

**Демонстрационный вариант  
итоговой контрольной работы по истории  
11 класс**

**Итоговая контрольная работа по истории 11 класс  
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 40 минут. Работа включает в себя 11 заданий. Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде одной цифры, либо последовательности цифр, которая соответствует номеру правильного ответа. Помимо этого присутствуют задания, которые требуют краткого ответа в виде одного или двух слов, либо указания датировки событий, описанных в тексте документов. Эти цифры и слова необходимо записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Задания 10 и 11 требуют развернутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем удачи!*

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

- 1) Карибский кризис
- 2) Гражданская война в Испании
- 3) Образование СССР

**2. Какие явления из перечисленных относятся к военному коммунизму?**

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессия иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

**3. Напишите пропущенное слово.**

С 1953 г в стране начался процесс \_\_\_\_\_ - процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий.

**4. Какие из названных положений характеризуют внутреннюю политику СССР в 1945–1953 гг?**

- 1) борьба с космополитизмом
- 2) снижение налогов на колхозы
- 3) антисемитская кампания
- 4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- 5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- 6) политика отказа от ротации партийных и государственных кадров

**5. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите пропущенное слово (словосочетание).**

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям».

**Рассмотрите карту-схему и выполните задания**



6. Продолжите фразу: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

7. Укажите название военной операции, обозначенной на схеме

8. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

9. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

2) События, обозначенные на схеме, произошли после открытия союзниками

Второго фронта в Европе

3) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Уран».

4) Город Кенигсберг был взят Красной армией в ходе событий, обозначенных на данной схеме.

5) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции по освобождению Белоруссии.

6) В ходе событий, обозначенных на схеме, территория Белорусской ССР была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков.

**10. Прочтите отрывок из исторического источника (статьи учёного) и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода**

«ЦК констатирует, что за последние годы на основе значительных успехов социалистического строительства достигнут большой как количественный, так и качественный рост литературы и искусства.

Несколько лет тому назад, когда в литературе налицо было еще значительное влияние чуждых элементов, особенно оживившихся в первые годы нэпа, а кадры пролетарской литературы были еще слабы, партия всемерно помогала созданию и укреплению особых пролетарских организаций в области литературы и ...искусства в целях укрепления позиций пролетарских писателей и работников искусства.

В настоящее время, когда успели уже вырасти кадры пролетарской литературы и искусства, выдвинулись новые писатели и художники с заводов, фабрик, колхозов, рамки существующих пролетарских литературно-художественных организаций (ВОАП, РАПП, РАМП (3) и др.) становятся уже узкими и тормозят серьезный размах художественного творчества. Это обстоятельство создает опасность превращения этих организаций из средства наибольшей мобилизации советских писателей и художников вокруг задач социалистического строительства в средство культивирования кружковой замкнутости, отрыва от политических задач современности и от значительных групп писателей и художников, сочувствующих социалистическому строительству.

Отсюда необходимость соответствующей перестройки литературно-художественных организаций и расширения базы их работы.

Исходя из этого, ЦК ВКП(б) постановляет:

1) ликвидировать ассоциацию пролетарских писателей (ВОАП, РАПП);

2) объединить всех писателей, поддерживающих платформу Советской власти и стремящихся участвовать в социалистическом строительстве, в единый союз советских писателей с коммунистической фракцией в нем;

3) провести аналогичное изменение по линии других видов искусства (объединение музыкантов, композиторов, художников, архитекторов и т. п. организаций)....»

1) Что было целью данного постановления?

2) В каком десятилетии оно было принято?

3) Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

**11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

«Поражение России в Первой мировой войне было прежде всего вызвано недостатками и пороками существовавшего в ней политического режима».

**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

**Ответ запишите в следующем виде:**

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

**Ответы.  
Вариант I  
Ответы к заданиям 1-9**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
321	235	реабилитация	134	М.С.Горбачев	сорок четвертый	Багратион	Минск	256

**Критерии оценивания заданий 10-11**

**10. Прочтите отрывок из исторического источника (статьи ученого) и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><b>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</b></p> <p>1) Целью постановления является поставить под партийный контроль творчество деятелей литературы и искусства, утвердить в качестве основного метода советской литературы—метод социалистического реализма.</p> <p>2) постановление «О перестройке литературно-художественных организаций» принято в 1932 году.</p> <p>3) Политическим руководителем был И. В .Сталин.</p>	
Правильно указаны цель постановления, его название и дата принятия, фамилия руководителя страны	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

**11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

«Поражение России в Первой мировой войне было прежде всего вызвано недостатками и пороками существовавшего в ней политического режима».

**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

**Ответ запишите в следующем виде:**

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания, но оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

<p><b>Правильный ответ должен содержать аргументы:</b></p> <p><b>1) в подтверждение, например:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– во время войны выявились серьёзные недостатки в подготовке армии, за что несёт ответственность царский режим (так, назначенный царём и пользующийся его покровительством военный министр Сухомлинов мало сделал для подготовки к войне тяжёлой артиллерии; командные должности занимали генералы, приверженные устаревшей военной тактике);</li> <li>– неготовность к войне экономики России была связана с тормозящей её развитие политикой самодержавия, направленной на сохранение прежней социальной системы (трата больших средств на поддержание помещичьих хозяйств);</li> <li>– неспособность государственного аппарата решить проблемы, вставшие во время войны перед страной, была связана с отсутствием общественного контроля, нежеланием императора предоставить Государственной Думе контроль за исполнительной властью;</li> <li>– некоторые действия царя подрывали авторитет самодержавной власти и препятствовали единению нации перед лицом царя («распутинщина» и связанная с ней «министерская чехарда»);</li> <li>– принятие императором верховного главнокомандования, невозможное при ином режиме, ухудшило управляемость как войсками, так и тылом (император был вынужден одновременно управлять и армией, и тылом, что было нереально);</li> </ul> <p><b>2) в опровержение, например:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неспособность экономики России удовлетворить нужды фронта была вызвана не ошибками режима, а её отставанием от западных экономик, определённым независимыми от режима факторами исторического развития (например, затормозившим на столетия развитие русских земель ордынским владычеством, отсутствием удобных морских коммуникаций и т. п.);</li> <li>– поражение России было вызвано стремлением революционных сил и либеральной оппозиции воспользоваться войной для свержения существовавшего режима: игнорировалась демонстрируемая властью готовность к компромиссам, преувеличивались пороки режима (например, преувеличено было влияние Распутина для дискредитации царского режима);</li> <li>– России, выполнявшей свой союзнический долг, пришлось нести основное бремя войны, сражаясь на три фронта: против Германии, Австро-Венгрии и Турции, союзники же мало помогали ей (например, во время Брусиловского прорыва не было организовано соответствующего наступления на западном фронте).</li> </ul> <p><b>Могут быть приведены другие аргументы</b></p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.	3
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.	
ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент.	
ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<b>Максимальный балл</b>	4

## **I вариант.**

### **Часть 1.**

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

#### **1. Модернизация – это...**

- 1) Внутригосударственный вооруженный конфликт.
- 2) Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
- 3) Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного к современному индустриальному обществу.
- 4) Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.

#### **2. Назовите дату русско–японской войны.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1904-1905 гг. | 3) 1914-1918 гг. |
| 2) 1905-1907 гг. | 4) 1918-1920 гг. |

#### **3. Назовите исторического деятеля, начавшего в 1906 году аграрную реформу:**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) П.А. Столыпин | 3) А.А. Брусилов  |
| 2) С.Ю. Витте    | 4) А.В. Керенский |

#### **4. План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план**

- 1) Молниеносной войны.
- 2) Захвата Москвы немецкими войсками.
- 3) Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
- 4) Физического уничтожения «неполноценных наций».

#### **5. После какой битвы Великой Отечественной войны был развеян миф о непобедимости фашистской армии.**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Битвы под Москвой.    | 3) Битвы на Курской Дуге. |
| 2) Сталинградской битвы. | 4) Берлинской операции.   |

#### **6. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Москвы      | 3) Ленинграда |
| 2) Севастополя | 4) Одессы     |

#### **7. Атомное оружие в СССР появилось в**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1945 г. | 3) 1953 г. |
| 2) 1949 г. | 4) 1961 г. |

#### **8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление».**



1)



2)



3)



4)

9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.

10. Какая международная организация была создана в 1955 году?

- 1) Организация Варшавского договора.
- 2) Организация Объединенных Наций.
- 3) Совет экономической взаимопомощи.
- 4) Североатлантический блок.

11. Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) «Ледниковый период» | 3) «Холодная война»  |
| 2) «Замороженный мир»  | 4) «Ледовое побоище» |

12. Что стало одной из причин начала проведения политики разрядки международной напряженности.

- 1) Карибский кризис
- 2) Раскол Германии и Кореи на два противоборствующих государства
- 3) Введение советских войск в Афганистан
- 4) Движение неприсоединения в развивающихся странах

13. Первый полет человека в космос состоялся в

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1953 г. | 3) 1961 г. |
| 2) 1954 г. | 4) 1963 г. |

14. Позднее других произошло событие

- 1) Запуск первого спутника Земли
- 2) Первый полет человека в Космос
- 3) Испытание водородной бомбы
- 4) Карибский кризис

**15. Прочитайте отрывок из статьи А. Бовина «Страна ждала перемен» и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь**

«(\*\*\*) метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-«абстракционистов», ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по «ревизионистам», остановить нарастающий поток критики сталинизма, то - как это было на XXII съезде - снова начинал яростные атаки на Сталина ...»

Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность (\*\*\*). Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза – прекрасная вещь. Но выращивать ее в Архангельской области значило дискредитировать идею ... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством полезное дело. Но разъединять партию и ее аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство ... Борец с культом личности сам стал его жертвой ...»

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

**Часть 2.**

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

**16-21. Рассмотрите схему и выполните задания**



16. На схеме изображены события, которые происходили в \_\_\_\_\_ году
17. Назовите кодовое название плана изображенных событий \_\_\_\_\_
18. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1 \_\_\_\_\_
19. Назовите положение, в котором находился город, обозначенный цифрой 2 в 1941-1944 гг. \_\_\_\_\_
20. Кто из представленных ниже деятелей культуры был современником событий, изображенных на схеме? В ответе запишите цифру, под которой он указан

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
Ответ: \_\_\_\_\_

21. Назовите имена деятелей культуры, изображенных выше

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в таблице:

- А. Реформа Столыпина
- Б. Битва под Москвой
- В. Образование СССР
- Г. Избрание В.В.Путина президентом РФ
- Д. Гражданская война 1918-1920 гг.
- Е. Первая мировая война.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

II вариант.

Часть 1.

**При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**1. Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.**

- 1) Демократическая республика.
- 2) Абсолютная монархия.
- 3) Конституционная монархия.
- 4) Самодержавная монархия.

**2. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...**

- 1) 1904-1905 гг.
- 2) 1905-1907 гг.
- 3) 1914-1918 гг.
- 4) 1918-1920 гг.

**3. Назовите исторического деятеля, который подписал «Манифест 17 октября»:**

- 1) Николай II
- 2) П.А. Столыпин
- 3) С.Ю. Витте
- 4) М.В. Родзянко

**4. «Блицкриг» - это план**

- 1) Молниеносной войны.
- 2) Захвата Москвы немецкими войсками.
- 3) Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
- 4) Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связывают с событиями.**

- 1) Битвы под Москвой.
- 2) Сталинградской битвы.
- 3) Битвы на Курской Дуге.
- 4) Берлинской операции.

**6. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия в годы Второй мировой войны называлась**

- 1) контрибуцией
- 2) кооперацией
- 3) концессией
- 4) ленд-лизом

**7. В каком году Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

- 1) 1953 г.
- 2) 1964 г.
- 3) 1976 г.
- 4) 1985 г.

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «оттепель», «кукурузная эпопея», «волюнтаризм»**



1)  
9.



2)



3)



4)

**Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.**

**10. Даты 1918, 1924, 1936, 1977гг. в истории СССР связаны с**

- 1) принятием новых Конституций
- 2) вводом войск в другие страны
- 3) проведением в СССР международных фестивалей молодежи
- 4) сменой руководителей страны

**11. Соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи – это**

- 1) «План Маршалла»
- 2) «Холодная война»
- 3) Гонка вооружений
- 4) «Политика мирного сосуществования»

**12. Укажите событие, обозначившее начало «холодной войны»**

- 1) Речь Уинстона Черчилля в г. Фултоне
- 2) Карибский кризис
- 3) Приход к власти в Китае коммунистов
- 4) Разрыв отношений между СССР и Югославией

**13. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли произошел в**

- 1) 1953 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1957 г.
- 4) 1961 г.

**14. Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?**

- 1) начало освоения целинных земель
- 2) первый полет человека в космос
- 3) начало массового внедрения электронно-вычислительной техники
- 4) запуск первого в мире искусственного спутника Земли

**15. Прочитайте сообщение Телеграфного Агентства Советского Союза (ТАСС) и назовите и назовите имя, пропущенное в тексте.**

«После успешного проведения намеченных исследований и выполнения программы полета 12 апреля 1961 года в 10 часов 55 минут московского времени советский космический корабль «Восток» совершил благополучную посадку в заданном районе Советского Союза. Летчик-космонавт майор (\*\*\*) сообщил: «Прошу доложить партии и правительству, что приземление прошло нормально, чувствую себя хорошо, травм и ушибов не имею».

- 1) С.П.Королев
- 2) П.Л.Капица
- 3) Ю.А.Гагарин
- 4) В.В. Терешкова

**Часть 2.**

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

**16-21. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания**

**16** Схема какого исторического события изображена на иллюстрации \_\_\_\_\_



**17.** В каком году происходили события, изображенные на иллюстрации \_\_\_\_\_

**18.** Напишите название стран - участников данных событий \_\_\_\_\_

**19.** Назовите фамилии лидеров этих стран \_\_\_\_\_

**20.** Какие последствия могли вызвать эти события, если бы главы государств не проявили здравомыслие и \_\_\_\_\_

выдержку \_\_\_\_\_

**21.** Какое название получила система международных отношений в период событий, изображенных на иллюстрации \_\_\_\_\_

22. Установите соответствие между руководителями СССР и событиями, произошедшими в период их руководства страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Ответ запишите в таблице.

Руководители СССР	Событие
А) И.В.Сталин	1. Заключение Брест-Литовского мирного договора.
Б) Н.С. Хрущев	2. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
В) Л.И. Брежнев	3. Испытание водородной бомбы.
Г) В.И. Ленин	4. Ввод советских войск в Афганистан.
	5. Борьба с троцкистской оппозицией.

Ответ:

А	Б	В	Г

**ОТВЕТЫ К КИМ**  
 проведения промежуточной аттестации  
 обучающихся 11 класса по истории

Вариант I	<i>Ответы к заданиям части 1 (с выбором ответа из предложенных вариантов)</i>														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	3	1	1	2	1	3	2	4	М.С. Горбачев, 1985-1991 гг.	1	3	1	3	4	2
	<i>Ответы к заданиям части 2 (с ответом в краткой форме)</i>														
	16	1941													
	17	«Барбаросса»													
	18	Москва													
	19	Блокада													
	20	4													
	21	Маяковский, Высоцкий, Горький, Симонов													
22	АЕДВБГ														

Вариант II	<i>Ответы к заданиям части 1 (с выбором ответа из предложенных вариантов)</i>														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	4	2	1	1	2	4	1	2	Н.С. Хрущев, 1953-1964 гг.	1	3	1	3	1	3
	<i>Ответы к заданиям части 2 (с ответом в краткой форме)</i>														
	16	Карибский кризис													
	17	1962													
	18	СССР, США, Куба													
	19	Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди, Ф. Кастро													
	20	III мировая атомная (ядерная) война													
	21	«Холодная война»													
22	35412														