих стран.
4. Отметьте эти страны и их столицы на контурной карте.

1) Таблица 2.

Страна	Рождаемость, на	Смертность, на тыс.	Естественный прирост
--------	-----------------	---------------------	----------------------

	тыс. чел.	чел.	(убыль)
Россия	10	10,2	
Китай	11,6	7,0	
Индия	18,2	7,3	
США	11,4	8,2	
Индонезия	18,9	7,1	

1. Используя таблицу 2, вычислите естественный прирост для всех предложенных стран.

2. Сформулируйте вывод о приросте населения или его убыли.

3) Используя карту атласа стр.10-11 приведите по 2-3 примера

- а) Стран с большой площадью территории
- б) Стран – карликов (микрогосударств)
- в) Материковых стран (расположены на материке)
- г) Островных государств
- д) Страны, имеющие выход к морям
- е) Страны, не имеющие выход к морям
- ж) Страны, по которым проходит линия экватора
- з) Страны, по которым проходит нулевой меридиан

Практическая работа №4 «Изучение населения по картам и диаграммам»

Как размещено население Земли?

Перед вами карта (рис. 11). Рассмотрев её внимательно и вспомнив, что вы уже знаете о размещении населения из курса 5 класса, сделаем выводы. Вам понадобятся также физическая и политическая карты мира.



1. Главная особенность размещения населения Земли — это его неравномерность. Основная часть жителей приходится на Восточное полушарие, т. е. на Евразию и Африку. Если сравнивать Северное и Южное полушария, то разница ещё больше (почему?).

Примечание. Учёные подсчитали, что на Западное полушарие, т.е. на Северную и Южную Америку, приходится только 20% населения, а в Северном полушарии, по сравнению с Южным, живёт 90%.

2. Большая часть населения Земли живёт на равнинах в умеренном, субтропическом и субэкваториальном климатических поясах Северного полушария (более 60%).

Примечание. Учёные подсчитали, что 80% населения Земли проживает на высотах менее 500 м над уровнем моря. В Европе, Северной Америке и Австралии этот показатель ещё выше (более 90%); там горы очень слабо заселены. Однако плоскогорья Анд в Южной Америке и Восточно-Африканское плоскогорье в Африке (на высотах более 500 м) благоприятны для земледелия и имеют высокую плотность населения.

3. Обратите внимание на тяготение людей к морским берегам (ко всем ли?).

Примечание. Учёные подсчитали, что на расстоянии до 200 км от берега моря или океана проживают более половины населения Земли (55%).

4. Сопоставьте карту на рисунке 11 с политической картой мира. Вы увидите что наибольшая плотность населения в странах с хорошо освоенной территорией. Например, в странах Европы, Юго-Восточной Азии и во многих островных странах. Наименьшая плотность — в странах, где много малопригодных для жизни территорий. (Составьте списки из пяти стран: а) с наиболее высокой плотностью населения; б) с наиболее низкой плотностью населения.)

Примечание. Учёные подсчитали, что плотность населения в Бангладеш (как вы уже знаете) и в Бахрейне более 1000 человек на 1 км², на Мальте — 1200 человек на 1 км². Менее 3 человек на 1 км² в Канаде и Австралии, а также в Монголии, государствах Африки, расположенных в пустынях (Ливия, Мавритания, Западная Сахара, Намибия), и в странах Южной Америки, покрытых влажными экваториальными лесами (Гайана, Суринам, Французская Гвиана).

Средняя плотность населения мира — 47 человек на 1 км².

Как меняется численность населения Земли?

Численность населения, а значит, и его плотность могут расти или убывать. Изучите диаграммы на рисунке 12 и сделайте выводы.

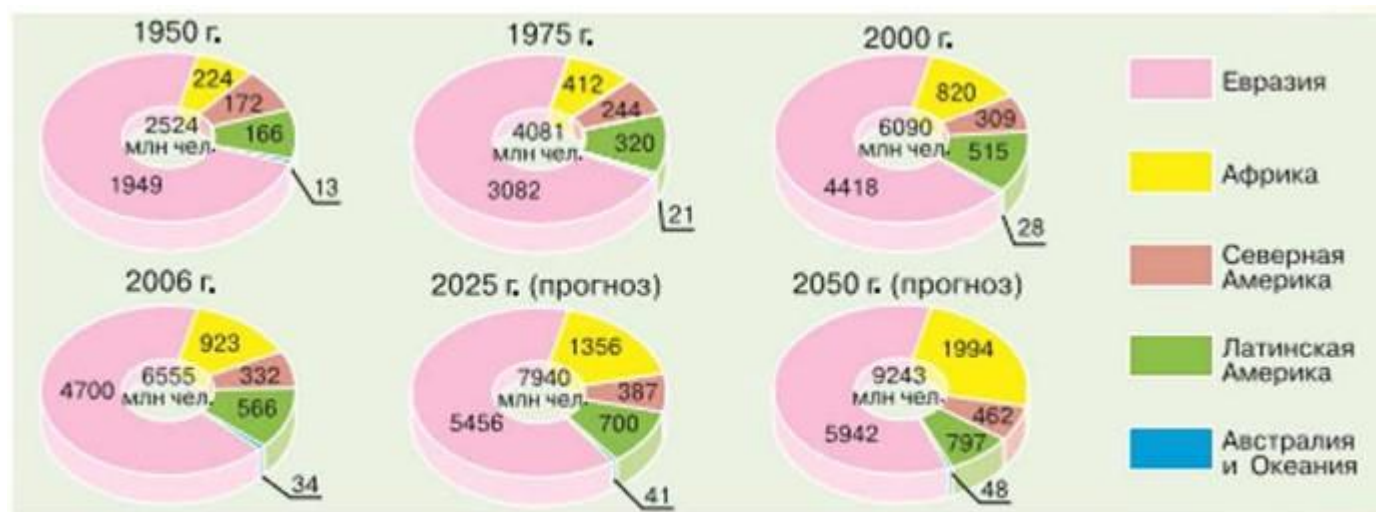


Рис. 12. Изменение численности населения в регионах мира

1. Вы видите, что более половины населения Земли живёт в Евразии; там находятся крупнейшие по числу жителей страны мира — Китай и Индия.

2. Быстрее всего растёт население Африки — примерно вдвое за каждые 25 лет. Там темпы роста населения самые большие в мире.

Примечание. Рост численности населения Евразии тормозит Бирона. Её население растёт очень медленно. Поэтому в настоящее время численность населения Земли растёт за счёт Африки, Южной Азии и Латинской Америки.

Практическая работа № 5. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

Крупнейшие по численности населения страны мира

Страна	Население, млн.чел.	Столица

Практическая работа № 6: «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа Африки и месторождений полезных ископаемых»

1. Сопоставить тектоническую и физическую карту Африки, определить взаимосвязь строения земной коры и расположения основных форм рельефа материка.

Расположение на материке	Форма рельефа	происхождение	Полезные ископаемые (названия)
Север	Равнина	Осадочное	Нефть, фосфориты
Северо- запад	Горы Атлас	Магматическое	Полиметаллические, марганцевые руды
Юг и восток	Великие Африканские разломы	Магматическое	Золото, урановые руды, медные руды, оловянные руды
Побережье Гвинейского залива	Материковая отмель (шельф)	Осадочное	нефть

2. Обозначьте на контурной карте крупные формы рельефа материка:

- горы — Атлас, Капские, Драконовы;
- нагорья — Ахаггар, Тибести, Эфиопское;
- плоскогорье Восточно-Африканское;
- вулкан Килиманджаро, Камерун
- впадина- Ассаль (-157)

Точечные объекты наносятся на контурную карту по географическим координатам

Название объекта	Географические координаты	
	широта	долгота
вулкан Килиманджаро,	3 ⁰ ю.ш.	37 ⁰ в.д.
вулкан Камерун	5 ⁰ с.ш.	12 ⁰ в.д.

впадина- Ассаль	12 ⁰ с.ш.	42 ⁰ в.д.
-----------------	----------------------	----------------------

Цветовой фон контурной карты должен соответствовать цветовому фону карты атласа.

3. Обозначьте на контурной карте месторождения полезных ископаемых. Условные знаки на контурной карте должны соответствовать условным знакам карты атласа.

Прием обозначения на контурной карте объектов литосферы (горы, равнины, вулканы, отдельные вершины)

1. Определив географическое положение объекта на физической карте, найти это место на контурной карте, ориентируясь по линиям градусной сетки, береговой линии, речной сети.
2. Обозначить объект на контурной карте таким же условным знаком, как это сделано на карте физической, обратив внимание на точность нанесения объекта относительно основных ориентиров.
3. Надписать название объекта так, как это сделано на карте физической.
4. В условных знаках к карте пояснить, как обозначен объект.

Вывод:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7: «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КАРТЕ СТРОЕНИЯ ЗЕМНОЙ КОРЫ И РЕЛЬЕФА ЗЕМЛИ»

1. С помощью учебника дайте определение терминам:

- *литосферная плита - _____
- *область складчатости - _____
- *платформа - _____
- *щит - _____

2. С помощью атласа (карта «Строение земной коры» и физической карты мира)

- определите:** А) какие формы рельефа характерны для платформ - _____
- Б) какие формы рельефа характерны для областей складчатости - _____
- В) горы, которые находятся на стыке Евразийской и Индо-Австралийской плит - _____
- Г) горы, которые находятся на стыке Североамериканской и Тихоокеанской плит - _____

3. С помощью атласа и теории в примечании заполните таблицу

Пример рельефа	Вид по высоте	Тектоническая структура	Происхождение горных пород
Восточно-Европейская равнина			
Западно-Сибирская равнина			
Среднесибирское плоскогорье			
Амазонская низменность			
Горы Гималаи			
Горы Анды			
Уральские горы			

Примечание:

- 1) Тектонические структуры: устойчивые - платформы/плиты и подвижные - складчатые области (разные по времени образования)
- 2) Классификация равнин и гор по высоте

<i>Виды гор</i>	<i>Высота, м</i>		<i>Виды равнин</i>	<i>Высота, м</i>
<i>Низкие</i>	<i>До 1000</i>		<i>Низменности</i>	<i>до 200</i>
<i>Средние</i>	<i>1000-2000</i>		<i>Возвышенности</i>	<i>200-500</i>
<i>Высокие</i>	<i>Более 2000</i>		<i>Плоскогорья</i>	<i>500-1000</i>

3) *Типы горных пород (полезных ископаемых) по происхождению:*
осадочные, магматические, метаморфические

4. Сделайте вывод о взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и типом полезных ископаемых:

Практическая работа № 8. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков».

- Внимательно прочитайте материал статьи «От чего зависит количество осадков», рассмотрите рис. 31 в учебнике и ответьте на вопросы:
 А) Где на планете Земля выпадает осадков много, а где – мало?
 Б) От чего зависит распределение осадков на планете?
- Выполните задание № 5,6 рубрики «Это я могу» на стр. 45 учебника.

Практическая работа № 9. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли».

- Внимательно рассмотрите карту «Климатические пояса и области мира».
- Назовите и покажите основные климатические пояса. Что лежит в основе их выделения?
- Пользуясь рис. 36 стр. 53 учебника, текстом учебника стр. 52-53, атласом заполнить таблицу:

Климатический пояс	Географическое положение	Воздушные массы	Особенности
Субарктический			
Субтропический			
Субэкваториальный			

Практическая работа № 10. Характеристика течения Западных Ветров по плану.

- Нанести на контурную карту морские течения, указанные в задании № 1. Стр. 59 учебника.
- При характеристике течения Западных Ветров используйте план, данный в задании №7 стр. 59 учебника. Записи сделать в тетради.

Практическая работа № 11. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

- Пользуясь физической картой мира в атласе и текстом п. 16 учебника, обозначить на контурной карте мира крупнейшие реки и озёра материков.

Обобщение на тему: Географические объекты

Вопросы.

- Сравните географическое положение Евразии и Северной Америки.

2. Вспомните, что общего в происхождении данных континентов.
3. Определите по карте крайние токи.
4. Укажите самую высокую и самую низкую отметку континентов.
5. Вспомните, какие наиболее значимые природные объекты расположены на территории Евразии и Северной Америки (самая низкая и самая высокая отметка суши, самое глубокое озеро, самое крупное по величине озеро, самые высокие горы в мире, самый крупный остров у берегов и т.п.).
6. Объясните, в чем заключаются особенности каждого из материков.

Дополнительные вопросы задают сами учащиеся.

В результате коллективной работы учащихся и учителя составляется обобщающая таблица:

- 1 колонка таблицы – название материка, площадь (с островами и без островов), средняя высота континента.
- 2 колонка таблицы – крайние точки материка
- 3 колонка таблицы – самая высокая и самая низкая отметка суши континента
- 4 колонка таблицы – самое, самое на материке (в мире)...
- 5 колонка таблицы – особенности материка.

3. Подведение итогов урока, выставление отметок.

Практическая работа № 12. Описание океана по плану.

1)Используя материал рубрики «Шаг за шагом» стр. 82 учебника, сделать описание океанов по вариантам:

Вариант № 1. Тихий океан.

Вариант № 2. Северный Ледовитый океан.

Описание оформить в тетради.

Обобщение по теме «Африка»

Нанести на к/к географические объекты:

1 вариант - г. Атлас, Эфиопское нагорье, р. Конго, вdp. Виктория, ЮАР, Мыс Рас-Хафун

2 вариант - г. Драконовы, Восточно-африканское пл, Капские горы, р. Замбези. Алжир, Мыс Игольный



Узнай по описанию.

1.Этот географический объект Африки является частью Африканской платформы. Его склоны покрывают жестколиственные леса. Он располагается южнее тропика. Максимальная высота 3482м. Осадков выпадает больше на восточных склонах. Омывается течением Мыса Игольного. Выращивают цитрусовые, оливковое дерево, арахис.

2.Здесь проходит полоса разломов. Часты землетрясения. Десятки вулканических конусов возвышаются над местностью. На западе и юге склоны круты и обрывисты. Хорошо выражена высотная поясность. Выше 1800 метров вечнозеленые леса сменяются саваннами. Здесь находится один из истоков Нила.

3. Средняя высота Африки 650. м. над уровнем моря, но есть точки, абсолютная высота которых достигает 4,5 тыс.м и более. Назовите четыре наиболее высокие точки Африки, название которых начинается на букву «К»

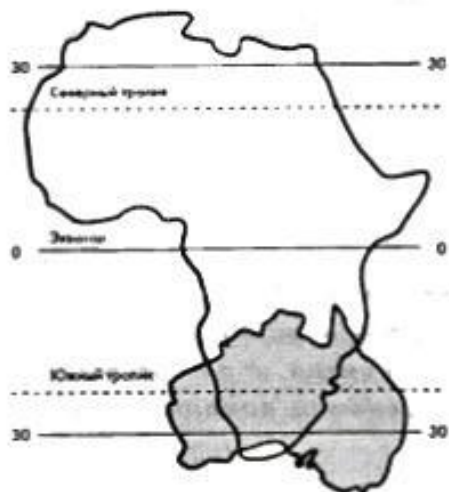
Практическая работа № 13 «Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов.»

I. Определите географическое положение материка Австралия, пользуясь планом и картами атласа. Устная работа по определению физико-географического положения материка сочетается с заполнением контурной карты, проведением необходимых расчетов и с записью в тетради кратких выводов.

Учащиеся используют план характеристики ФГП материка.

Сделайте вывод о величине и протяженности материка, особенностях физико-географического положения материка, определяющих его природу. Краткий вывод запишите в тетрадь в виде таблицы.

Особенности ФГП материка	Особенности природы
1 Материк почти посередине пересекается Южным тропиком	
2. Слабая изрезанность береговой линии	



С какой частью Африки Австралия имеет сходное географическое положение? В чем вы видите это сходство?

Краткий вывод запишите в тетрадь.

№	План	Австралия	Африка
1	Как расположен относительно экватора, тропиков?		
2	Как расположен относительно 00 меридиана?		
3	Крайние точки: С-		

	Ю- З- В-		
4	Какие океаны омывают?		
5	Какие моря и заливы омывают?		
6	Как лежит относительно других материков?		

Вывод: Определите черты сходства и различия ГП Австралии и Африки

1. III. Определите черты сходства и различия климата Австралии и Африки. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Сравниваемые признаки	Австралия	Африка	Причины сходства или различия
1. В каких климатических поясах расположен материк?			
2. Какой климатический пояс занимает большую площадь?			
3. Главная особенность климата материка. (Дополните пропущенное.)	Самый материк	Самый материк	

Сделайте вывод, климат какой части Африки наиболее сходен с климатом Австралии. Краткий вывод запишите в тетрадь.

- IV. Определите черты сходства и различия внутренних вод Австралии и Африки. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Сравниваемые признаки	Австралия	Африка	Причины сходства или различия
1. Основное питание рек			
2. Наличие крупных речных систем (указать название)			
3. Наличие крупных озер (указать название). С каким озером Африки сходно по своему режиму озеро Эйр в Австралии? В чем вы видите сходство?			
4. К бассейнам каких океанов принадлежат			

внутренние воды?			
5. Наличие бессточных областей			

Африка: Нил, Нигер, Сенегал, Конго, Замбези, Лимпопо, Оранжевая, озеро Чад, Виктория, Танганьика, Ньяса

Австралия: Мурей, Дармина, озеро Эйр

V. Сравните природные зоны и органический мир Австралии и Африки. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Сравниваемые признаки	Австралия	Африка	Причины
			сходства или различия
1. Основные природные зоны материка			
Поскольку в Австралии такие же природные зоны, как и в Южной Африке (преобладают саванны и пустыни), означает ли это, что там обитают одинаковые растения и животные? Укажите характерных представителей растительного и животного мира Австралии и Южной Африки. Выявленные сходства (различия) объясните.			
2. Характерные представители растительного мира			
3. Характерные представители животного мира			

VI. Сделайте вывод, ландшафты какого из материков в большей степени подверглись природным и антропогенным изменениям. Краткий вывод запишите в тетрадь.