

Контрольная работа по обществознанию.
Тема: «человек в системе социальных отношений».
1 - вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Общество в узком смысле слова - это:

- 1) определённый этап исторического развития человечества
- 2) часть окружающей среды, которая создана человеком
- 3) совокупность элементов живой и неживой природы
- 4) способ отношения человека к внешнему миру

A2. Верны ли следующие суждения о соотношении общества и природы?

А. Природа является частью общества.

Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A3. В экономике государства А. господствует натуральное хозяйство, преобладание коллективные формы собственности. В политической сфере преимущества имеют армия и церковь. К какому типу относится общество А.?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) информационное | 2) индустриальное |
| 3) постиндустриальное | 4) аграрное |

A4. Какой признак характеризует понятие «личность»:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) биологические потребности | 2) сознательные цели |
| 3) физиологические особенности | 4) природные задатки |

A5. В семье А. часто возникают конфликтные ситуации. Однако жена И. старается не допустить открытых признаков конфликта и жесточённости. В результате в семье наступает мир, гармония и тепло, но проблема остаётся. О каком стиле разрешения межличностного конфликта идёт речь?

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|---------------|
| 1) принуждение | 2) соперничество | 3) сглаживание | 4) компромисс |
|----------------|------------------|----------------|---------------|

A6. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Развитие каждой сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.

Б. Неполладки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A7. Открытия М.В. Ломоносова, изобретения И.П. Кулибина, труды Д.И. Менделеева представляют собой пример деятельности:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) политической | 2) интеллектуальной |
| 3) художественной | 4) государственной |

A8. Что свойственно обществу индустриального типа?

- 1) механизация и автоматизация производства
- 2) преобладание сельского хозяйства в экономике
- 3) господство церкви и армии в политической сфере общества
- 4) сословная структура общества

A9. Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции (НТР)?

А. НТР сокращает зависимость человека от техники.

Б. НТР превращает образование в необходимое условие полноценного человеческого существования.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A10. Верны ли следующие суждения о единстве в современном мире?

А. Единство мира означает устранение различий между народами.

Б. Единство мира предполагает сохранение и преумножение самобытности народов.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A11. В детском оздоровительном лагере «Огонёк» был проведён конкурс на лучшую карикатуру, сатирический или юмористический рисунок. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об игре?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) является формой деятельности человека | 2) предполагает наличие цели |
| 3) даёт человеку опыт действия с предметами | 4) может носить коллективный характер |

A12. К формам самопознания не относится (-ятся):

- 1) ведение личного дневника
- 2) заполнение профориентационной анкеты
- 3) выполнение психологических тестов
- 4) написание сочинения по литературе

A13. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

- А. К числу глобальных проблем относят проблему сохранения мира.
 - Б. К числу глобальных проблем относят проблему борьбы с международным терроризмом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A14. Человек как один из людей:

- 1) индивид
- 2) гражданин
- 3) индивидуальность
- 4) личность

A15. Верны ли суждения о социализации?

- А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;
 - Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A16. Верны ли суждения о реформе?

- А) Реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей.
 - Б) Чаще всего реформы проводят верхи общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A17. К числу основных сфер общественной жизни относится:

- 1) материальное производство
- 2) экономика
- 3) конституционное право
- 4) государство

A18. Верны ли суждения о конформизме?

- А) Конформизм – осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы.
 - Б) Конформизм – сознательное согласие с мнением группы, принятие и активное отстаивание её ценностей, норм, идеалов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A19. Общей чертой общества и природы является:

- 1) существование независимо друг от друга
- 2) наличие признаков системы
- 3) сознательная и волевая деятельность
- 4) действие в качестве создателя культуры

A20. Признаком общения не является:

- 1) обмен информацией
- 2) обмен опытом
- 3) обмен сувенирами
- 4) обмен впечатлениями

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. Ученик М. выступая с докладом на уроке о межличностных отношениях, подробно остановился на деловых и личных отношениях. Сравните два вида межличностных отношений, упомянутых в условии задания, - деловые и личные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) носят официальный характер
- 2) строятся на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
- 3) возникают как среди больших, так и среди малых социальных групп
- 4) складываются на основе частных взаимоотношений

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

B2. Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- А) алкоголь, курение
- Б) признание в обществе, общение
- В) пища, одежда
- Г) творчество, знания
- Д) самореализация, самоутверждение

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные
- 4) ложные

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В античной философии господствовало представление о том, что общество с прогрессом цивилизации деградирует. (Б) Существуют также теории, рассматривающие историю как поступательное развитие общества. (В) Представляется, что оно осуществляется посредством перехода от низших к более совершенным формам жизни.

Определите, какие положения текста

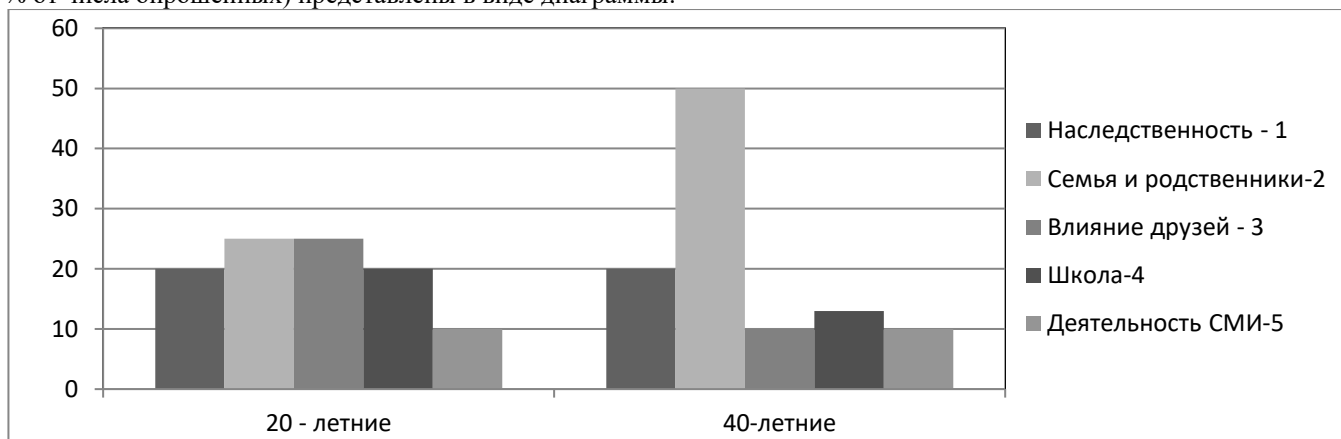
- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Прочитайте текс. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 - В5.

Учёные опросили 20-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Какой фактор вы считаете основным в формировании личности?». Через 20 лет учёные вновь задали это вопрос тем же опрошенным. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы:



В4. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) основными факторами развития личности опрошенные в 20-летнем возрасте признают семью и родственников, а также влияние друзей.
- 2) основным фактором развития личности половина опрошенных 40-летнего возраста считают семью и родственников.
- 3) основным фактором развития личности каждый четвёртый опрошенный, независимо от возраста, называет школу.
- 4) основным фактором развития личности большая доля 20-летних, по сравнению с 40 летними, считают наследственность.
- 5) основным фактором развития личности одинаковый процент опрошенных, независимо от возраста, признают деятельность СМИ.

В5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Граждане страны Z. мало читают.
- 2) Среди опрошенных преобладают те, кто плохо учился в школе
- 3) По мере взросления опрошенные более высоко стали ценить роль семьи в процессе формирования личности.
- 4) С возрастом люди начинают больше доверять своим близким.
- 5) Люди правильно понимают, что личность формируется под влиянием многих факторов.

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания С1- С6

«Глобальные проблемы современности не являются чем-то новым для нынешнего развития человечества, а представляют собой небывалое обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее проблем в системе «человек — природа — общество».

Прежде всего в основе их обострения лежат два взаимосвязанных процесса. С одной стороны, это результат совершенствования и развития производительных сил, т.е. результат развития материальной культуры общества. С другой – возникновение и углубление глобальных проблем есть результат социального прогресса. Эти две основные причины возникновения глобальных проблем обусловили их углубление. Если на первых ступенях развития человеческой истории эти два процесса носили локальный, затем региональный характер, то в современных условиях они приобрели глобальный характер.

Условия современного этапа развития научно-технического прогресса знаменует собой небывалое совершенствование средств производства, новейшие технологии, что стало основой бесконтрольного и широкого вмешательства человека в природу. Но самое главное здесь – непредвиденные результаты этого вмешательства. Человек покорял природу, не задумываясь о возможных последствиях этой деятельности.

Значительное влияние на углубление глобальных противоречий оказало совпадение во времени бурного развития научно-технической революции и крупнейших социальных перемен в мире. Переворот в военном деле, создание оружия массового уничтожения в количествах, угрожающих существованию человеческой цивилизации, с небывалой остротой поставили и проблемы сохранения и выживания этой цивилизации в изменившихся условиях.

Все глобальные проблемы находятся в неразрывной связи друг с другом. Каждая глобальная проблема выступает не сама по себе, а как элемент структуры всей системы глобальных проблем. Системность глобальных проблем современности предполагает их комплексное исследование и рассмотрение в неразрывной связи друг с другом.

Основные группы глобальных проблем вырастают из отношений между человеком и природой, человеком и обществом.

Первая группа. (...) Общемировые глобальные проблемы современности. Они связаны с перестройкой международных отношений согласно требованиям дальнейшего прогресса человечества (...)

Вторая группа. Общепланетарные глобальные проблемы (ресурсные). Они связаны с проблемами гармонизации и гуманизации отношений общества к природе.(...)

Третья группа. Общечеловеческие (...) проблемы социокультурного, гуманитарного ряда, которые сопряжены с демократизацией отношений общества и личности».

(Адаптировано по книге: *Обществознание: Пособие для поступающих в вузы* /В.В Барабанов, АА. Дорская, В.Г. Зарубин и др. ; под ред. В. В. Барабанова СПб. 2001 . С. 134 – 135, 138)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Что, согласно тексту, представляют собой глобальные проблемы современности? Каковы основные причины их возникновения?

С3. Почему, по мнению автора, глобальные проблемы современности требуют комплексного исследования и рассмотрения в неразрывной связи друг с другом?

С4. Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните таблицу.

Наименования основных групп глобальных проблем современности			
Примеры (два для каждой группы)			

С5. Познакомьтесь со следующими точками зрения.

Ф. Бэкон, английский философ	Г.В. Плеханов, русский философ
«Знание и могущество человека совпадают, ибо незнание причины затрудняет действие. Природа побеждается только подчинением ей, и то, что в созерцании представляется причиной, в действии является правилом».	«Пока люди не знают законы природы, они слепо подчиняются им, а раз они узнали их, тогда силы природы подчиняются людям».

Какая из этих точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.

С6. Авторы отмечают, что глобальные проблемы с небывалой остротой поставили вопрос «сохранения и выживания» человеческой цивилизации. Согласны ли с точкой зрения, что разрешить глобальные проблемы современности не представляется возможным, поэтому человечество идёт к своему концу. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите аргумент (объяснение) в защиту своей позиции.

Часть I.

A1. Верны ли следующие суждения об обществе:

- A2.** Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу:

- А3.** К отрицательным последствиям научно – технической революции относится:

- А4. Общество в широком смысле слова - это:**

- A5.** Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как:

- А6.** Что свойственно обществу постиндустриального типа?

- A7. Верны ли следующие суждения о типах общества?**

- Б. В индустриальном обществе происходит разрушение традиционных сословных структур и социальных привилегий.

- А8.** Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции (НТР)?

- А. НТР решает проблему полной занятости населения.

- Б. НТР сокращает зависимость человека от техники.

- A9. К духовной сфере жизни общества не относится:**

- 1) искусство 2) наука 3) семья 4) мораль

A10. Верны ли следующие суждения о единстве и многообразии современного мира?

- А. Чем сильнее тенденция к единству мира, тем ярче проявляется многообразие культур образов жизни.

- Б. Современный мир не оставляет большого пространства для разнообразия: люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепередачи, читают одну и ту же литературу.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11. Верны ли следующие суждения об общении?

Б. В процессе общения формируется такое важнейшее качество человека, как принципиальность

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

1) коллективистом 2) активистом 3) конформистом 4) эгоистом

1) ответственность 2) свобода 3) необходимость 4) долг

А. Межличностные конфликты всегда сопровождаются нравственно осуждаемыми действиями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество.

Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

A18. Укажите характеристику человека, которая социально обусловлена:

- 1) способность мыслить логически
- 2) предрасположенность к определённым заболеваниям
- 3) чувственное восприятие мира
- 4) наличие кровеносной системы

A19. Верны ли суждения о деятельности?

А) Деятельность свойственна и животному, и человеку.

Б) Деятельность связана с преобразованием окружающей среды.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A20. Формой межличностных отношений не является:

- 1) дружба 2) знакомство 3) взаимопонимание 4) приятельство

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. Николай в первой половине дня работает лаборантом в научно-исследовательском институте, а вечером, являясь студентом, - учится на химическом факультете университета. Сравните две формы деятельности, упомянуты в условии задания, - труд и учение. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) представляют перспективную ценность для других людей, общества
- 2) предполагает наличие цели
- 3) может иметь индивидуальный характер
- 4) преобразует внешнюю среду человека

ОТВЕТ:

Черты сходства	Черты отличия

B2. Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

- А) поездка с друзьями за город
Б) беседа учителя с родителями учащегося
В) встреча главы иностранного государства
Г) партнёрство
Д) товарищество

**ВИДЫ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

- 1) личные
2) деловые

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В понятии «деятельность» и через деятельность выявляется в самой общей форме человеческое бытие. (Б) Человек воздействует на внешнюю и на свою собственную природу и, в свою очередь, испытывает все возрастающие последствия этих взаимодействий и изменений. (В) В этом состоит, по – видимому, один из главных признаков его родовой сущности, критерий его предназначений в мире.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

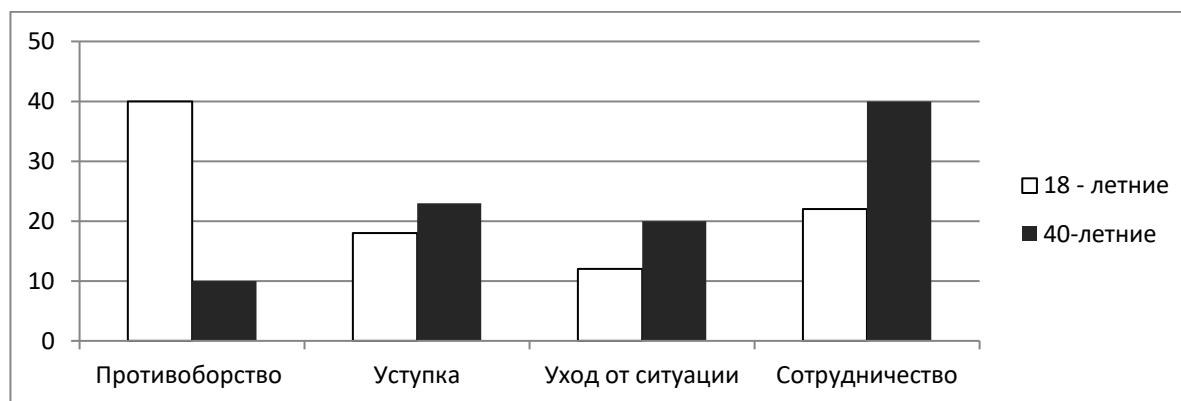
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 - В5.

Учёные страны Z. провели опрос 18-летних и 40-летних граждан. Был задан вопрос: «Какой способ разрешения межличностного конфликта Вы считаете наиболее эффективным?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы:



В4. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) уход от ситуации наиболее популярен среди опрошенных обеих групп
- 2) противоборство 18-летние выбирают чаще, чем 40-летние
- 3) большая часть 40-летних выбирают сотрудничество, а не уход от ситуации
- 4) одинаковы процент опрошенных обеих групп отмечают уступку как наиболее эффективный способ разрешения межличностного конфликта
- 5) среди 18-летних сотрудничество менее популярна, чем уступка

В5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии
- 2) большая часть опрошенных не понимает, что такое толерантность
- 3) современная молодёжь отличается повышенной толерантностью
- 4) при выборе способа разрешения конфликта проявляются возрастные различия
- 5) молодёжь в большей степени чем люди среднего возраста, склонна открыто бороться за свои интересы

Ответ: _____

Часть III.

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.

«Малая социальная группа – объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединённых совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми. (...)

Интерес к малой группе обусловлен в основном двумя обстоятельствами: во – первых, именно в группах в наиболее прямой и непосредственной форме возникает и протекает абсолютное большинство процессов взаимодействия; во-вторых, в малой группе можно обнаружить множество самых разнообразных моделей социальных отношений, которые встречаются (...) в более крупных объединениях.

Границы малой группы определяются качественными признаками, основными из которых являются контактность и целостность. Контактность — это возможность каждого члена группы регулярно общаться друг с другом, воспринимать и оценивать друг друга, обмениваться информацией. Целостность определяется как социальная и психологическая общность входящих в группу людей, позволяющая воспринимать их как единое целое.

Помимо качественных признаков малой группы, выделяют ее количественные показатели. Нижняя граница размеров малой группы — три человека, поскольку в группе из двух человек (диаде) групповые социально-психологические феномены протекают особым образом. Верхняя граница малой группы определяется ее качественными признаками и обычно не превышает 20—30 человек. Оптимальный размер малой группы зависит от характера выполняемой совместной деятельности и находится в пределах 5— 12 человек.(...)

Малые группы разделяют на формальные и неформальные. В формальной группе чётко заданы все позиции, а также строго распределены и роли всех членов группы, в системе подчинения. (...) Неформальные группы — объединения людей, возникающие на основе внутренних, присущих индивидам потребностей в общении, принадлежности, понимании, симпатии и любви. (...) По времени существования выделяются группы временные, в рамках которых объединение участников ограничено во времени ... и стабильные, относительно постоянное существование которых определяется их предназначением и долговременными целями функционирования».

(Адаптировано по книге: Горбунова М. Ю. Социология: Ответы на экзаменационные вопросы. М. 2007. С. 165-168)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Что, согласно тексту, представляют собой малая социальная группа? Укажите два обстоятельства, обуславливающие значимость изучения этой группы.

С3. На основании текста заполните таблицу.

Малая социальная группа			
Основные качественные признаки	Количественные показатели		
	Нижняя граница размеров группы	Оптимальный размер группы	Верхняя граница размеров группы
1.			
2.			

С4. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите примеры видов малых социальных групп (по два примера на каждую группу), заполните графу таблицы.

Виды малых социальных групп	Примеры
Формальные	
Неформальные	
Временные	
Стабильные	

С5. В небольшом городке В. появилась группа байкеров (мотоциклистов) состоящая из 18-20 человек, имеющая свою символику и ритуалы Мотоцикл в глазах байкеров приобретает двойной смысл: это механизм, созданный человеком и почти заменивший ему живую природу, а также безотказный и преданный друг. Длинные волосы, зачёсанные назад и, как правило, завязанные в хвост, платок на голове (бандана), татуировки, куртки – косухи кожаные штаны, каски, ковбойские сапоги, на высоких каблуках (казаки) – всё это отличительные особенности байкера. Байкерство – это образ жизни, постоянная среда общения, определённый круг интересов. Какие признаки и количественные показатели позволяют сделать вывод о том, что речь идёт о малой социальной группе? Приведите фрагменты текста, которые помогли вам ответить на этот вопрос.

С6. Автор указывает на такой признак малой социальной группы, как «эмоциональная и родственная близость». Можно ли утверждать, что данная группа положительно влияет на человека? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите аргумент (объяснение) в защиту своей позиции.

Часть I	1 – вариант	2 – вариант
A1	1	3
A2	2	1
A3	4	2
A4	2	1
A5	3	4
A6	3	4
A7	2	2
A8	1	4
A9	2	3
A10	1	3
A11	3	2
A12	4	2
A13	3	1
A14	1	3
A15	3	2
A16	2	2
A17	2	3
A18	1	1
A19	2	2
A20	3	3
Часть II		
B1	2314 – 1 балл	2314– 1 балл
B2	42132 – 2 балла	122212 балла
B3	112– 1 балл	112– 1 балл
B4	125– 1 балл	23– 1 балл
B5	35 - - 1 балл	45 — 1 балл
Часть III		
C1	Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) сущность глобальных проблем современности; 2) основные причины возникновения глобальных проблем современности; 3) последствия современного этапа научно – технического прогресса; 4) условие, углубляющее глобальные проблемы современности; 5) взаимообусловленность связей глобальных проблем друг с другом; 6) основные группы глобальных проблем. Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) сущность понятия «малая социальная группа»; 2) значимость изучения малой социальной группы; 3) основные признаки малой социальной группы; 4) количественные показатели малой социальной группы; 5) виды малых социальных групп. Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.
C2	Правильные ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>сущность глобальных проблем современности</u>: небывалое обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее противоречий в системе «человек- общество – природа». 2) <u>основные причины возникновения глобальных проблем современности</u>: совершенствование и развитие производительных сил, т.е. результат развития материальной культуры общества; результат социального прогресса.	Правильные ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>определение малой социальной группы</u>: объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми; 2) <u>обстоятельства, обуславливающие значимость изучения малой социальной группы</u>: - в малой группе в наиболее прямой и непосредственной форме возникает и протекает

		абсолютное большинство процессов взаимодействия; - в малой группе можно обнаружить множество самых разнообразных моделей социальных отношений, которые встречаются в более крупных объединениях.
C3	Может быть приведён следующий <u>ответ на вопрос</u>: глобальные проблемы носят системный характер: каждая глобальная проблема выступает не сама по себе, а как «элемент» структуры всей системы глобальных проблем.	Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u>. Основные качественные признаки: 1. Контактность 2. Целостность Количественные показатели Нижняя граница размеров группы- 3 человека. Оптимальный размер группы – 5-12 человек. Верхняя граница размеров группы – 20-30 человек.
C4	Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u>. 1) <u>Общемировые</u> - проблемы предотвращения мировой ядерной войны, развития экономической интеграции. 2) <u>Ресурсные</u> – экологическая, демографическая проблемы. 3) <u>Общечеловеческие</u>- проблемы здравоохранения, образования. Могут быть даны другие примеры глобальных проблем современности.	Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u>. Формальные – школьный класс, футбольная команда. Неформальные – клуб любителей бардовской песни, болельщики клуба «Зенит». Временные – участники одной конференции, соседи в вагоне поезда. Стабильные – семья, сотрудники одного отдела фирмы. Могут быть даны другие виды малых социальных групп.
C5	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. 1) <u>ответ на вопрос</u>: например: в тексте отражена вторая точка зрения (Г. В. Плеханова) – возможность использования естественно – научных знаний для господства над природой. Ответ на вопрос может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. 2) <u>фрагмент текста</u>, например: - «Условия современного этапа развития научно-технического прогресса знаменует собой небывалое совершенствование средств производства, новейшие технологии, что стало основой бесконтрольного и широкого вмешательства человека в природу. Но самое главное здесь – непредвиденные результаты этого вмешательства. Человек покорял природу, не задумываясь о возможных последствиях этой деятельности»; - «Переворот в военном деле, создание оружия массового уничтожения в количествах, угрожающих существованию человеческой цивилизации, с небывалой остротой поставили и проблемы сохранения и выживания этой цивилизации в изменившихся условиях».	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. 1) <u>признаки и количественные показатели</u>, позволяющие сделать вывод о том, что речь идёт о малой социальной группе: - совместная деятельность; - эмоциональная близость; - осознание принадлежности к группе (отличительные особенности); - целостность; - контактность; - размер группы 9 18-20 человек). Указанные признаки могут быть даны в иных близких по смыслу формулировках. 2) <u>фрагмент текста</u>, например: - «Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми»; - «Контактность — это возможность каждого члена группы регулярно общаться друг с другом, воспринимать и оценивать друг друга, обмениваться информацией. Целостность определяется как социальная и психологическая общность входящих в группу людей, позволяющая воспринимать их как единое целое»; - «Верхняя граница малой группы (..) обычно не превышает 20—30 человек».
C6	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. 1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. 1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие

или несогласие с высказанным мнением. 2) <u>два аргумента (объяснения)</u> например: В случае согласия может быть указано: - решение глобальных проблем современности предполагает остановку научно-технического и экономического развития (замедлить рост населения, отказаться от технологического прогресса, снизить уровень потребления и т.д.), что на практике означает невозможность поступательного, прогрессивного развития общества в целом. В случае несогласия может быть указано: - решение глобальных проблем современности возможно через практическое использование научно-технических открытий и технических новаций с учётом социальных интересов людей, что получает всё большее развитие в мире. Могут быть приведены и иные аргументы.	или несогласие с высказанным мнением. 2) <u>два аргумента (объяснения)</u> например: В случае согласия может быть указано: - от членов группы человек получает информацию, позволяющую ему правильно воспринимать и оценивать себя; В случае несогласия может быть указано: - группа формирует в человеке конформизм, т.е. индивид, осознанно расходясь в мнениях с группой, тем не менее соглашается с ними, исходя из каких либо соображений. Могут быть приведены и иные аргументы.
--	---

C1 – 2 балла

C2 – 2 балла

C3 – 2 балла

C4- 3 балла

C5- 2 балла

C6 – 2 балла

ИТОГО – 39 баллов