

**Контрольно-оценочные материалы
по предмету «История»
5-9классы**

Контрольная работа №1 по истории Древнего мира (5 класс)

Тема: «Древний Восток»

A1. Какая страна древности располагалась на восточном побережье Средиземного моря?

- 1) Китай
- 2) Индия
- 3) Персия
- 4) Финикия

A2. Правителей Древнего Египта называли:

- 1) вельможами
- 2) фараонами
- 3) королями
- 4) вождями

A3. Первым правителем единого Китая был:

- 1) Ашока
- 2) Конфуций
- 3) Кир Великий
- 4) Цинь Шихуан

A4. В хозяйстве египтян для орошения полей применялись:

- 1) дротики
- 2) амулеты
- 3) шадуфы
- 4) иероглифы

A5. Почему древнейшие государства в Индии и Китае возникли в долинах крупнейших рек?

- 1) реки в Индии и Китае были мелководными
- 2) крутые берега рек защищали от вторжения кочевников
- 3) главным занятием народов этих стран была речная торговля
- 4) в долинах рек сложились благоприятные условия для развития земледелия

A6. Укажите название документа, отрывок из которого приведен.

Хапи, бог Великой реки, Слава тебе!

Ты оживляешь Та-Кемет разливом своей реки,

Поля орошаешь, дождь с небес даруешь, Хапи,

ты наш благодетель, ты наш кормилец!

- 1) Библия
- 2) законы царя Хаммурапи
- 3) хвалебная песня египтян
- 4) книга высказываний Конфуция

A7. Какой памятник культуры был создан в Древнем Двуречье?

- 1) пирамида Хеопса
- 2) храм Бога Яхве
- 3) ворота богини Иштар
- 4) наскальные рисунки в пещере Альтамира

A8. Где впервые возникло единобожие?

- 1) в Египте

- 2) в Ассирии
- 3) в Мидии 4) в Израиле

A9. В какой войске впервые появилась конница?

- 1) в египетском
- 2) в ассирийском
- 3) в китайском
- 4) в индийском

A10. Группа людей, обладающая определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству, называется:

- 1) кастой
- 2) общиной
- 3) рабами
- 4) колонией

B1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Персии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) алфавит
- 2) бог Ганеша
- 3) папирус
- 4) Дарий I
- 5) 10 тысяч «бессмертных» воинов

Ответ: _____

B2. Расположите в правильной последовательности следующие имена.

- А) Тутмос
 - Б) Соломон
 - В) Цинь Шихуан
 - Г) Кир Великий
- Ответ:

Контрольная работа №2 по истории Древнего мира (5 класс)

Кодификатор

Тема: «Древний Рим»

A1. В Италии в отличие от Греции:

- 1) редко выпадали дожди
- 2) земля была неплодородной
- 3) были невысокие, пологие горы
- 4) было много полезных ископаемых

A2. Рим стал хозяином всего средиземноморья после:

- 1) завоевания Египта
- 2) изгнания Тарквиния Гордого
- 3) окончания войны с царем Пирром

4) окончания Второй войны Рима с Карфагеном

A3. В Римском государстве в IV в. до н.э.:

- 1) императоры обладали неограниченной властью
- 2) Народное собрание было высшим органом власти
- 3) за исполнение государственных должностей платили
- 4) Сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием

A4. Римлянин Варрон называл рабов «говорящими» орудиями труда, потому что римляне:

- 1) относились к рабам как к вещи
- 2) уважительно относились к рабам
- 3) заставляли рабов петь во время работы
- 4) отказывались от использования плугов, мотыг и лопат

A5. Причина принятия земельного закона братьев Гракхов:

- 1) уход плебеев из Рима
- 2) поражение Рима в войне с Карфагеном
- 3) ослабление военного могущества Рима
- 4) нехватка рабов в Риме и их высокая стоимость

A6. С какими событиями связаны даты 509г. до н.э., 49 г. до н.э.?

- 1) с военными победами римлян
- 2) с проведением Олимпийских игр
- 3) с созданием памятников культуры
- 4) с изменениями государственного устройства

A7. Порядок управления, при котором государством управляют выбранные на определенный срок должностные лица, называется:

- 1) империей
- 2) провинцией
- 3) державой
- 4) республикой

A8. Изменение отношения римских властей к христианству в IV в. н.э. было связано с:

- 1) гибелью Иисуса Христа
- 2) призывами христиан к восстанию
- 3) приходом к власти императора Нерона
- 4) требованием христианской церкви быть покорным властям

A9. Кого из римских императоров называли «актером на императорском троне»?

- 1) Цезаря
- 2) Октавиана
- 3) Константина
- 4) Нерона

A10. Прочитайте отрывок из документа и укажите событие, о котором идет речь.

Голос застревает в моем горле, и пока я диктую, рыдания прерывают мое изложение. Город, который захватил весь мир, сам оказался захвачен; более того, голод предшествовал мечу, и только немногие из горожан уцелели, чтобы стать пленниками.

- 1) разрушение римлянами Карфагена
- 2) взятие Рима Ганнибалом
- 3) взятие Рима Аларихом 4) осада галлами Рима

В1. Установите соответствие между высказыванием и его автором. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Высказывание	Автор
А) «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем зря рисковать своей жизнью»	1) Спартак
Б) «Жребий брошен!»	2) Ромул
В) «Так да погибнет всякий, нарушивший границы города!»	3) Тиберий Гракх
	4) Цезарь

Ответ:

А	Б	В

В2. Какие термины служат для обозначения зависимого населения в Римском государстве? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов. 1) колонны

- 2) апостолы
- 3) «рабы с хижинами»
- 4) патриции
- 5) легионеры

Ответ: _____

Контрольная работа №1 по истории Средних веков (6 класс)

Кодификатор

Тема: «История Средних веков. Всемирная история»

А1. Какое событие произошло раньше других?

- 1) распад империи Карла Великого
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) возникновение Франкского королевства
- 4) завоевание Англии герцогом Нормандии

А2. Знатные германцы в V в., в отличие от рядовых общинников:

- 1) имели право на большую часть военной добычи
- 2) участвовали в работе народного собрания
- 3) имели в пользование надел земли

4) имели право носить оружие

A3. Феодом называется земля, которая:

1) обрабатывается самим феодалом

2) дается за службу и на время службы

3) дается в вечное пользование феодалу

4) после смерти владельца передается церкви

A4. Об обязанностях какого сословия идет речь в отрывке из документа?

... Должен ездить верхом, участвовать в турнирах, биться на копьях, носить доспехи, всегда быть готовым к поединкам, пировать с равными себе, владеть мечом, охотиться на оленей, медведей, кабанов, львов, ибо все это все это способствует тому, что <...> привыкают к ратным делам...

1) первого

2) второго

3) третьего

4) четвертого

A5. Первый славянский алфавит, созданный на основе греческого письма византийскими миссионерами, называется:

1) кириллица

2) клинопись

3) латиница

4) скриптории

A6. Распад Арабского халифата на отдельные части произошел в начале:

1) IX в.

2) XI в.

3) XII в.

4) XIII в.

A7. Священная книга мусульман называется:

1). Библия

2) Коран

3) шариат

4) ислам

A8. Как называется феодальная повинность, о которой идет речь в документе?

Крестьянин Видрад имеет полный надел земли, за который платит одну свинью, фунт льна, трех кур, 18 яиц; ежегодно возит по телеги винограда в мае и октябре; доставляет пять телег навоза со своего хозяйства; 12 раз привозит по охапке дров.

1) оброк

2) налог

3) барщина

4) десятина

A9. Рост урожайности сельского хозяйства и успехи в развитии ремесла привели к:

1) возникновению феодальной собственности на землю

- 2) отделению ремесла от сельского хозяйства
- 3) восстаниям крестьян против феодалов
- 4) началу Великого переселения народов

A10. Купцы приняли участие в Крестовых походах, потому что надеялись:

- 1) получит личную свободу
- 2) завоевать новые рынки сбыта товаров
- 3) распространить христианскую веру на Восток
- 4) получить земельные владения и подданных

A11. «Золотая булла» императора Священной Римской империи на долгие годы закрепили в Германии

- 1) централизованное государство
- 2) политическую раздробленность
- 3) самостоятельность городов
- 4) неограниченную власть императора

A12. Причиной начала Столетней войны послужило столкновение интересов Англии и Франции в борьбе за владения в области:

- 1) Шампань
- 2) Аквитания
- 3) Шотландия
- 4) Бургундия

B1. Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности:

- 1) Юстиниан
- 2) Уот Тайлер
- 3) Ян Гус
- 4) Ричард Львиное Сердце

B2. Какие памятники культуры были созданы в Средние века?

- 1) Колонна Траяна, Колизей
- 2) Великая Китайская стена, Акрополь
- 3) «Песнь о Роланде»
- 4) Трагедия «Персы», поэма «Илиада»
- 5) храм Святой Софии, Ахенская капелла

Ответ: _____

Контрольная работа №2 по курсу «История. Государство и народы России» (6 класс)

Тема: «История. Государство и народы России»

Итоговый тест по курсу «История. Государство и народы России» 6 класс

A1. К чему привело появление земледелия и скотоводства?

- 1) к возникновению родовых общин
- 2) к приручению собаки
- 3) к появлению в хозяйстве излишков
- 4) к полному отказу от собирательства и охоты

A2. Где находилось Скифское царство?

- 1) в Поволжье

- 2) в Причерноморье
- 3) в Центральной Азии
- 4) в Прибалтике

A3. В период формирования Древнерусского государства в VI-VIII вв.:

- 1) восточные славяне были язычниками
- 2) главным занятием восточных славян были охота и собирательство
- 3) восточные славяне жили родовыми общинами
- 4) племена восточных славян жили по берегам рек Волги и Дона

A4. С именем какого князя связаны разгром Хазарского каганата и организация военных походов на Балканы? 1) Святослава

- 2) Владимира Мономаха
- 3) Владимира Святого
- 4) Ярослава Мудрого

A5. Каково было последствие принятия христианства?

- 1) ослабление княжеской власти
- 2) создание государства у восточных славян
- 3) укрепление международного авторитета Руси
- 4) возникновение феодальной раздробленности

A6. Как называли в Древней Руси разорившихся общинников, попавших в долговую кабалу за ссуду?

- 1) закупам
- 2) холопам
- 3) дружинниками 4) полюдьем

A7. Когда состоялся съезд князей в Любече, постановивший «каждый держит отчину свою»?

- 1) в 882 г.
- 2) в 988 г.
- 3) в 1097 г.
- 4) в 1147 г.

A8. Почему росло число княжеств на Руси XII—начала XIII в.?

- 1) в результате освоения новых земель увеличилась территория
- 2) на княжеский престол стало претендовать местное Боярство
- 3) наступил период феодальной раздробленности
- 4) участились набеги половцев

A9. Об устройстве какой земли говорится в отрывке из сочинения русского историка?

Вопросы, подлежащие обсуждению веча, предлагались ему князем или высшими сановниками, степенным посадником либо тысяцким. Вече ведало всю область законодательства, все вопросы внешней политики и внутреннего устройства, а также суд по политическим и другим важнейшим преступлениям... Вече постановляло новые законы, приглашало князя или изгоняло его... решало вопрос о войне и мире.

- 1) Киевской
- 2) Московской
- 3) Новгородской
- 4) Владимиро-Суздальской

A10. В Куликовской битве, в отличие от Ледового побоища, русское войско:

- 1) одержало победу
- 2) сражалось с монголо-татарами
- 3) возглавлял Иван III
- 4) сражалось с войсками Великого княжества Литовского

A11. Как называли ордынских сборщиков дани в русских княжествах?

- 1) баскаками
- 2) смердами
- 3) наместниками
- 4) тысяцкими

A12. Заключение унии между Литвой и Польшей было вызвано их стремлением:

- 1) остановить наступление Тевтонского ордена
- 2) освободить русские земли от золотоордынского ига
- 3) породниться с западноевропейскими династиями
- 4) принять православие.

A13. В чем состояло значение правления Ивана Калиты?

- 1) он уничтожил зависимость русских земель от Золотой Орды
- 2) он завершил процесс объединения русских земель
- 3) он обезопасил Московское княжество от набегов ордынцев
- 4) он построил белокаменный Московский Кремль

A14. Судебник Ивана III, в отличие от Русской Правды:

- 1) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть
- 2) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днем
- 3) устанавливал республиканскую форму правления
- 4) закреплял неравенство

A15. Какой памятник культуры создан в период становления централизованного государства?

- 1) Успенский собор во Владимире
- 2) Новодевичий монастырь
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) Десятинная церковь в Киеве

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Категории населения	Определение
---------------------	-------------

1.Рядовичи 2.Дружинники 3.Дворцовые крестьяне	А. Зависимые крестьяне, проживающие на землях великого князя Б. Воины вооруженных отрядов князей В. Лица, служившие феодалам по договору.
--	---

Ответ:

1	2	3

В2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1.Вотчина 2.Поместье 3.Слобода	А. Часть города, населенная людьми сходных профессий Б. Земельное владение, даваемое за военную и государственную службу, без права продажи, обмена, наследования В. Наследственное земельное владение феодала

Ответ:

1	2	3

В3.Продолжите логический ряд и укажите недостающее название.

Александр Ярославич - река Нева

Дмитрий Иванович — река Дон

Иван III – река _____

Контрольная работа №1 по курсу « История Нового времени»1 часть (7класс)

Тема: «История Нового времени. 1часть»

A1. Ранее других стран промышленный переворот начался:

- 1) в Германии 2) в Англии 3) во Франции 4) в США

A2. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:

- 1) Великобритании 2) Испании 3) Японии 4) США

A3. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?

Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю. Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю.

- 1) Мартин Лютер 2) Бартоломеу Диаш 3) Фернандо Магеллан 4) Эразм Роттердамский

A4. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин 2) Оливер Кромвель 3) Жан Кальвин 4) Джеймс Уатт

A5. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) формируется правовое государство

- 2) возникает ремесленное производство
- 3) господствует натуральное хозяйство
- 4) усиливается религиозное мировоззрение

A6. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени — это стремление к уничтожению:

- 1) системы рабовладения
- 2) цехового строя в городах
- 3) политической раздробленности страны
- 4) феодальных повинностей и ограничений

A7. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

- 1) усовершенствованным
- 2) капиталистическим
- 3) централизованным
- 4) ремесленным

A8. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) буржуазии
- 2) феодалов
- 3) крестьян
- 4) горожан

A9. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

- 1) протекторат
- 2) абсолютная монархия
- 3) ограниченная монархия
- 4) парламентская республика

A10. Причина, вызвавшая начало Реформации:

- 1) прекращение Крестовых походов
- 2) строительство новых храмов
- 3) обязанность верить в Бога
- 4) продажа индульгенций

A11. Кому принадлежат слова?

Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!

- 1) Наполеону Бонапарту
- 2) Жан Полю Марату
- 3) Джордано Бруно
- 4) Вольтеру

A12. В результате распространения Реформации в Германии:

- 1) сложилось единое национальное государство
- 2) были уничтожены феодальные порядки
- 3) установилась пресвитерианская церковь
- 4) церковь стала дешевле

A13. Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:

- 1) «Кровавое законодательство»
- 2) «Навигационный акт»
- 3) Нантский эдикт
- 4) «12 статей»

A14. Итог Нидерландской революции - уничтожение:

- 1) сословно-представительных органов
- 2) капиталистических порядков
- 3) рабовладельческих порядков
- 4) феодальных порядков

A15. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:

- 1) Северная 2) Столетняя 3) Семилетняя 4) Тридцатилетняя

A16. В Китае, Японии и Индии в Новое время:

- 1) господствовал аграрный строй
- 2) использовался труд негров-рабов
- 3) распространилось конфуцианство
- 4) существовала сильная центральная власть

B1. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа:

- 1) книгопечатный станок 2) паровая машина 3) токарный станок 4) колесный плуг
- 5) компас

B2 Мануфактуру и фабрику объединяет признак:

- 1) наличие частной собственности работников на орудия труда
- 2) существование механизированного производства
- 3) использование труда наемных рабочих
- 4) отсутствие разделения труда
- 5) частная собственность буржуазии на средства производства

Контрольная работа №2 по курсу «История России XVI-XVIIв.» (7класс)

Тема: «История Нового времени. 1 часть. Всемирная история»

A1. Какое событие произошло в 1564 г.?

- 1) начало книгопечатания на Руси
- 2) начало феодальной раздробленности
- 3) установление феодальной зависимости крестьян
- 4) окончание Ливонской войны

A2. Что способствовало укреплению центральной власти?

- 1) отмена крепостного права
- 2) свержение монголо-татарского ига
- 3) ведение Ливонской войны
- 4) создание системы приказов

A3. Созыв Земского собора при Иване IV свидетельствовал о:

- 1) начале Смуты
- 2) складывании в России абсолютизма
- 3) переходе к политике опричнины
- 4) формировании сословно-представительной монархии

A4. В результате опричной политики Ивана IV в России:

- 1) укрепились обороноспособность страны
- 2) установилась абсолютная монархия
- 3) усилилось бегство крестьян на окраины
- 4) вырос авторитет Земского собора

A5. События какого периода отражает данный перечень: Лжедмитрий I, Козьма Минин, Семибоярщина?

- 1) опричнины
- 2) Смуты
- 3) феодальной раздробленности
- 4) дворцовых переворотов

A6. Почему правление Василия Шуйского оказалось недолгим?

- 1) он потерял поддержку польского короля
- 2) объявил о ликвидации феодального гнета
- 3) заключил договор с Лжедмитрием II
- 4) он не пользовался поддержкой народа

A7. Что стало главным итогом Смутного времени в России?

- 1) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- 2) прекращение династии Рюриковичей
- 3) прекращение феодальной раздробленности
- 4) сохранение независимости страны

A8. Развитие мелкотоварного производства в 17 веке свидетельствовало о (об):

- 1) упадке торговли
- 2) превращении России в промышленную державу
- 3) развитии капиталистических отношений
- 4) начале промышленного переворота

A9. Как называется система устойчивых хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями страны?

- 1) мелкотоварным хозяйством
- 2) капитализмом
- 3) протекционизмом
- 4) всероссийским рынком

A10. Ослабление Боярской Думы во второй половине 17 века свидетельствовало об усилении роли:

- 1) царя
- 2) Земских соборов
- 3) приказов
- 4) церкви

A11. О чем идет речь в отрывке из документа:

Устроен тот приказ при нынешнем царе, для того, чтоб его царская мысль и дела исполнялись все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали.

- 1) о Приказе тайных дел
- 2) о Приказе Большого дворца
- 3) о Челобитном приказе
- 4) о Поместном приказе

A12. Назовите новое явление в живописи 17 века:

- 1) фреска
- 2) «парсуна»
- 3) гравюра
- 4) икона

В1. Установите хронологическую последовательность:

- А. Опричнина
- Б. Реформа патриарха Никона
- В. Воцарение Романовых
- Г) Правление Бориса Годунова

Ответ:

--	--	--	--

В2. Установите соответствие:

А. Бояре	1. Люди, обязанные служить государству.
Б. Черносошные крестьяне	2 Люди, обязанные платить налоги.
В. Купцы	3.Люди свободные от государственной службы и налогов
Г. Дворяне	
Д. Монахи	

Ответ:

--	--	--

Контрольная работа №1 по Новой истории (8 класс)

Тема: «История Нового времени. Всемирная история»

А1. Мануфактуру и фабрику объединяет признак:

- 1) наличие частной собственности работников на орудия труда
- 2) существование механизированного производства
- 3) использование труда наемных рабочих
- 4) отсутствие разделения труда

А2. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:

- 1) Конгрессу
- 2) президенту
- 3) губернатору
- 4) Верховному суду

А3. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже было невозможно было когда бы то ни было действовать по прежнему.

- 1) о взятии Бастилии
- 2) об издании декрета о «подозрительных»
- 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
- 4) О разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

А4. Название «переворот 9 термидора» означает:

- 1) принятие нового революционного календаря
- 2) установление власти Наполеона Бонапарта
- 3) свержение якобинской диктатуры

4) реставрацию абсолютизма

A5. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гильотина
- 2) протектор
- 3) «Бостонское чаепитие»
- 4) иконоборческое движение

A6. В Китае, Японии, Индии в Новое время:

- 1) господствовал аграрный строй
- 2) использовался труд негров-рабов
- 3) распространилось конфуцианство
- 4) существовала сильная центральная власть

A7. Мыслители эпохи Просвещения:

- 1) Н. Коперник, Г. Галилей
- 2) Р. Декарт, Авиценна
- 3) Т. Мор, Эразм Роттердамский
- 4) Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье

A8. Автор «Лунной» и «Героической» сонат:

- 1) Л. Бетховен
- 2) У. Хогарт
- 3) Ж.-Шарден
- 4) В. А. Моцарт

A9. Аграрная революция в Англии завершилась к:

- 1) XVII в.
- 2) началу XVIII в.
- 3) середине XVIII в.
- 4) началу XIX в.

A10. Имя Джеймса Уатта связано с:

- 1) изобретением нового способа отливки чугуна
- 2) первым массовым выступлением рабочих
- 3) изобретением водяного двигателя
- 4) изобретением парового двигателя

A11. Причина войны за независимость английских колоний в Северной Америке:

- 1) ограничение торговли и промышленности, введенное парламентом
- 2) стремление колонистов завоевать территорию самой Англии
- 3) распространение влияния католической церкви
- 4) борьба негров и индейцев против рабства

A12. В Декларации независимости США нашла свое отражение идея просветителей о:

- 1) сосредоточении власти в руках одного человека
- 2) праве народа самому выбирать форму правления
- 3) ликвидации имущественных различий

4) божественной природе власти

В1. Какие войны велись в Европе в XVIII веке?

- 1) Крестовые походы
- 2) Гуситские войны
- 3) Семилетняя война
- 4) Столетняя
- 5) Северная

Ответ: _____

В2. Какие положения характеризуют взгляды просветителей? Укажите два верных ответа:

- 1) вера в человеческий разум
- 2) необходимость отмены частной собственности
- 3) церковь – главная опора государства и общества
- 4) способ переустройства общества- воспитание людей
- 5) для достижения стабильности в обществе необходимо ограничение прав и свобод людей

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого столбика.

Страна	Характерный признак
А.Китай	1.превращение в колонию Англии
Б.Япония	2.почитание императора как сына Неба
В.Индия	3.использование труда чернокожих рабов
	4.лишение императора реальной власти военными правителями.

Ответ:

А	Б	В

Контрольная работа №2 по истории России в 18 веке (8 класс)

Тема: «История Средних веков. Всемирная история»

А1. В результате проведения военной реформы Петра I появилось понятие:

- 1) мушкетер
- 2) кирасир
- 3) рекрут
- 4) стрелец

А2. Какое утверждение верно?

- 1) «Табель о рангах» вводила местничество
- 2) подушной податью в 18 веке облагались все подданные государства
- 3) приписными называли вольнонаемных работников мануфактур
- 4) в 18 веке была ликвидирована разница между вотчиной и поместьем

А3. Причиной создания Синода явилось стремление Петра I:

- 1) создать сословно- представительный орган власти
- 2) улучшить управление промышленностью
- 3) улучшить управление армией
- 4) подчинить церковь государству

А4. О первых днях чьего царствования идет речь в отрывке из документа?

Новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. В другом манифесте было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию.

- 1) Екатерины I
- 2) Екатерины II
- 3) Елизаветы I
- 4) Софьи Алексеевны

А5. Что характерно для экономического развития России во второй половине 18 века?

- 1) завершение промышленного переворота
- 2) укрепление феодально- крепостнической системы
- 3) начало разложения феодально- крепостнической системы
- 4) уменьшение налогового гнета

А6. Чему способствовала политика Екатерины II по отношению к дворянству?

- 1) ограничению помещичьего землевладения
- 2) ослаблению гнета помещиков над крестьянами
- 3) увеличению служебных обязанностей дворянства
- 4) превращению дворянства в привилегированный слой российского общества

А7. Крымский полуостров вошел в состав Российской империи в результате:

- 1) Семилетней войны
- 2) Прутского похода
- 3) Азовского похода
- 4) Русско- турецкой войны

А8. Повинности крестьян в пользу государства (может быть несколько ответов):

- 1) натуральный оброк
- 2) денежный оброк
- 3) рекрутская повинность
- 4) барщина
- 5) подушная подать

А9. В результате чего Западная Украина и Западная Белоруссия вошли в состав Российской империи?

- 1) Северной войны
- 2) договора с Польшей
- 3) разделов Польши
- 4) походов Суворова

А10. Что относится к памятникам культуры 18 века?

- 1) церковь Вознесения в селе Коломенском
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) Зимний дворец в Петербурге
- 4) Успенский собор московского Кремля

A11. На какие единицы делилась территория России в 18 веке?

- 1) республики
- 2) губернии и уезды
- 3) районы и округа
- 4) земли и области

A12. Развитие России в начале 19 века мануфактурной промышленности, использующей наемный труд, свидетельствовало о:

- 1) начале промышленного переворота
- 2) победе капиталистических отношений
- 3) отделении ремесла от сельского хозяйства
- 4) разложении феодальной системы хозяйства

B1. Установите хронологическую последовательность:

- А. Открытие Московского университета
- Б. Открытие Славяно – греко – латинской академии
- В. Основание Вольного экономического общества
- Г. Издание первой российской газеты «Ведомости»

B2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

Отрывок из документа	Название документа
1. Повелеваем всем наблюдать, дабы никто и не под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более, что для сельских издельев остающиеся в неделе шесть дней.. достаточны будут на удовлетворение хозяйственным надобностям	А. Соборное Уложение Б. Указ Павла I
2. Не токмо империи но и престолу полезно, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо...	
3. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне, выбежав... живут за патриархом или за бояры... тех сыскивая свозити в государевы дворцовы села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам...	
	В. Жалованная грамота дворянству

Ответ:

1	2	3

Контрольная работа №1 по истории Нового времени (9 класс)

Тема: «История Средних веков. Всемирная история»

A1.Общество в котором преобладают товарно- денежные отношения:

- 1) аграрное
- 2) феодальное
- 3) традиционное
- 4) капиталистическое

A2.В результате промышленного переворота:

- 1) возрастает роль буржуазии
- 2) разрываются экономические связи между государствами
- 3) в лидеры выходят страны восточной Европы
- 4) увеличивается доля крестьянства в численности населения

A3.Для монополистического капитализма характерно:

- 1) слияние промышленного и банковского капитала
- 2) рост влияния мелкого бизнеса
- 3) прекращение экономических кризисов
- 4) развитие свободного рынка

A4.Какой художественный стиль характеризует высказывание?

Всякая социальная проблема, возникающая из противоречия между человеческими чувствами и окружающей обстановкой, дает материал для драмы..

- 1) романтизм
- 2) классицизм
- 3) импрессионизм
- 4) реализм

A5. Требования стабильности, отказа от реформ характерны для:

- 1) либерализма
- 2) консерватизма
- 3) анархизма
- 4) марксизма

A6. Дж. Стефенсон, К. Бенц, Ф.Цеппелин являлись:

- 1) художниками
- 2) изобретателями
- 3) писателями
- 4) политиками

A7.Общая причина поражения революций 1848-1849гг.:

- 1) иностранная интервенция
- 2) пассивность рабочего класса
- 3) межнациональные разногласия
- 4) разобщенность политических сил

A8.Парламентский режим в Англии характеризуется:

- 1) многопартийностью
- 2) абсолютной властью монарха
- 3) частой сменой кабинета министров
- 4) ответственностью кабинета министров перед парламентом

A9. Приведенный перечень: Адольф Тьер, 72 дня, национальная гвардия,- относится к событиям:

- 1) революции 1848 года в Германии
- 2) революции 1848 года во Франции
- 3) Парижской коммуны во Франции
- 4) чартистского движения в Англии

A10. Результат Гражданской войны в США:

- 1) развитие фермерского хозяйства
- 2) сохранение рабства в южных штатах
- 3) уничтожение расовой дискриминации
- 4) ликвидация крупной земельной собственности на юге

A11. Общим в политике премьер- министров Англии Дизраэли, Гладстона и канцлера Бисмарка были:

- 1) проведение социальных реформ
- 2) проведение массовых репрессий
- 3) отказ от политики колониальных захватов
- 4) отказ от государственного вмешательства в экономику

A12. Национально- освободительная борьба в Латинской Америке привела к:

- 1) появлению независимых государств
- 2) ликвидации феодальных пережитков
- 3) созданию единого государства на континенте
- 4) ликвидации традиционных черт в жизни общества

A13. Английская колонизация Индии привела к:

- 1) обнищанию населения
- 2) развитию предпринимательства
- 3) развитию внутренней и внешней торговли
- 4) ликвидации остатков традиционализма

A14. В Антанту входили:

- 1) Англия, Россия, Франция
- 2) Япония, Германия, Италия
- 3) Германия, Франция, Россия
- 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

B1. Какие социальные слои населения формируются в эпоху индустриализации? (верны 2 ответа)

- 1) пролетариат
- 2) крестьянство
- 3) колонизаторы
- 4) аристократия
- 5) средний класс

B2. Какие черты присущи традиционным обществам Востока?

- 1) верховенство закона
- 2) всевластие государства
- 3) миграция населения
- 4) господство частной собственности
- 5) разделение общества на замкнутые группы

В3.Даты 1861,1866,1867 в истории Германии, Италии, Австро- Венгрии связаны с:

- 1) крупными научными открытиями
- 2) освободительным движением
- 3) изменениями в государственном устройстве
- 4) социальными выступлениями пролетариата
- 5) межнациональными разногласиями

Контрольная работа №2 по истории России в 19 веке (9 класс)

Тема: «История Нового времени. Всемирная история»

Контрольная работа №2 Итоговый тест по курсу «История. Государство и народы России» (9 класс)

А1. В годы чьего правления был принят цитируемый указ? «К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении, признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи».

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

А2. Указ о «вольных хлебопашцах», проведение аграрной реформы в Прибалтике свидетельствовали о стремлении Александра I:

- 1) упрочить крепостное право
- 2) уничтожить помещичье землевладение
- 3) смягчить крепостное право
- 4) ускорить заселение свободных земель на западе и востоке России

А3. После какого поражения Россия вынуждена была заключить Тильзитский мир?

- 1) под Малоярославцем
- 2) под Фридландом
- 3) под Севастополем
- 4) под Ватерлоо

А4. Взятие Наполеоном Москвы в 1812 г.:

- 1) позволило французам пополнить запасы продовольствия и фуража
- 2) заставило Александра I назначить М.И. Кутузова главнокомандующим
- 3) привело к распаду антинаполеоновской коалиции
- 4) привело к началу партизанской войны

А5. Чем был вызван отказ Александра I от политики реформ в начале 20-х гг. XIX в.?

- 1) подготовкой к войне с Наполеоном
- 2) ростом революционных выступлений в Европе
- 3) подготовкой нового дворцового переворота
- 4) мощной крестьянской войной

А6. Что относилось к мероприятиям Александра I, проводимым после Отечественной войны?

- 1) разработка конституции Польши
- 2) создание Негласного комитета
- 3) введение имущественного ценза при выборах в Государственную думу
- 4) прекращение раздачи государственных крестьян в крепостное владение дворянам

А7. В «Конституции» Н. Муравьева:

- 1) Россия провозглашалась республикой
- 2) объявлялись гражданские свободы
- 3) крепостное право сохранялось, но злоупотребления помещиков делались невозможными
- 4) земля делилась на две части: общественную и частную

А8. О каких событиях идет речь в отрывке из документа?

Но гвардейские полки... идут против отряда, собравшегося на Сенатской площади, к которому присоединилась большая толпа народа. Император посылает уговаривать солдат положить оружие. Неустрашимый генерал-губернатор граф Милорадович с тем же намерением скачет к отряду, но в ту же минуту, смертельно раненный пулей, падает...

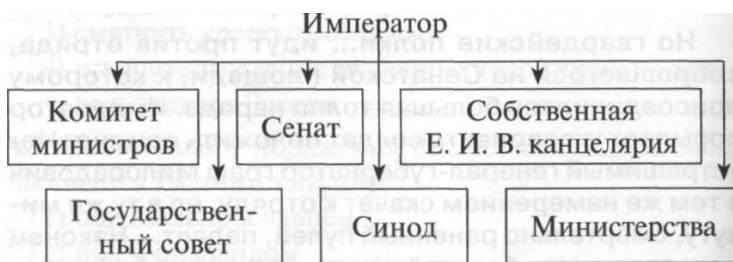
Наконец подвозят шесть батарейных орудий и несколько картечных выстрелов на близком расстоянии расстривают ряды инсургентов и заставляют их рассеяться. Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повел бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу, то мог бы легко захватить в плен всю императорскую фамилию, а имея в руках таких заложников, окончательная победа могла бы остаться на стороне тайного общества. 1) 11 марта 1801 г. 2) 14 декабря 1825 г. 3) 19 февраля 1861 г. 4) 1 марта 1881 г.

А9. Данные о социальном составе населения в первой половине XIX в. (указаны лица мужского пола) свидетельствуют о том, что в России:

Податные сословия:	
• мещане	750 000
• крестьяне	17 950 000
Привилегированные сословия:	
• купечество	119 000
• дворянство	225 000
• духовенство	215 000

- 1) основой экономики была промышленность
- 2) господствовал капиталистический уклад
- 3) проживали представители разных национальностей
- 4) сохранились сословные пережитки

А10. Приведенная схема органов власти России в первой половине XIX в.



свидетельствует о том, что в России существовал(-а, -и):

- 1) центральные выборные органы власти
- 2) принцип разделения властей
- 3) независимые судебные и административные учреждения
- 4) самодержавная форма правления

А11. Какая реформа была проведена в период правления Николая I?

- 1) государственного управления
- 2) государственных крестьян
- 3) высшего образования
- 4) военная

А12. Стремясь укрепить самодержавие, Николай I:

- 1) осуществляет демократизацию государственного управления
- 2) создает Сенат
- 3) усиливает централизацию органов государственного управления
- 4) отменяет Жалованную грамоту дворянству

А13. Особенность промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:

- 1) на основе использования отечественной техники
- 2) в результате интенсивного ограбления колоний
- 3) в тяжелой промышленности
- 4) позже, чем в Англии и Франции

А14. Чем было вызвано поражение России в Крымской войне?

- 1) низким моральным духом русской армии
- 2) экономической отсталостью России
- 3) быстрой сдачей Севастополя
- 4) внезапностью нападения Турции

А15. Какое событие произошло позже других?

- 1) проведение городской реформы
- 2) проведение судебной реформы
- 3) отмена крепостной зависимости
- 4) введение всеобщей воинской повинности

А16. Что было последствием реформы 1861 г. в России?

- 1) отмена общинной крестьянской собственности на землю
- 2) предоставление крестьянам гражданских прав
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) окончательное закрепощение крестьян

А17. Что было последствием реформы местного самоуправления 1860-х гг.?

- 1) деление всей территории страны на губернии
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) отмена системы местничества

4) создание системы земств

A18. Чем объяснялось развитие внутреннего рынка в России в конце 60—70-х гг. XIX в.?

1) появлением первых всероссийских ярмарок 2)

началом промышленного переворота

3) ростом жизненного уровня крестьянства

4) активным железнодорожным строительством

A19. Что свидетельствовало о реакционном курсе Александра III в социально-политической сфере?

1) разработка рабочего законодательства

2) уничтожение сословных барьеров

3) ликвидация института мировых посредников и мировых судей

4) назначение М.Т. Лорис-Меликова министром внутренних дел

A20. Какая организация возникла в 1876 г.?

1) Северное общество

2) «Земля и воля»

3) «Народная воля»

4) «Освобождение труда»

B1. О правлении какого императора идет речь в документе?

поставил себе задачей ничего не переменять... а только поддерживать существующий порядок, восполнять пробелы, чинить обнаружившиеся ветхости с помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование, и, кажется, понимал их жгучесть еще сильнее, чем его предшественник. Итак, консервативный и бюрократический образ действия - вот характеристика нового царствования.

B2. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГВБЕ. Учтите, что одно из понятий (имен) лишнее.

А. Декабристы

Б. Западники

В. «Охранители»

Г. Народники

Д. Славянофилы

Либеральное направление общественной мысли в России начинает оформляться в 40-х гг. XIX в. Одни либералы считали, что Россия развивается по пути, отличному от европейского. Представителей этого крыла называли (1) ____.

Противоположных взглядов придерживались (2) _____. Они исходили из мысли о единстве исторического развития человечества. Однако и те, и другие решительно выступали за отмену крепостного права. Это ставило их в оппозицию (3) _____, прославлявшим существующий строй. Отрицательное отношение к революции отличало либералов от (4) _____, которые считали, что перейти к новому социалистическому строю можно только путем народной революции.