

Тест по теме «Экономическая жизнь общества»

1 вариант

1 часть

1. Какое слово пропущено в таблице?

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
Регулирующая	С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара
...	Рынок связывает воедино производителей и потребителей

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТЫ) ПРОИЗВОДСТВА

ВИД ИЗДЕРЖЕК	СУЩНОСТЬ
...	Затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объёма производства
Переменные	Затраты, напрямую зависящие от объёма производства

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

А) Предприятие, товарищество, хозяйственное общество, кооператив, корпорация.

Б) Рынок сырья, рынок земли, рынок ресурсов, рынок труда, рынок оборудования.

В) Земля, трудовые ресурсы, фактор производства, капитал, информация.

Г) Несовершенство рынка, невозможность производства общественных благ, компенсация внешних эффектов, монополизация рынков, неравенство доходов.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

- 1) инвестиционный фонд
- 2) коммерческий банк
- 3) артель
- 4) страховая компания
- 5) фондовая биржа
- 6) некоммерческая организация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

- 1) разделение труда
- 2) производительные силы
- 3) специализация производителей
- 4) бартер

- 5) унитарные предприятия
- 6) товарно-денежные отношения

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «собственность».

- 1) владение
- 2) легитимность
- 3) распоряжение
- 4) ответственность
- 5) пользование
- 6) эмиссия

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

- 1) рынок труда
- 2) акция
- 3) занятость
- 4) трудовые ресурсы
- 5) Центробанк
- 6) пособие

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с деятельностью Центрального банка.

- 1) эмиссия
- 2) национализация
- 3) учетная ставка процента
- 4) амортизация
- 5) норма резервирования
- 6) лицензирование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой факторные доходы.

- 1) выигрыш в лотерею
- 2) земельная рента
- 3) заработная плата
- 4) пособие по безработице
- 5) дивиденды
- 6) прибыль

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

10. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

11. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

12. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»

6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

13. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

14. N — житель современного мегаполиса, участник разнообразных экономических отношений. Какие отношения связаны с получением N доходов от использования собственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) N уплатил налог на дарение
- 2) N получил дивиденды по принадлежащим ему ценным бумагам
- 3) Соседи возместили N материальный вред, причинённый квартире, собственником которой он является
- 4) Банк начислил N проценты по вкладу
- 5) N сделал обеспечительный взнос по договору аренды коттеджа
- 6) N продал принадлежащий ему легковой автомобиль

15. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

16. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
 - 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
 - 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
 - 4) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
 - 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.
17. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
 - 2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.
 - 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
 - 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
 - 5) Закон спроса проявляется в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.
18. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
 - 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
 - 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
 - 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
 - 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.
19. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Рост ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.
 - 2) Доступность природных ресурсов более высокого качества является и условием, и показателем экстенсивного экономического роста.
 - 3) Необходимость привлечения дополнительных работников свидетельствует об экстенсивном экономическом росте.
 - 4) Научная организация труда — показатель интенсивного экономического роста.
 - 5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.
20. Страна Z переживает сложный период в экономике. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране наблюдается экономический спад? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В стране наблюдается высокий уровень занятости населения.
 - 2) Банки сокращают кредитование потребителей.
 - 3) В производстве наблюдается снижение производственных мощностей.
 - 4) Наблюдается устойчивый рост ВВП.
 - 5) Качество жизни населения показывает самый высокий уровень за последнее десятилетие.
21. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА

А) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта

Б) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

В) факторный доход — рента

Г) факторный доход — заработная плата

Д) факторный доход — прибыль

1) труд

2) земля

3) предпринимательские способности

22. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала

В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы

Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) сезонная

2) структурная

3) фрикционная

4) циклическая

2 часть

23. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

24. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов, и одно предложение, раскрывающее особенности косвенных налогов.

25. Автор приводит ряд негативных последствий, которые возникли в результате чрезмерной концентрации производства в условиях административно-командной экономики. Укажите три из них.

ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Исследование процесса зарождения малого предпринимательства в отечественной экономике выявило наличие противоречивой ситуации. С одной стороны, в России уже имеются все формальные предпосылки для его успешного развития. Приняты соответствующие федеральные законы и многочисленные подзаконные акты о государственной поддержке малых предприятий. Создана необходимая инфраструктура в лице государственных агентств и фондов, ассоциаций предпринимателей. Имеется рынок резервной рабочей силы, включая высококвалифицированных рабочих и дипломированных специалистов. Важность развития малого предпринимательства подтверждена выступлениями государственных деятелей, политиков, руководителей крупнейших банков и корпораций, ведущих ученых.

С другой стороны, фактическое состояние малого предпринимательства представителями всех заинтересованных сторон оценивается как крайне неудовлетворительное. В России наблюдается ярко выраженная неразвитость данного сектора экономики. В свете реформирования экономической системы и все еще не доведенного до конца перехода к рыночной модели, малым предприятиям следует уделять особое внимание. Чрезмерная концентрация производства в Советском Союзе стала одной из главных причин упадка малых городов, разорения десятков тысяч сел и деревень. Переселение десятков миллионов людей в крупные города создало неразрешимую проблему жилья, бытового и культурно-массового обслуживания, транспорта, экологии, преступности. Развитие малых предприятий необходимо России для становления эффективной и стабильной экономики, но надежды, которые возлагались на малый бизнес в конце 1980-х — начале 1990-х годов, пока полностью не оправдываются.

Необходимо подчеркнуть основные характеристики, позволяющие малому бизнесу динамично развиваться. К ним относятся: быстрое реагирование на конъюнктуру; решение социальных вопросов, например возможность быстро создавать новые рабочие места; противодействие монополизму в экономике; активизация структурной перестройки экономики.

Таким образом, трудно переоценить значимость развития малого бизнеса для нашей страны. Оно способно коренным образом и без существенных капитальных вложений расширить производство многих потребительских товаров и услуг (в первую очередь для малообеспеченного большинства населения) с использованием местных источников сырья, решить проблему занятости, ускорить научно-технический прогресс и составить позитивную альтернативу криминальному бизнесу.

(К. Геращенко, учащийся 11 класса. ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ /Вольное экономическое общество, 2008)

26. Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

Должно ли государство регулировать экономику?

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

27. Что авторы называют личным интересом? Как они определяют личные интересы владельцев различных факторов производства?

Главной движущей силой капиталистической экономики является личный интерес: каждая экономическая единица стремится делать то, что выгоднее всего ей самой. Предприниматели ставят своей целью максимизацию прибылей своих фирм или — как варианта — минимизацию своих убытков. А владельцы материальных ресурсов (собственности) пытаются продать или сдать в аренду эти ресурсы по возможно более высоким ценам. Рабочие также стремятся получить возможно больший доход (удовлетворение) и ищут такую работу, где сочетание заработной платы, социальных благ и условий труда были бы для них наиболее подходящими. В свою очередь потребители,

покупая определённый продукт, стараются приобрести его по самой низкой цене. Потребители, кроме того, стремятся сократить расходы и максимизировать полезность продукта. Короче говоря, капитализм предполагает, что личный интерес формирует фундаментальный образ действий различных экономических единиц, когда они реализуют свой свободный выбор. Мотив личного интереса придаёт направление и упорядоченность функционированию экономики, которая без такого интереса оказалась бы чрезвычайно хаотичной...

Просто поразительно, какие грандиозные масштабы приняла в обществе специализация. Подавляющее большинство потребителей сами не производят практически никаких товаров и услуг, которые они потребляют, и, напротив, потребляют очень мало или вовсе ничего из того, что они производят... Рабочий на сборочном конвейере, который по 8 часов в день устанавливает стёкла на «Форды», сам может владеть автомобилем «Хонда». Редко какие домохозяйства всерьёз налаживают собственное производство необходимых им пищи, жилья или одежды. Многие фермеры продают молоко со своей фермы местному молочному заводу, а сами покупают масло в местном супермаркете. Общество уже давно усвоило, что самообеспечение порождает неэффективность. «На все руки мастер» может быть весьма яркой личностью, но уж высокой производительностью труда он наверняка не отличается.

Что авторы называют личным интересом? Как они определяют личные интересы владельцев различных факторов производства?
(К. Макконнелл, С. Брю)

28. Какие причины, препятствующие получению кредита в банке, названы в тексте? Какие дополнительные источники финансирования указаны в тексте (укажите два источника)?

Как известно, одной из характерных черт малых предприятий является проблема их финансирования. Как правило, они обладают недостаточной суммой стартового капитала и испытывают постоянные трудности с аккумулярованием денежных средств и их инвестированием в бизнес. Одним из вариантов решения данной проблемы является финансовая поддержка со стороны банков. Среди основных причин, препятствующих получению кредита в банке, 42 % опрошенных предпринимателей выделяют проблему

залога и гарантий, 31 % – высокие процентные ставки, 26 % – проблемы с оформлением. Главной причиной, препятствующей получению кредита в фондах поддержки предпринимательства, 42 % респондентов называют отсутствие доступа к соответствующей информации. Вместе с тем почти 70 % отметили, что нуждаются в реальной государственной поддержке.

В первую очередь свои ожидания предприниматели связывают со снижением налоговой нагрузки, созданием условий доступа к финансовым ресурсам, упрощением отчётности. При этом большинство считают, что вероятность получения такой помощи низка. На наш взгляд, в рамках государственной поддержки системы кредитования малого бизнеса необходимо обеспечить снижение процентной ставки. Кроме того, 55 % респондентов считают необходимым предоставление государственных гарантий по кредитам. При этом 40 % опрошенных считают, что объём государственных гарантий по кредитам малого и среднего бизнеса должен составлять порядка 50 % от суммы кредита.

Общей проблемой остаётся недостаточная определённость требований законодательства, создающая условия для их произвольного толкования. Считаем, что вмешательство правоохранительных органов в предпринимательскую деятельность неоправданно высоко, вне зависимости от вида деятельности, необходимо законодательно ограничить их вмешательство. На наш взгляд, важнейшим направлением также является финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства.

(по Л. А. Мосиной, Ю. С. Королёвой)

Тест по теме «Экономическая жизнь общества»

2 вариант

1 часть

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ РЫНКА

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Предоставление участникам рынка сведений о ценах на товары и услуги и потребностях рынка
...	Соединение продавца и потребителя, спроса и предложения
Санирующая	Выявление неэффективных, убыточных предприятий и побуждение их к банкротству и реструктуризации

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКИ ФАКТОРОВ
Предпринимательские способности	Набор качеств, умений, способностей человека, позволяющих ему находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства, продажи товаров, принимать разумные последовательные решения, создавать и применять новшества, идти на допустимый, оправданный риск.
...	Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

3. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

А) Налог на собственность, прямой налог, подоходный налог, налог на прибыль фирм, налог на землю.

Б) Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.

В) Совершенная конкуренция, совокупный спрос, рыночная экономика, равновесная цена, экономическая свобода.

Г) Прибыль, имущество, собственность, объект налогообложения, ценные бумаги, земельный участок.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют факторы производства.

- 1) предпринимательство
- 2) труд
- 3) ценные бумаги
- 4) курс валют
- 5) капитал
- 6) земля

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «деньги».

- 1) ликвидность
- 2) цена
- 3) товар
- 4) инфляция
- 5) специализация
- 6) натуральный обмен

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда.

- 1) безработица
- 2) квалификация
- 3) прожиточный минимум
- 4) валюта
- 5) занятость
- 6) бюджет

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

- 1) определение ставки рефинансирования
- 2) ипотека
- 3) денежная эмиссия
- 4) установление курсов иностранных валют
- 5) лизинг
- 6) надзор за деятельностью кредитных организаций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

8. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

- 1) назначение учётной ставки
- 2) покупка и продажа валюты
- 3) продажа дорожных чеков

- 4) обслуживание счетов фирм
- 5) осуществление монопольной эмиссии денег
- 6) открытие и обслуживание депозитов граждан

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «факторы производства»

- 1) труд
- 2) спрос
- 3) предпринимательские способности
- 4) капитал
- 5) земля
- 6) равновесная цена

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

10. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера

11. Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.

- 1) эмиссия денег
- 2) выпуск ценных бумаг
- 3) осуществление кредитных операций
- 4) установление официального курса национальной валюты
- 5) прием вкладов от граждан и юридических лиц

12. Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка и защита конкуренции
- 2) изменение учётной ставки рефинансирования
- 3) обеспечение защиты прав собственности
- 4) регулирование доходов населения
- 5) установление нормы банковского резерва
- 6) операции на рынке ценных бумаг

13. Найдите в приведённом ниже списке факторы интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освоение целинных и залежных земель
- 2) повышение квалификации работников
- 3) внедрение новых технологий
- 4) увеличение капиталовложений
- 5) привлечение дополнительной рабочей силы
- 6) рациональное распределение ресурсов

14. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства

- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

15. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

16. Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 3) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
- 4) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

17. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
- 2) Переход к парламентской демократии.
- 3) Распространение научного мировоззрения.
- 4) Углубление общественного разделения труда.
- 5) Появление норм права.

18. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
- 2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.
- 3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
- 4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
- 5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

19. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нарастивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.
- 2) Наиболее распространённой формой финансирования является банковский кредит.
- 3) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала.
- 4) К внутренним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.
- 5) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.

20. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 4) Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
- 5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

21. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ	1) труд
Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта	2) земля
В) факторный доход — заработная плата	3) капитал
Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.	
Д) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики	

22. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция товаропроизводителей	1) рыночная
Б) централизованное планирование	2) командная
В) принцип уравнительного распределения	
Г) свобода предпринимательства	
Д) государственное ценообразование	

2 часть

23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический цикл»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о фазах экономического цикла, и одно предложение, раскрывающее связь экономического цикла и рыночного механизма.

24. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государственный бюджет»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета, и одно предложение о состоянии бюджета.

25. Какие два определения инфляции приводит автор?

Инфляция и ее виды

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», т. е. рост цен, происходящий постоянно, и «общий», т. е. повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:

— умеренная, когда цены растут менее, чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;

— галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;

— гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания. В Д. Камаев

26. Почему, по мнению авторов, нестабильность денег вредна для экономики? Какая причина нестабильности денег названа в тексте?

Деньги, и это самое главное, являются средством обмена. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей измерения, позволяющей проводить расчёты будущих доходов и издержек.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности, то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, так же как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и непредсказуемо относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает. Так нередко происходит, если правительство, для того чтобы платить по своим счетам, печатает деньги или одалживает их у центрального банка.

Политики часто возлагают вину за инфляцию на алчных предпринимателей, могущественные профсоюзы, крупные нефтяные компании, иностранцев. Однако подобные уловки — не более чем средство отвлечь общественное мнение от истинных причин инфляции. И экономическая теория, и исторический опыт показывают, что инфляция возникает в силу всего лишь одной-единственной причины — быстрого роста денежной массы. <...>

Инфляция разрушает экономику страны. <...> Но, наверное, самое разрушительное последствие инфляции — это подрыв веры граждан в своё правительство. (Р. Струэн, Дж. Гвартни)

27. Какие два основных инструмента рыночного ценообразования названы в тексте? В чём состоит значение информации, распространяемой системой цен?

Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции...

В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.

Цены передают информацию... Система цен автоматически распространяет информацию для всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции.

В современных условиях в развитых странах Запада действие ценовой системы значительно упрощено благодаря функционированию высокоорганизованных рынков, обладающих развитой инфраструктурой. Вместе с тем, ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искажающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.

Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.

Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например, способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос.
(В. И. Кушлин)

28. Автор привёл проявления нескольких несовершенств рынка. Используя обществоведческие знания, назовите любые два проявления и для каждого из них приведите соответствующий фрагмент текста.

Мы должны смотреть на систему цен как на механизм передачи информации, если хотим понять её действительную функцию – функцию, которую, разумеется, она выполняет тем менее совершенно, чем более жёсткими становятся цены. Наиболее важно в этой системе то, с какой экономией знаний она функционирует, или как мало надо знать отдельным участникам, чтобы иметь возможность предпринять правильные действия. В сжатой, своего рода символической, форме передаётся только самая существенная информация и только тем, кого это касается... С её помощью стало возможным не только разделение труда, но и скоординированное употребление ресурсов, основанное на равномерно разделённом знании...

Хотя нашей главной заботой должно быть заставить рынок работать везде, где он может работать, нам не следует, конечно, забывать о следующем: в современном обществе есть значительное число необходимых служб, как, например, в санитарии и здравоохранении, деятельность которых, вероятно, не мог бы обеспечить рынок по той очевидной причине, что никакой цены с получателей их услуг взимать невозможно или, точнее, невозможно ограничить получение их услуг только теми, кто готов или может за это платить...

Есть ещё два ряда проблем, которые я должен упомянуть... Во-первых, это вопрос о том, какая денежная и финансовая политика требуется для обеспечения надлежащей экономической стабильности. Мы все, вероятно, согласны с тем, что любое смягчение циклической безработицы зависит, по крайней мере частично, от денежной политики. Когда мы обратимся к этим проблемам, одной из наших главных забот должно будет стать то, насколько возможно, связав управление денежной сферой твёрдыми правилами, вновь сделать его автоматическим или по меньшей мере

предсказуемым. Вторая крупная проблема, по которой нам придётся дать какой-то ясный ответ, не вдаваясь пока в детали, состоит в следующем: в современном обществе мы должны считать само собой разумеющейся определённую поддержку безработных и не способных найти работу бедняков. Интерес здесь представляет не вопрос, желательна ли такая поддержка или нет, но лишь то, в какой форме она будет меньше всего мешать функционированию рынка. (Ф. А. фон Хайек)

**Ответы на тест по теме «Экономическая жизнь общества»
1 вариант**

1.посредническая.

2.постоянные.

3.

а) предприятие.

б) рынок ресурсов.

в) фактор производства.

г) несовершенство рынка.

4.36

5.25

6.26

7.25

8.24

9.14

10.14

11.135

12.146

13.156

14.246

15.13

16.15

17.23

18.34

19.345

20.23

21. 12213.

22. 34213.

23.

1) Собственность - это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определённых лиц на такую принадлежность.

2) Экономическое содержание собственности раскрывается через характеристики владения - пользования - распоряжения.

3) Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная и субъектов федерации), муниципальная и частная собственность.

24.

1) Налоги - обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц:

2) Принято выделять четыре основные функции налогов: фискальную, контролирующую, регулирующую, распределительную.

3) Косвенные налоги - налоги, включаемые в продажную цену товаров и услуг и выплачиваемые косвенно потребителем при их покупке.

25.

В ответе могут быть названы следующие факты:

- проблемы жилья;
- проблемы бытового и культурно-массового обслуживания;
- транспортные проблемы;
- нарушение экологии;
- преступность.

26.

В подтверждение вывода могут быть приведены следующие высказывания:

- «Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики»;

- «Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения, оно также не может отдать свою роль в развитии».

27.

1) ответ на первый вопрос: личный интерес — это ситуация, когда каждая экономическая единица стремится делать то, что выгоднее всего ей самой;

2) личные интересы владельцев различных факторов производства:

— предприниматели ставят своей целью максимизацию прибылей своих фирм или — как вариант — минимизацию своих убытков;

— владельцы материальных ресурсов (собственности) пытаются продать или сдать в аренду эти ресурсы по возможно более высоким ценам;

— рабочие стремятся получить возможно больший доход (удовлетворение) и ищут такую работу, где сочетание заработной платы, социальных благ и условий труда были бы для них наиболее подходящими.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

28.

1) указаны три причины:

- проблема залога и гарантий;
- высокие процентные ставки;
- проблемы с оформлением;

2) указаны два других источника финансирования малого бизнеса:

- фонды поддержки предпринимательства;
- государственная финансовая поддержка.

Ответы на тест по теме «Экономическая жизнь общества»

2 вариант

1. посредническая

2. земля

3.

а) прямой налог

б) трудоспособное население

в) рыночная экономика

г) объект налогообложения

4.34

5.56
6.46
7.25
8.15
9.26
10.25
11.235
12.256
13.236
14.236
15.345
16.24
17.14
18.14
19.234
20.134
21. 21133
22. 12212
23.

- 1) Регулярно повторяющееся, периодическое колебательное движение экономической системы, проявляющееся в чередовании фаз экономической активности.
- 2) В экономическом цикле выделяются следующие фазы: кризис, депрессия, оживление и подъём.
- 3) Смена фаз экономического цикла отражает неравномерность развития рыночной экономики, периодически возникающее в различных отраслях перепроизводство.

- 24.
- 1) Бюджет - смета доходов и расходов государства на определённый период времени.
 - 2) Государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами.
 - 3) В зависимости от соотношения доходной и расходной частей государственного бюджета он может быть дефицитным, профицитным или сбалансированным.

- 25.
- 1) нарушение баланса спроса и предложения;
 - 2) непрерывный общий рост цен.
- 26.

1) Для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени, будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег, обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

- 2) Причиной нестабильности денег является быстрый рост денежной массы.
- 27.

- 1) инструменты ценообразования:
 - взаимодействие спроса и предложения;
 - конкуренция;
- 2) объяснение значения информации: в зависимости от изменения цен участники рынка наращивают или сокращают производство.

- 28.
- 1) Невозможность обеспечить производство необходимого количества общественных благ: «в современном обществе есть значительное число необходимых служб, как, например, в санитарии и здравоохранении, деятельность которых, вероятно, не мог бы обеспечить рынок...
 - 2) Цикличность развития рыночной экономики: «вопрос о том, какая денежная и финансовая политика требуется для обеспечения надлежащей экономической стабильности. Мы все, вероятно, согласны с тем, что любое смягчение циклической безработицы зависит, по крайней мере частично, от денежной политики...

3) Значительное неравенство доходов / безработица как естественное состояние рынка: «в современном обществе мы должны считать само собой разумеющейся определённую поддержку безработных и не способных найти работу бедняков. Интерес здесь представляет не вопрос, желательна ли такая поддержка или нет, но лишь то, в какой форме она будет меньше всего мешать функционированию рынка...».

Тест по теме «Социальная сфера».

1 вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

название	признаки
Сословный	Люди наследуют права и обязанности, перемещение из одной социальной группы в другую затруднено
...	Наибольшее значение имеет место, занимаемое человеком в системе хозяйства и его отношение к собственности

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные тенденции развития межэтнических отношений

тенденции развития	характеристики
Дифференциация	Стремление народов к сохранению национальной самостоятельности
...	Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение всех сторон жизни народов

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Социальный институт, семья, государство, бизнес, образование.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной _____ (А) рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые _____ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная _____ (В) представляет собой совокупность всех функционирующих социальных _____ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное _____ (Д), имеет возможность переходить с одного _____ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | | | |
|----------------|--------------|--------------|------------------|----------------|
| 1) общество | 2) структура | 3) уровень | 4) стратификация | 5) государство |
| 6) мобильность | 7) общность | 8) положение | 9) развитие | |

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Наличие существенных психологических _____ (А) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число

_____ (Б), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные _____ (В), представляющие мужчин активными, агрессивными и эффективно действующими, а женщин — пассивными, зависимыми и эмоциональными. Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им _____ (Г) «домашней хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный _____ (Д) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же полоролевое разделение _____ (Е) потеряло былую жесткость, количество исключительно мужских и исключительно женских занятий резко уменьшилось, а взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | | | |
|-----------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| 1) исследование | 2) различие | 3) труд | 4) общение | 5) учение |
| 6) стереотип | 7) роль | 8) статус | 9) группа | |

7. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

8. Найдите в списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) составление семейного бюджета
- 2) обработка огорода на дачном участке
- 3) организация семейного отдыха
- 4) содействие членам семьи в продвижении по службе
- 5) распределение домашнего труда
- 6) первичный социальный контроль

9. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

10. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.

12. К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодежи? Приведите любые два других примера этой тенденции развития межнациональных отношений.

13. В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приёмов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, отдельных субъектов управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя знания обществоведческого курса, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

14. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

15. Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример.

16. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Нации и национальные отношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

17. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная стратификация общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест по теме «Социальная сфера».
2 вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

вид социальных отношений	содержание
Социальное взаимодействие	Достаточно регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный ...	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

элементы социального контроля	характеристики
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, СМИ.

4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Семья, родство, материнство, отцовство, брак.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными

_____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____. В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1)санкция 2)группы 3)интеграция 4)идеал 5)контроль 6)эталон
7)правило 8)управление 9)стабильность

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____ (А). Это явление получило название социальной _____ (Б). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. _____ (Г). _____ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) миграция 2) мобильность 3) горизонтальная 4) институт 5) статус
6) вертикальная 7) группа 8) стратификация 9) маргинализация

7. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная 2) партнёрская 3) традиционная
4) многопоколенная 5) демократическая 6) моногамная

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

9. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

10. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

11. Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.

12. В одной из североафриканских стран начался вооруженный конфликт между властью и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь покинули свои дома и начали покидать страну, пополняя лагеря беженцев в соседних странах, стараясь добраться до Европы, найти работу по специальности.

Какое социальное явление представляет данный пример? Приведите конкретное название социального явления, описанного в задаче.

Укажите две характеризующие его черты (признаки).

13. В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приёмов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя знания обществоведческого курса, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

14. С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.

15. С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

16. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

17. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального контроля в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы на тест по теме «Социальная сфера».

1 вариант

1. классовый.
2. интеграция.
3. санкция.
4. социальный институт.
5. 4 1 2 7 8 3
6. 2 1 6 7 8 3
7. 156.
8. 125.
9. 145.
10. 125.
- 11.

1) Социальная стратификация это разделение общества по социальным классам.

2) К критериям социальной стратификации относят доход, власть, образование, престиж профессии».

3) Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени. Доход может быть получен в виде зарплаты, пенсии, пособия, стипендии и т.п.

12.

1) указание на то, что приведенный пример отражает тенденцию глобализации, сближения наций, межнациональной интеграции;

2) другие примеры проявления данной тенденции, допустим:

— примеры экономических и политических союзов: Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Европейский Союз (ЕС), организация Североатлантического договора (НАТО) и др.;

— примеры международных культурных центров: (Центр международного образования, Центр латиноамериканской культуры и др.).

13.

1) социальное явление: социальный контроль;

2) два элемента:

— социальные нормы;

— социальные санкции;

3) пример, допустим: санкции поощрения — похвала, аплодисменты, приз, грамота и т.д.

14.

1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);

2) школа (образование) дает необходимые знания;

3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.

Могут быть приведены и другие примеры.

15.

1) критерии, например:

— возраст;

— род занятий (профессия);

— величина дохода;

2) соответствующие примеры (например, молодежь, труженики сельского хозяйства, средний класс)

16.

1. Этнические группы в структуре общества. / Нации — особая разновидность этнической группы.

2. Признаки этноса:

а) наличие территории проживания;

б) общность языка, традиций, обычаев;

в) общность исторического и социокультурного опыта;

г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности.

3. Разновидности этнических групп:

а) род и племя;

б) народность;

в) нация;

4. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений:

а) межнациональная интеграция;

б) межнациональная дифференциация.

5. Демократические принципы межнациональных отношений:

а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества;

б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций;

в) право граждан на определение своей национальной принадлежности;

г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе;

д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности.

6. Межнациональные отношения и национальная политика в современной России.

1) Этнические группы в структуре общества. / Нации — особая разновидность этнической группы.

2) Признаки этноса:

а) наличие территории проживания;

- б) общность языка, традиций, обычаев;
 - в) общность исторического и социокультурного опыта;
 - г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности.
- 3) Разновидности этнических групп:
- а) род и племя;
 - б) народность;
 - в) нация.
- 4) Основные тенденции в развитии межнациональных отношений:
- а) межнациональная интеграция;
 - б) межнациональная дифференциация.
- 5) Демократические принципы межнациональных отношений:
- а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества;
 - б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций;
 - в) право граждан на определение своей национальной принадлежности;
 - г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе;
 - д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности.
- 6) Межнациональные отношения и национальная политика в современной России.
17. 1. Понятие социальной стратификации.
2. Основания социальной стратификации:
- а) доходы (богатство);
 - б) объём власти;
 - в) престиж профессии;
 - г) уровень образования.
3. Исторические типы стратификации:
- а) рабство;
 - б) кастовая система;
 - в) сословная система;
 - г) социальные классы.
4. Теории социальной стратификации.
5. Средний класс в современном западном обществе.
6. Маргинальность как промежуточное, «пограничное» положение человека между какими-либо социальными группами.

Ответы на тест по теме «Социальная сфера».

2 вариант

- 1. конфликт.
 - 2.
 - 3. агент социализации.
 - 4. семья.
 - 5. 3 6 2 5 9 7 1
 - 6. 5 2 3 1 6 4
 - 7. 34.
 - 8. 235.
 - 9. 15.
 - 10. 245.
 - 11.
- 1 Каналы социальной мобильности пути (способы), по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие.
- 2) Важнейшими каналами социальной мобильности являются: образование, армия, брак, политические, экономические и профессиональные организации.
- 3) В демократическом обществе нет непреодолимых для граждан социальных барьеров, поэтому каждый, реализуя свои права и свободы, может занять устраивающую его социальную позицию.

12.

1) Описываемое в задании явление - социальная мобильность, одна из ее форм - миграция.

2) Приведены характерные черты, например: приведенную форму социальной мобильности можно охарактеризовать как:

- групповую (охватывает множество людей);

- территориальную (географическую) (люди меняют место жительства);

- горизонтальную (люди не изменяют своего статуса, стараясь устроиться по своей профессии на новом месте).

13.

1) социальное явление: социальный контроль;

2) два элемента:

– социальные нормы;

– социальные санкции;

3) пример, допустим: санкции поощрения – похвала, аплодисменты, приз, грамота и т.д.

14.

— традиции — гостеприимство

— обычаи — празднование юбилея

— церемонии — коронация

15.

1) модель ситуации, допустим:

— К., сотрудник отдела рекламы крупной фирмы, занимающейся продажей недвижимости, использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, благодаря этому за короткий срок значительно увеличился объем продаж.

2) три примера санкций, допустим: руководство фирмы одобрило его новаторство и

— К. выписали премию;

— К. вручили грамоту;

— К. была предложена новая должность с перспективой карьерного роста.

16.

1. Социализация как процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе.

2. Этапы социализации по Д. Смелзеру:

а) стадия подражания и копирования детьми поведения взрослых;

б) игровая стадия, когда дети осознают поведение как исполнение роли;

в) стадия групповых игр, на которой дети учатся понимать, что от них ждет целая группа людей.

3. Этапы социализации по теории ролей (Дж. Г. Мид):

а) имитация (дети копируют поведение взрослых);

б) игровая стадия (дети понимают поведение как исполнение определенных ролей);

в) коллективная игра (дети учатся осознавать ожидания не только отдельно взятого человека, но и целой группы).

4. Агенты (институты) социализации:

а) агенты первичной социализации — это среда, которая оказывает непосредственное воздействие на индивида (родители, родственники, семья, друзья, сверстники и т. д.);

б) агенты вторичной социализации: администрация школы, вуза, предприятия; армия, суд, церковь и т.д.

5. Отличия содержания процесса социализации взрослых от процесса социализации детей.

17.

1. Понятие «социальный контроль».

2. Элементы социального контроля:

а) социальные нормы;

б) формальные и неформальные, позитивные и негативные санкции.

3. Социальный контроль как условие социальной стабильности:

а) социализация индивидов — основная цель и функция социального контроля;

б) социальный контроль как способ обеспечения взаимодействия людей.

4. Гибкость социального контроля — необходимое условие изменений в социальной системе.

5. Девиантное и делинквентное поведение.

Тест по теме «Политическая жизнь общества».

Вариант 1

I. Задания с выбором ответа

1. Элементом гражданского общества является:

- 1) школьные попечительские советы
- 2) комиссия по правам человека при Президенте РФ
- 3) представители Президента в федеральных округах
- 4) суд по гражданским делам

2. Политическая партия, несогласная с деятельностью правительства и создающая теневой кабинет, называется:

- 1) либеральной
- 2) демократической
- 3) оппозиционной
- 4) консервативной

3. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Олег является фаталистом?

- 1) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний
- 2) всякое действие человека предопределено заранее
- 3) воля человека – первооснова всего сущего
- 4) случайность играет в жизни человека определяющую роль

4. Носителем общественного сознания являются

- 1) предметы духовного производства
- 2) социальные группы
- 3) нормы морали и права
- 4) религиозные догматы

5. Верны ли следующие суждения о массовом сознании?

А. Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий

Б. Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

6. К открытым формам политического поведения относится (-ятся)

- 1) митинг
- 2) демонстрация
- 3) референдум
- 4) всё перечисленное

7. Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?

А. Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое

Б. Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

8. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это

- 1) политическая культура
- 2) политическая элита
- 3) политическое лидерство
- 4) политический процесс

9. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной

10. Государство отличается от политической партии тем, что:

- 1) имеет сформулированные цели деятельности
- 2) является объединением людей
- 3) создает правовые нормы
- 4) является частью политической системы

II. Задания с кратким ответом

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

ТИПЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
... политические процессы	Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся разнообразием способов политического участия граждан
Периферийные политические процессы	Политические процессы, не оказывающие принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти

3. Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики
- 2) идея противоестественности и нежелательности резкого переустройства общества
- 3) ликвидация частной собственности
- 4) разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную
- 5) признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов
- 6) идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости

4. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая

5. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слово (словосочетание), которые необходимо вставить им место пропусков.

«Одним из достижений _____(А) являются свободные выборы, которые находят свое выражение в _____(Б). Представительство народных масс предполагает, что _____(В) делегируют свои властные полномочия депутатам. Порядок формирования выборных органов _____(Г), совокупность правил, на основе которых определяются взаимоотношения между парламентом, правительством и _____(Д), принято называть избирательной системой. Избирательной право может быть: _____(Е) (право избирать) и пассивным (право быть избранным). Избирательной право может быть ограничено _____(Ж). В демократических государствах выборы характеризуются всеобщим, прямым, равным избирательным правом при тайном голосовании».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно ЗАПОЛНЯЯ КАЖДЫЙ пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. активный
2. ценз
3. демократия
4. государство
5. партия
6. политический режим
7. электорат
8. парламентаризм
9. самоуправление
10. граждане

7. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Д) представляет государство в международных отношениях

8. Установите соответствие между компонентами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

КОМПОНЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- А) государство
- Б) взаимодействия партий и институтов гражданского общества
- В) средства массовой информации
- Г) политические ценности
- Д) способы массового политического поведения
- Е) законы о выборах депутатов

- 1) институциональный
- 2) коммуникативный
- 3) нормативный
- 4) культурный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

III. Задания с развернутым ответом

1. Приведите три вида политических отношений в современном обществе и проиллюстрируйте их примерами.
2. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.
3. Назовите любые три признака политической партии как общественной организации и конкретизируйте примером каждый из них.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.
5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.
6. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест по теме «Политическая жизнь общества».
Вариант 2

I. Задание с выбором ответа.

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- 1) массовое сознание 2) обыденное сознание 3) идеология 4) общественное сознание

2. К формам общественного сознания не относится

- 1) экономика 2) религия 3) наука 4) философия

3. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании

А. Индивидуальному сознанию присуще то общее, что свойственно социальной группе, к которой принадлежит данный человек

Б. Индивидуальному сознанию присущи все черты, свойственные данному человеку

- 1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

4. Теоретическое или, по крайней мере, логически упорядоченное систематизированное политическое сознание и самосознание больших и малых социальных групп, через которое они уясняют свои политические интересы, потребности, ожидания, представления об идеалах политического мироустройства, - это

- 1) политическая психология 2) обыденное политическое сознание
3) политическая идеология 4) политология

5. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является

- 1) политическое просвещение 2) прямая связь с общественностью
3) достоверность информации 4) распространение культуры

6. Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется

- 1) нормативным 2) патологическим 3) отклоняющимся 4) экстремальным

7. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?

А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы

Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности

- 1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

8. Деятельность политических партий характеризуется:

- 1) защитой интересов определенных социальных групп
2) удовлетворением духовных потребностей населения
3) разработкой общественных теорий
4) коммерческой деятельностью в разных отраслях хозяйства

9. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант действий, называется:

- 1) либеральной 2) демократической
3) оппозиционной 4) консервативной

10. Проявление негативного отношения к политической системе в целом, либо к её отдельным элементам, ценностям, политическим решениям в открыто демонстративной форме, - это
 1) экстремизм 2) политический протест 3) электоральное поведение 4) групповое политическое поведение

II. Задания с кратким ответом.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ГО УСТРОЙСТВА	СОДЕРЖАНИЕ
Народовластие	Россия — демократическое государство, носителем суверенитета и единственным источником власти в котором является народ
...	Созданы различные формы национальной государственности народов РФ

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

3. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) консервативная
- 2) массовая
- 3) кадровая
- 4) коммунистическая
- 5) нелегальная
- 6) социал-демократическая

4. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка и принятие законов
- 2) выдвижение политических лидеров
- 3) оппонирование правительству
- 4) контроль над денежной системой
- 5) формирование правоохранительных органов
- 6) представление определённых групп общества

5. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ассоциация преподавателей университетов
- 2) региональное управление образования
- 3) объединение ветеранов правоохранительных органов

- 4) территориальное управление внутренних дел
- 5) союз защиты прав потребителей

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слово (словосочетания), которые необходимо вставить им место пропусков.

«Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые _____ (А). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических _____ (Б), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских _____ (В), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____ (Г). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому _____ (Д) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных _____ (Е), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) единство
- 2) фракция
- 3) выборы
- 4) движение
- 5) лидер
- 6) социум
- 7) партия
- 8) группа
- 9) членство

7. Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отсутствие интереса личности к политической жизни
- Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам

**ТИПЫ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

- 1)
подданническая
политическая

В) высокая политическая активность личности	культура
Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе	2) демократическая (гражданская) политическая
Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам	культура
Е) пассивное подчинение личности требованиям власти	

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение выборов Президента РФ	1) Президент РФ
Б) утверждение военной доктрины	2) Правительство РФ
В) управление федеральной государственной собственностью	3) Государственная Дума
Г) разработка федерального бюджета	4) Совет Федерации
Д) объявление амнистии	

III. Задания с развернутым ответом

1. Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.
2. Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте каждую названную особенность.
3. Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.
5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий, и одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политической партии в жизни общества.

6. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическая система общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы на тест по теме «Политическая жизнь общества».

Вариант 1

Вариант 2

С выбором ответа

1 – 1

1 - 4

2 – 3

2 - 1

3- 2

3 - 3

4 – 2

4 - 4

5 – 1

5 - 2

6 – 4

6 - 1

7 – 3

7 - 1

8 – 3

8 - 1

9 – 1

9 - 3

10 – 3

10 - 2

С кратким ответом

1 – политический режим

1 – федерализм

2 – базовые

2 – мажоритарная

3 – 136

3 – 23

4 – 123

4 – 236

31123

5 - 126

5 - 135

6 – 481275

6 - 8752314

7 - 21311

7 - 112221

Развёрнутый ответ:**1 вариант**

1. — отношения между политическими партиями. Например, отношения сотрудничества или конкуренции за власть, которые можно наблюдать между партиями «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ и другими политическими партиями в современной России;

— отношения между государством и социальными группами. Например, в настоящее время государство активно поддерживает институт материнства и детства в стране, выплачивая пособия («материнский капитал»), также оказывается поддержка малому бизнесу;

— отношения между государством и СМИ. Государство через СМИ делает заявления о направлениях и результатах работы государственного аппарата (реализация национального проекта «Образование»).

2. — у президента нет права роспуска парламента

— исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;

— президент избирается на всенародных выборах а не парламентом;

— исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.

3. 1) наличие определённой идеологии, системы общих ценностей: (На II съезде партии Z была принята программа партии, отражающая приверженность традиционным ценностям).

2) стремление прийти к власти законным путем. (Партия R выставила своих кандидатов на выборах депутатов муниципальных собраний).

3) нацеленность на выражение интересов определённых социальных групп. (Партия Y отстаивает снижение налога на мелких и средних предпринимателей).

4. 1) смысл понятия, например: совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность.

2) одно предложение с информацией о типах политических идеологий, опирающейся на знания курса, например: «Учёные различают консервативную, либеральную, социалистическую, коммунистическую и др. идеологии»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической идеологии, например: «Политическая идеология внедряет в сознание людей основополагающие представления об обществе, государстве и власти».

5. 1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии;

2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: «К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений».

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической элиты, например: «Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны».

6. 1) Многообразие форм политического поведения.

2) Формы и виды политического поведения:

а) традиционные;

б) инновационные;

- в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
 - а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремистские.
- 4) Регулирование политического поведения и его особенности.

2 вариант

1. 1) выражение властно значимых интересов отдельных социальных групп (парламентская фракция политической партии представляет интересы среднего класса, добиваясь принятия законодательства, регламентирующего деятельность среднего и малого бизнеса, и налоговых льгот для этих видов бизнеса);
2) разработка политических программ (политическая партия представила свою программу развития институтов гражданского общества);
3) политическая социализация граждан и привлечение их к участию в политической жизни (политическая партия провела серию массовых митингов в поддержку демократических реформ, привлекая молодёжь к участию в них приглашением известных поп-исполнителей). Могут быть названы иные функции политической партии, приведены иные примеры.

2. 1) Только государство обладает органами принуждения (армия, тюрьма и др.)
2) Власть государства обязательна для всех находящихся на его территории. (Все люди находящиеся на территории РФ обязаны соблюдать законы РФ.)
3) Государство обладает монополией на правотворчество (издание законов)

3. 1. Иллюстрирует диапазон общественных интересов- "Помощь животным", "зеленая"
2. Защищают интересы граждан. Матери России-защита детей
3. Выражают интересы меньшинства. Партии-оппозиционные партии критикующие власть

4. 1) смысл понятия, например: человек, который оказывает определяющее влияние на людей, занимает ведущее положение в сфере власти и пользуется авторитетом у граждан;
2) одно предложение с информацией о типах лидерства, опирающейся на знания курса, например: «По характеру и масштабу деятельности различают общенациональных, региональных и местных лидеров».
3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политического лидера в обществе, например: «Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества».

5. 1) Смысл понятия, например: добровольная политическая организация, представляющая интересы определённой социальной группы и ставящая своей целью их реализацию путём достижения политической власти;
2) Одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий, например: политические партии делятся на различные типы, например, по отношению к власти, по принадлежности к определённой идеологии, по организационной структуре.
3) Одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политической партии в жизни общества, например: Одной из функций политической партии в жизни общества является подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и различных общественных организаций, формирование правящей элиты.

6. 1) Понятие о политической системе. Политическая система общества – система, осуществляющая социальное управление.
2) Основные элементы политической системы:

- а) организации и институты (государство, партии и общественно-политические движения, СМИ);
- б) политические коммуникации (совокупность отношений и форм взаимодействия между субъектами политики);

- в) политические нормы и традиции (конституции и законы, этико-моральные нормы);
- г) культурно-идеологическая подсистема (совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений и чувств).
- 3) Функции политической системы:
 - а) определение целей, задач и путей развития общества;
 - б) регулирование деятельности общества;
 - в) распределение духовных и материальных ресурсов;
 - г) согласование разных политических интересов;
 - д) стабильность и безопасность общества;
 - е) контроль за выполнением решений и соблюдением норм.
- 4) Типология политических систем:
 - а) в зависимости от источника власти (демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные));
 - б) в зависимости от взаимодействия с обществом (открытые и закрытые);
- 5) Особенности современных политических систем.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова
(базовый уровень) **1 вариант**

1. Для рыночной экономики характерно

- 1. общественная собственность на средства производства;
- 2. свобода предпринимательства;
- 3. управление ценообразованием;
- 4. ограничение внешней торговли

2. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, - это

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. валовый внутренний продукт | 2. валовый национальный продукт |
| 3. национальный доход | 4. личный доход |

3. Установите соответствие между факторами спроса и предложения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ФАКТОР

- А) уровень доходов населения
- Б) цены на сырье
- В) технология производства
- Г) потребительские предпочтения
- Д) число продавцов на рынке

- 1) фактор спроса
- 2) фактор предложения

4. Эмиссию наличных денег в РФ монопольно осуществляет

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Центральный банк РФ | 2. Министерство финансов РФ |
|------------------------|-----------------------------|

3. Федеральное казначейство

4. Министерство экономического развития и торговли РФ

5. Фактором производства является

1. предпринимательские способности

2. обмен

3. потребление

4. распределение

6. Безработица, которая вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе, называется

1. структурной

2. фрикционной

3. циклической

4. сезонной

7. Укажите основную черту рационально-легального лидера:

А) лидерство основано на вере людей в способность лидера вывести общество из кризиса

Б) лидерство основано на страхе людей перед переменами

В) Авторитет завоеван на основе соревновательности и конкуренции

Г) лидерство основано на привычке людей подчиняться

8. Традиционная (патриархальная) семья отличается

1. заключением брачного договора между супругами

2. доминирующей ролью отца семейства

3. полной свободой детей от родительского контроля

4. равноправием супругов

9. К материальному праву относится

1. конституционное судопроизводство

2. экологическое право

3. административный процесс

4. гражданско-процессуальное право

10. Нормы гражданского права применяются в случае

1. нарушения правил поведения в общественных местах

2. забастовки шахтеров

3. аренды жилого помещения

4. необходимости определить размеры алиментов

11. В органах ЗАГС осуществляется

1. расторжение брака при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей

2. расторжение брака при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей

3. расторжение брака при отсутствии согласия на это одного из супругов

4. признание брака недействительным

12. Найдите в перечне виды имущества, относящиеся к совместной собственности супругов

1. вещи личного пользования

2. заработная плата

3. имущество, нажитое до брака

4. трудовая пенсия

5. Награды и подарки

6. автомобиль, подаренный родителями одного из супругов

13. Для обозначения одной из сторон трудового договора в Трудовом кодексе РФ используется термин

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) «физическое лицо» | 2) «предприниматель» |
| 3) «работающий по найму» | 4) «работодатель» |

14. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) трудовое право | 2) гражданско-правовая ответственность |
| 3) дисциплинарный проступок | 4) административное право |
| 5) увольнение | 6) материальная ответственность |

15. Требование к суду заинтересованного лица об осуществлении правосудия в гражданских делах по защите прав и интересов, нарушенных или оспариваемых другой стороной, -это

- | | | | |
|--------|----------------------|-------------|--------------|
| 1. иск | 2. докладная записка | 3. прошение | 4. обращение |
|--------|----------------------|-------------|--------------|

16. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

**ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ
ПРОЦЕССЫ**

- | | | |
|-------------|---------------|------------|
| А) истец | Б) свидетели | В) понятые |
| Г) эксперты | Д) обвиняемый | |

- | |
|-------------------------------------|
| 1) общее в составе участников |
| 2) участники только одного процесса |

17. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами

Участники уголовного процесса

Группы участников уголовного процесса

- | | |
|----------------|---|
| А) свидетель | 1) со стороны обвинения |
| Б) следователь | 2) со стороны защиты |
| В) адвокат | 3) лица, способствующие проведению процесса |
| Г) подсудимый | |
| Д) эксперт | |
| Е) прокурор | |

18. Административная ответственность для физических лиц наступает с момента достижения

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 14 лет | 2. 16 лет | 3. 17 лет | 4. 18 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

19. Верны ли суждения о назначении административных наказаний?

А) Постановление о назначении административного наказания может быть обжаловано в течение 3 дней вышестоящему должностному лицу или в суде.

Б) Постановление о назначении административного наказания, вступившее в законную силу, не подлежит принудительному исполнению

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; Г) оба суждения не верны

20. Верны ли суждения о Конституционном суде Российской Федерации?

А) Конституционный суд РФ проверяет соответствие федеральных законов Конституции РФ.

Б) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации имеют право рассматривать дела по своей инициативе

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; Г) оба суждения не верны

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова
(базовый уровень) 2 вариант**

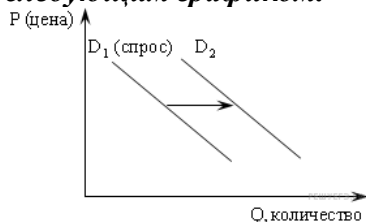
1. Для рыночной экономики НЕ характерно

- 1) многообразие форм собственности на средства производства;
- 2) ценообразование на основе действия закона спроса и предложения
- 3) руководство государством хозяйственной деятельностью
- 4) свобода предпринимательства

2. Экономическое развитие страны определяется

1. Размером ее бюджета
2. Внутренним Валовым Продуктом
3. расходами на образования
4. количеством предприятий

3. Из приведенного ниже списка выберите ситуации, которые могут быть отражены следующим графиком.



- 1) спрос на бытовую технику при снижении доходов покупателей
- 2) спрос на учебники при демографическом спаде
- 3) спрос на билеты на самолет после ледяного дождя в аэропорту
- 4) спрос на программное обеспечение после снижения цен на компьютеры
- 5) спрос на бытовую технику при повышении доходов покупателей

4. Гражданин РФ решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчётов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) приём вкладов
- 4) денежная эмиссия

5. Доход, который приносит земля как фактор производства, называется

1. процентом 2. Рентой 3. заработной платой 4. прибылью

6. Ситуация , при которой секретари - машинистки потеряли работу после появления компьютеров, демонстрирует безработицу:

1. структурную 2. Фрикционную 3. циклическую 4. сезонную

7. Укажите основную черту харизматического лидера:

- 1) лидерство основано на привычке людей подчиняться
- 2) лидерство основано на страхе людей перед переменами
- 3) лидерство основано на вере людей в способность лидера вывести общество из кризиса
- 4) Авторитет завоеван на основе соревновательности и конкуренции

8. Семья, состоящая из родителей и их несовершеннолетних детей, называется

1. патриархальной 2. нуклеарной 3. детоцентристской 4. родительской

9. В какой отрасли права нормы материального и процессуального права объединены в один Кодекс?

1. административное 2. гражданское 3. уголовное

10. Гражданин К. нарушил договорные обязательства имущественного характера. Какую ответственность будет нести гражданин К.

1. административную
2. уголовную
3. гражданско-правовую
4. дисциплинарную

11. Супруга М. хочет расторгнуть брак со своим мужем. При каком условии эту процедуру можно осуществить в органах ЗАГС

1. при уклонении одного из супругов от расторжения брака
2. при взаимном согласии супругов на расторжение брака, имеющих общих несовершеннолетних детей
3. при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
4. при взаимном согласии супругов на расторжение брака, не имеющих несовершеннолетних детей

12. В случае расторжения брака разделу подлежит имущество:

- 1) результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов

2) полученное по безвозмездным сделкам (наследование, дарение)

3) приобретенное одним из супругов до брака и усовершенствованное в период брака

4) имущество, купленное в браке для детей или на имя детей

13. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

основания прекращения трудового договора в РФ

А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.

1) инициатива работодателя

Б) П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.

2) инициатива работника

В) 24-летний В. был направлен на военную службу по призыву.

3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Г) А. вышла замуж и переезжает в другой город.

Д) По истечении срока трудового договора М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.

14. Рабочий А. решил перейти на другое предприятие. За какой срок он должен подать заявление об увольнении с работы по собственному желанию

1. за неделю

2. за две недели

3. за месяц

4. за два месяца

15. Какая из перечисленных стадий гражданского процесса является завершающей?

1) разбирательство дела в суде

2) возбуждение гражданского дела

3) исполнительное производство

4) подготовка дела к судебному разбирательству

16. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданский процесс». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

Доказательства, правосудие, подсудимый, процессуальные права, эксперт

17. К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится

1. прокурор

2. следователь

3. подсудимый

4. Потерпевший

18. В перечне наказаний укажите то, которое относится к административному наказанию:

1) дисквалификация

2) лишение свободы на определенный срок

3) возмещение убытков

4) замечание

19. К органам, полномочным рассматривать дела об административных правонарушениях, относится (-ятся)

1. налоговая инспекция
2. органы рыбоохраны
3. комиссия по делам несовершеннолетних
4. все перечисленное

20. Укажите принцип, НЕ относящийся к конституционному производству:

- 1) рассмотрение дела по своей инициативе
- 2) неприкосновенность судей
- 3) равноправие перед законом и судом
- 4) гласность судебного разбирательства

Ключи к **Итоговой контрольной работе по обществознанию** 11 класс под редакцией
Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) **1 вариант**

	<i>1 вариант</i>		<i>2 вариант</i>
1	2	1	2
2	1	2	3
3	12212	3	45
4	1	4	13
5	1	5	2
6	3	6	1
7	В	7	3
8	2	8	2
9	2	9	1
10	3	10	3
11	1	11	4
12	24	12	3
13	4	13	11323
14	135	14	2

15	1	15	3
16	21212	16	Подсудимый
17	3122312	17	4
18	2	18	1
19	Г	19	4
20	1	20	1