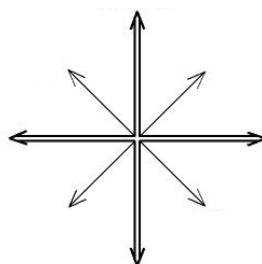


### Практическая работа №3: Ориентирование на местности

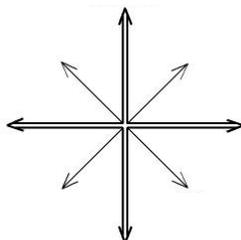
**ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы, а затем приведите примеры определения сторон горизонта по другим признакам.**

1. В какую сторону горизонта вытянуты кольца на пнях?
2. С какой стороны на деревьях растет мох?
3. С какой стороны муравьи строят муравейник?
4. В какой стороне восходит Солнце?
5. Куда указывает полярная звезда?
6. С какой стороны ягоды краснеют раньше?
7. С какой стороны ветви деревьев гуще?

**ЗАДАНИЕ 2. Подпишите стороны горизонта на схеме.**

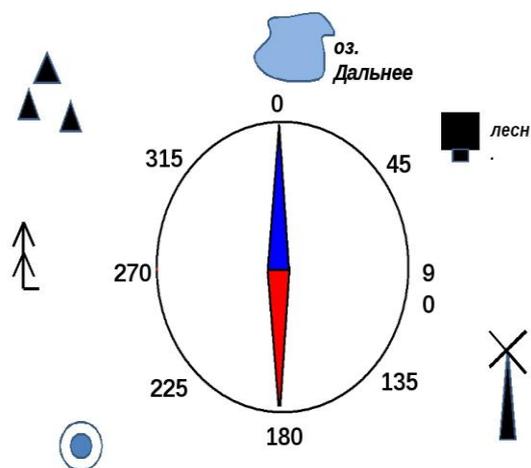


**ЗАДАНИЕ 3. Определите направление на предмет.**





#### ЗАДАНИЕ 4. Определите азимуты объектов на схеме



Определите азимут географических объектов

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 Организация фенологических наблюдений в природе

#### Задание 1.

*Изучите понятие «фенология» и запишите определение в тетрадь*

*Например: Фенология – это наука ...*

#### Задание 2.

*Перечислите (запишите в тетрадь 4 примера (по 1 на каждое время года) сезонные изменения, которые происходят с растениями в течение года, в скобках укажите время года.*

*Например: набухание почек (весна)*

### Задание 3.

Проанализируйте дневник наблюдения за погодой за сентябрь и ответьте на вопросы (ответы запишите в тетрадь):

1) Сколько дождливых дней было в период наблюдения?

Например: В сентябре (в период с 10.09 по 17.09) было 2 дождливых дня – 10 и 12.

2) Сколько солнечных дней было в период наблюдения?

Например: В период наблюдения с 10.09 по 17.09 было 5 солнечных дней.

3) Какие температуры преобладали в период наблюдения?

Например: В период наблюдения с 10.09 по 17.09 преобладали средние температуры (+15 C ° - +17 C °)

Памятка.

Температура	
Низкая	от 0 C ° до +9 C °
Средняя	от +10 C ° до +19 C °
Высокая	от +20 C ° до +29 C °

### Сделайте вывод:

Вывод: В ходе выполнения практической работы мы дали определение понятию \_\_\_\_\_. Научились определять \_\_\_\_\_ изменения, происходящие с \_\_\_\_\_ в течении года. Проводили наблюдения за погодными изменениями (явлениями) на примере одного месяца (\_\_\_\_\_). Из чего сделали вывод, что в сентябре \_\_\_\_\_ дней было больше чем \_\_\_\_\_, температура воздуха в течении месяца была \_\_\_\_\_. Работа выполнена с помощью \_\_\_\_\_.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ И РАССТОЯНИЙ ПО КАРТЕ ПОЛУШАРИЙ

Используя карту полушарий, выполните задания:

1. Определите протяженность Южной Америки по экватору
2. Найдите на карте города Москва и Каир, определите расстояние между ними
3. Найдите на карте Средиземное и Карибское моря. Измерьте и сравните их протяженность с запада на восток
4. Найдите на карте материка Австралия и Северная Америка. Определите, в каком направлении от Австралии находится Северная Америка
5. Корабль из Аравийского моря вошел в Красное море. В каком направлении он должен идти, чтобы через Суэцкий канал попасть в Средиземное море?
6. Какой географический объект находится севернее – Каспийское море или озеро Байкал?

Правильный ответ	6 баллов
За каждый правильный ответ	1 балл
Неверно	0 баллов

***Сделайте вывод:***

Вывод: В ходе выполнения практической работы мы научились \_\_\_\_\_

---