

Контролирующий тест «Общество и человек» - 10 класс
Вариант 1

Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
 - 1) государством
 - 2) обществом
 - 3) цивилизацией
 - 4) племенем
 2. Целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
 - 1) игра
 - 2) творчество
 - 3) труд
 - 4) учёба
 3. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности
 - 1) материально-производственной
 - 2) учебно-познавательной
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) социально-преобразовательной
 4. Относительную истину отличает то, что она
 - 1) имеет определенные ограничения
 - 2) не подтверждена эмпирически
 - 3) не была теоретически обоснована
 - 4) получена ненаучным способом
 5. Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются
 - 1) объектами деятельности
 - 2) субъектами деятельности
 - 3) целями деятельности
 - 4) средствами деятельности
 6. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит
 - 1) отражение внешних признаков познавательного объекта
 - 2) теоретическое обобщение результатов наблюдения
 - 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
 - 4) построение предположений, основанных на опыте
 7. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Субъектом этой деятельности являются
 - 1) игровые умения младших школьников
 - 2) старшеклассники, проводящие занятия
 - 3) компьютеры, за которыми ведётся обучение
 - 4) компьютерные игры
 8. Свойства человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, выступая субъектом социокультурной жизни, характеризуют его как
 - 1) индивида
 - 2) индивидуальность
 - 3) организм
 - 4) личность
 9. Верны ли суждения о личности?
А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
 10. Форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений, представляет собой
 - 1) восприятие
 - 2) представление
 - 3) понятие
 - 4) суждение
 11. Отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств, представляет собой
 - 1) понятие
 - 2) представление
 - 3) восприятие
 - 4) ощущение
- Часть 2**
12. Найдите в приведённом ниже списке формы чувственного познания. Ответ представьте в виде последовательности цифр в порядке возрастания.
 - 1) суждение
 - 2) понятие
 - 3) ощущение
 - 4) восприятие
 - 5) воображение
 - 6) представление
 13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "структура деятельности". Найдите и запишите номера терминов, «выпадающих» из общего ряда.
 - 1) субъект
 - 2) объект
 - 3) цель
 - 4) статус
 - 5) нормы
 - 6) средства
 - 7) результат
 14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
 - 1) ощущение
 - 2) представление
 - 3) суждение
 - 4) восприятие
 - 5) форма познания
 15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
 - 1) труд
 - 2) игра
 - 3) учение
 - 4) вид деятельности
 - 5) познание
 16. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие научное знание от других видов

познания мира.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) эмоциональный образ

- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения

Контролирующий тест «Общество и человек» - 10 класс
Вариант 2

Часть 1

1. Что из приведённого характеризует общество как систему?
1) обособление от природы 3) сохранение связи с природой
2) постоянное развитие 4) наличие сфер и институтов
2. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования
1) потребности 2) деятельность 3) действие 4) поведение
3. Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности является (-ются)
1) войска 2) боевая техника 3) площадь для парада 4) военачальник
4. Относительная истина – это знание
1) ложное 2) неполное 3) непроверенное 4) необоснованное
5. Социальной потребностью человека является потребность в
1) пище и воде 2) общении 3) физическом движении 4) воздухе
6. Что отличает познавательную деятельность?
1) получение практически полезного результата
2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека
3) необходимость совместных действий с другими людьми
4) направленность на получение новой информации
7. Из перечисленного ниже научными знаниями являются
1) данные расписания движения электропоездов 3) законы термодинамики
2) правила пожарной безопасности 4) нормы международного гуманитарного права
8. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?
1) описание научных фактов 3) описание экспериментальных данных
2) проведение наблюдений 4) выдвижение гипотезы
9. Верны ли суждения о социализации?
А. К агентам первичной социализации относят родителей человека.
Б. Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
10. Человек как один из людей:
1) индивид 2) индивидуальность 3) гражданин 4) личность
11. Постановление Правительства РФ о передаче пенсионных накоплений в управление частных пенсионных фондов представляет собой пример деятельности
1) социально-преобразовательной 3) материально-производственной
2) прогностической 4) ценностно-ориентировочной

Часть 2

12. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания. Ответ представьте в виде последовательности цифр в порядке возрастания.
1) ощущение 2) понятие 3) суждение 4) восприятие 5) умозаключение 6) представление
13. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека. Найдите и запишите номера терминов, «выпадающих» из общего ряда.
1) порядочность 2) сообразительность; 3) законопослушность; 4) трудолюбие 5) начитанность 6) быстрота реакции.
14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) наблюдение 2) эксперимент 3) метод 4) анкетирование 5) интервьюирование
15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) цель 2) мотив 3) средства 4) структура деятельности 5) результат
16. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы.
1) обособление от природы

- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и развитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Ответы:

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	2	4
2.	3	2
3.	2	4
4.	1	2
5.	4	2
6.	2	4
7.	2	3
8.	4	4
9.	2	3
10.	3	1
11.	4	1
12.	346	235
13.	45	26
14.	5	3
15.	4	4
16.	1245	356
Сумма баллов	18	

Все задания, кроме 12,16 оцениваются одним баллом. Задания 12,16 – 2 балла, если одна ошибка – 1 балл.

Критерии оценивания:

- 0-8 – «2»
- 9-12 – «3»
- 13-15 – «4»
- 16-18 – «5»

Контролирующее тестирование «Духовная культура» - 10 класс

1 вариант

1. Картины Пикассо многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков, и поэтому относят их к произведениям
1) экранной культуры 2) народной культуры 3) массовой культуры 4) элитарной культуры
2. Найдите в приведённом списке пример моральной оценки деятельности человека.
1) на человека наложено обвинение по решению суда
2) деятельность человека осуждается соседями по дому
3) работнику объявлена благодарность администрацией предприятия
4) за свою деятельность человек премирован по месту работы
3. Элитарная культура в отличие от массовой
1) ориентирована на получение коммерческой выгоды
2) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира
3) имеет развлекательный характер
4) создаётся квалифицированными мастерами
4. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?
1) выявление закономерностей развития природы и общества
2) теоретическое решение мировоззренческих проблем
3) отражение мира в художественных образах
4) использование понятий и теоретических положений
5. Что отличает науку от других форм культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 3) выражение субъективного отношения к миру
- 4) предложение законченной мировоззренческой системы
6. О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие разнообразных учреждений дополнительного образования, ориентированных на различные интересы детей?
 - 1) гуманизации 2) информатизации 3) гуманитаризации 4) интернационализации
7. Установите соответствие между особенностью и соответствующей ему областью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А. постижение окружающего мира как объективной реальности	1. мораль
Б. эстетическое освоение окружающего мира	2. искусство
В. ценностное освоение окружающего мира	3. наука
Г. выявление закономерностей развития природы и общества	
Д. чувственное отражение реальности	

8. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А. показ многосерийного телевизионного сериала	1. народная
Б. произведение фестиваля фольклорных коллективов	2. массовая
В. празднование масленицы	
Г. завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д. концерт эстрадной музыки	

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «мораль». Найдите два термина, «выпадающих» их общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) социальная норма 2) санкции 3) эксперимент 4) гипотеза 5) добрый поступок 6) свободный выбор

10. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие искусство от других форм культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность
- 2) логичность изложения
- 3) обоснованность
- 4) системность
- 5) достоверность
- 6) эмоциональность
- 7) субъективность восприятия

11. Найдите и запишите номер понятия, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) эксперимент, 2) моделирование, 3) научный метод, 4) наблюдение, 5) анализ

2 вариант

1. В наиболее общем виде мораль – это
 - 1) выводы, которые человек делает на основании анализа своего поведения
 - 2) наука о правилах хорошего тона
 - 3) совокупность принципов и норм поведения людей в обществе
 - 4) законодательно закреплённые нормы поведения людей
2. Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение» характерен для
 - 1) науки
 - 2) искусства
 - 3) образования
 - 4) морали
3. Одним из обязательных элементов религии является
 - 1) научная аргументация истинности религиозных догматов
 - 2) законодательство о свободе совести
 - 3) вера в существование сверхъестественного
 - 4) религиозный характер школьного образования
4. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
 - 1) элитарной
 - 2) народной
 - 3) массовой
 - 4) национальной
5. К признакам элитарной культуры относят
 - 1) ориентацию на извлечение прибыли
 - 3) нацеленность на социальную борьбу
 - 2) навязывании упрощённых «версий жизни»
 - 4) доступность узкому кругу знатоков
6. В стране А. система образования учитывает потребности детей с ограниченными физическими возможностями – они могут выбирать программу обучения, которое проводится в образовательных учреждениях или на дому. Какую тенденцию образования в стране А. иллюстрирует данный пример?
 - 1) интернационализацию
 - 2) гуманизацию
 - 3) гуманитаризацию
 - 4) информатизацию
7. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подерите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А. образность	1. наука
Б. логическая целостность	2. искусство
В. художественный язык	
Г. чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д. обоснованность	

8. Установите соответствие между особенностью и соответствующей ему областью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А. трансляция ток-шоу	1. народная
Б. фестиваль фольклорных коллективов	2. массовая
В. празднование дня Ивана Купалы	
Г. завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д. скандал с участием рок-звезды	

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите и укажите два термина, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) Субъективность, 2) образность, 3) научность, 4) яркость,
5) эмоциональность, 6) обоснованность, 7) символичность.

10. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие науку от других форм культуры. Запишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность
- 2) логичность изложения
- 3) опора на символы
- 4) обоснованность
- 5) системность
- 6) достоверность
- 7) эмоциональность.

11. Найдите и запишите номер понятия, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) долг, 2) совесть, 3) патриотизм, 4) моральное сознание, 5)

порядочность

Тест по теме «ЭКОНОМИКА» **Вариант №1. (часть1).**

1. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- а) объективных законов развития природы;
- б) способов распределения материальных благ;
- в) системы признаков, определяющих структуру общества;
- г) принципов и норм осуществления государственной власти.

2. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- а) передать их часть в благотворительный ;
- б) открыть счет в банке;
- в) осуществить покупку в кредит;
- г) отдать часть доходов в долг друзьям.

3. Верны ли суждения? Рыночный механизм обеспечивает:

- А. Условия для взаимовыгодного обмена;
- Б. Конкуренцию производителей.

Ответы: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:

- А. осуществление кредитования правительства.
- Б. поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Вид инфляции, особенно опасный для экономики:

- а) текущая; б) растущая; в) инфляция спроса; г) гиперинфляция.

6. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

- а) сохранении ресурсов в первозданном виде;
- б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- в) удовлетворение общественных потребностей;
- г) воспроизведении используемых ресурсов

7. *Стоимость денег определяется:*

- а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;
- г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

8. *Источники средств, поступающих в государственный бюджет Р.Ф., являются:*

- А. Налоги.
- Б. Доходы от государственных предприятий.
- В. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям.
- Г. инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.

Ответы: 1) БГ; 2) ВГ; 3) АБ; 4) все перечисленное.

9. *Одна из составляющих маркетинга, форма открытого оповещения
потенциальных покупателей, содержащая информацию о:*

- 1) качестве товаров или услуг; 2) цене; 3) достоинствах и издержках фирмы.
Называется _____.

10. *Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:*

- а) к увеличению его цены и количества;
- б) увеличению цены и уменьшению количества товара;
- в) увеличению его количества;
- г) уменьшению его цены.

«ЭКОНОМИКА» . Вариант №2. (часть1).

1. *Исчерпывающая характеристика экономики как хозяйства, включает в себя:*

- А. производство; Б. приватизация; В. распределение; Г. обмен; Д. потребление.

Ответы: 1) АБВ; 2) АБГД; 3) АВГД; 4) все перечисленное.

2. Государственный бюджет отражает расчеты государства о (об):

- а) о доходах граждан от предпринимательской деятельности;
- б) расходов на государственное управление;
- в) курсах иностранных валют;
- г) уровне безработицы.

3. Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса:

- а) неограниченный спрос использования товара;
- б) невозможность приобретения товара в кредит;
- в) постоянство цен на все услуги и товары;
- г) дефицит товаров.

4. Верны ли следующие суждения? Производителю в условиях рынка выгодно:

- А. постоянное повышение цен на продукцию;
- Б. снижение затрат на единицу продукции;

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

- а) сохранении ресурсов в первозданном виде;
- б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- в) удовлетворение общественных потребностей;
- г) воспроизведении используемых ресурсов.

6. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет

- право на:*
- а) определение размеров налога;
 - б) снижение платы за аренду помещения;
 - в) защиту прав собственности;
 - г) установление минимального размера потребительской корзины.

7. На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:

- а) доход бюджета; б) производительность труда; в) размер дохода на душу населения;
г) внутренний валовый продукт на душу населения.

8. Стоимость денег определяется:

- а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;
г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

9. Как называется процесс обесценивания бумажных денег?

- а) девальвация; б) эмиссия; в) инфляция.

10. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на: а) определение размеров налогов; б) снижение платы за аренду помещения; в) защиту прав собственности;

- г) установление минимального размера потребительской корзины.

Основные термины по теме «Экономика» 1 курс (часть 1).

- 1. Экономика** – рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производство, потребления, способов распределения материальных благ.
- 2. Доход** – любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсии, пособий, алиментов, гонораров.
- 3. Рынок** – совокупность экономических отношений, проявляющаяся в сфере обмена товаров и услуг, в результате которых формируется спрос, предложение и цена; конкуренция товаропроизводителей, место купли – продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.
- 4. Банк** – финансовое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических и физических лиц и размещающие их от своего имени на условиях возвратности, срочности и платности. __Поддерживает устойчивость денежной национальной единицы.
- 5. Инфляция** – переполнение финансовых каналов деньгами, что приводит к их обесцениванию, а следовательно, повышению уровня цен.
- 6. Гиперинфляция** – ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% и это продолжается более трех месяцев.
- 7. Ресурсы** – (вспомогательное средство) денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств доходов (например природные ресурсы, экономические ресурсы).
- 8. Предприятие** – самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке. Производящее продукцию, услуги.
- 9. Валовый внутренний продукт - ВВП** – стоимость всех созданных за год в стране товаров и услуг конечного потребления, оцененная в рыночных ценах.
- 10. Деньги** – товары особого рода, выполняющие роль всеобщего эквивалента. Их стоимость определяется количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги.
- 11. Налоги** – обязательные платежи, взимаемые государствами (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.
- 12. Маркетинг** – общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почему предлагать на рынке, чтобы заработать наибольшую прибыль.
- 13. Спрос** - подкрепленное денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар.
- 14. Закон спроса** – зависимость, при которой по мере роста цены на данный товар величина спроса на него будет падать.
- 15. Товар** – продукт труда, произведенный для обмена (продажи).

- 16. Собственность** – отношения между людьми предприятиями, выражающие определенную форму присвоения материальных благ.
- 17. Бюджет** - Финансовый план, суммирующий доходы и расходы на определенный период времени.
- 18. Стоимость** - общественный труд, который обобществлен в товаре и на основе которого осуществляется обмен.
- 19. Девальвация** – официальное снижение курса национальной валюты страны по отношению к твердым валютам других стран и международным расчетным единицам.
- 20. Эмиссия денег** – выпуск в обращение денежных знаков.
- 21. Собственность** – правовое владение имуществом.
- 22. Конкуренция** – открытое соперничество людей, предприятий, организаций в достижении сходных целей.
- 23. Потребитель** – человек, который приобретает товары, получает услуги и использует их для бытовых, личных нужд.
- 24. Производство** – процесс создания разных видов экономических благ.

Ответы по теме «Экономика» 1 курс (часть 1).

Вариант №1.

- 1 – б.
 - 2 - б
 - 3 - 3
 - 4 - 2
 - 5 - г
 - 6 - а
 - 7 - в
 - 8 - 3
 - 9 - реклама
 - 10 - б
-

Вариант №2

1 - 3

2 - 6

3 - 6

4 - 2

5 - а

6 - в

7 - г

8 - в

9 - в

10 - в

Критерии оценок.

0, 5 – 0,6 - оценка 2.

0, 76. – оценка – 3.

0,8 6. – 0,96. – оценка 4.

10 6. – оценка 5.

Тест по «Экономике». Вариант №1 (часть №2).

1. Важная задача финансовой политики государства:

- а) стимулирование развития производства;
- б) финансирование убыточных предприятий;
- в) финансирование благотворительных акций;
- г) обеспечение высокой заработной платы всем категориям населения.

2. Косвенным налогом является налог:

- а) подоходный; б) пенсионный; в) на добавленную стоимость; г) на прибыль.

3. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на: а) определение размеров налога; б) снижение платы за аренду помещения;

в) защиту прав собственности;

г) установление минимального размера потребительской корзины.

4. Верны ли суждения? Для рыночной экономической системы характерен:

А. диктат потребителя над производителем. Б. постоянный рост цен на все товары и услуги.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли суждения.

А. Государство призвано формировать цены на продукцию фирм монополистов.

Б. Никогда не возникает бюджетный дефицит.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Укажите вид

данной безработицы. а) циклическая; б) фрикционная; в) скрытая; г) структурная.

7. Косвенное воздействие государства на экономику происходит путем (укажите правильное сочетание): А. Купле – продаже государственных ценных бумаг;

Б. Прямого управления предприятиями; В. Налогового регулирования; Г. Правового

регулирования экономики. Ответы: 1) АВ; 2) АБ; 3) БВ; 4) все перечисленное.

8. Верны ли суждения.

А. Причина глобальных проблем заключается в невиданном расцвете производительных сил, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.

Б. . Причина глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

Ответы: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) оба суждения неверны.

9. Государственный бюджет отражает.

а) расходы на международную деятельность; б) процент на ссудный капитал;

в) размер денежных доходов на душу населения;

г) размеры отчислений на замену изношенного оборудования предприятий.

10. Как называется территория ,на которой действует особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предприятий?

а) международная экономическая зона; б) свободная экономическая зона;

в) нейтральная экономическая зона.

Тест по «Экономике». Вариант №2(часть №2).

1. Государственный бюджет отражает расчеты государства о (об):

а) доходах граждан от предпринимательской деятельности;

б) расходах на государственное управление;

в) курсах иностранных валют;

г) уровне безработицы.

2. Налогообложение – это определенный законодательством механизм:

а) изъятие доходов частных предприятий в пользу государственных;

б) изъятие доходов граждан в пользу государства;

- в) повышение доходов на государственный аппарат;
- г) увеличений пенсий и пособий.

3. *Какая из ниже перечисленных целей соответствует деятельности индивидуального частного предпринимателя:*

- а) формирование себестоимости продукции;
- б) стимулирование роста цен на сырье; в) обеспечение необходимого уровня прибыли;
- г) достижение экономической самостоятельности.

4. *Верны ли суждения? В условиях рынка.*

А. государство призвано формировать цены на продукцию фирм монополистов;

Б. никогда не возникает бюджетный дефицит.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. *Верны ли суждения? Основу современной хозяйственной жизни человечества*

составляет: А. обучение людей новым профессиям.

Б. деятельность хозяйственных организаций.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. *Выберите три основных вида безработицы:*

а) фрикционная; б) структурная; в) подавленная; г) циклическая; д) открытая.

7. *В основе различия предприятий разных форм собственности лежит признак:*

а) стоимость потребленного сырья; б) способ распределение доходов;

в) вид уплачиваемых налогов; г) размер оплаты труда.

8. *К глобальным относится проблема:*

а) религиозных конфликтов; б) обеспечение промышленности сырьем;

в) развитие торговых связей; г) развитие стран СНГ,

9. Основные цели приватизации Российской Федерации (укажите правильное сочетание): А. Создание слоя частных собственников.

Б. Совершенствование государственного регулирования экономикой.

В. Повышение эффективности экономикой.

Г. Аккумуляция средств в бюджет.

Ответ: 1) АБВ; 2) АВГ; 3) БВГ; 4) все перечисленное.

10. Как называется международная валютная организация, регулирующая валютные отношения между входящими в ее состав государствами?

а) ООН; б) ЕЭС; в) МВФ.

Основные термины по теме «Экономика» 1 курс (часть 2).

1. Бюджет – Финансовый план, суммирующий доходы и расходы на определенный период времени.

2. Финансовая политика – совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач, (происходит стимулирование производства).

3. Косвенный налог – сбор в пользу государства, взимаемый с граждан или хозяйственных организаций только при осуществлении определенных действий, например при покупке некоторых товаров.

4. Налоги – обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.

5. Монополия – организация рынка, при которой на нем существует единственный продавец товара, и этому товару нет заменителя в других отраслях, поэтому государство

призвано формировать цены на продукцию фирм монополистов.

- 6. Рыночная система** – способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынка.
- 7. Инновация** – новообразование, открытие, создание и внедрение новых технологий.
- 8. Безработица** – наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.
- 9. Структурная безработица** – вид безработицы, связанной с несоответствием структуры рабочей силы и структуры рабочих мест.
- 10. Циклическая безработица** – возникает в периоды общего экономического спада, падение общего объема производства и проявляющаяся в превышении предложения рабочей силы над спросом на нее во всех отраслях и регионах страны.
- 11. Фрикционная безработица** – связана с незанятостью работника во время перехода с одного места работы на другое.
- 12. Скрытая безработица** – вид безработицы, заключающаяся в том, что специалисты выполняют работу, требующую гораздо меньшей квалификации, чем та, которой обладает данная рабочая сила.
- 13. Глобализация** – исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую систему.
- 14. Предприниматель** – лицо, которое владеет и управляет собственным делом в надежде получить прибыль, человек, основывающий новое дело при помощи собственных или полученных в кредит денег.
- 15. МВФ** – Международный валютный фонд – мировой финансово – кредитный центр.
- 16. ЕЭС** – Европейское экономическое сообщество, создано в 1958г., включающее страны Европы.
- 17. СЭЗ - Свободная экономическая зона** – ограниченный район какой – либо страны с особо благоприятными условиями для свободного предпринимательства и внешнеэкономической деятельности.
- 18. Приватизация** – форма отношения собственности, направленная на преобразование государственных и муниципальных предприятий в частные.
- 19. Глобализация** – исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую систему.
- 20. Предприятие** – самостоятельный хозяйственный субъект – юридическое лицо, производящее продукцию, товары, услуги, выполняющий работы.
- 21. Цена** – денежное выражение стоимости товара.
- 22. Маркетинг** – общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почему предлагать на рынке, чтобы заработать небольшую прибыль

Ответы и критерии:

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	4	3
2.	2	2
3.	2	3
4.	3	1
5.	2	4
6.	1	2
7.	32132 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)	21221 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)
8.	21112 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)	312 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)
9.	34	36
10.	167 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)	2456 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)
11.	3	3
ИТОГО	14 баллов: 0-6 баллов – «2» 7-9 баллов – «3» 10-11 баллов – «4» 12-14 баллов – «5»	

Преподаватель

Александрова Л.В.