

Контрольная работа по теме «Многообразие растений».

Часть А **Выбери один правильный ответ:**

1. Классификацию растений изучает:

- 1) анатомия растений 2) систематика растений
- 3) палеоботаника 4) экология растений

2. Основными отличительными признаками класса Покрывтосеменные являются:

- 1) строение цветка и семени 2) форма листа и его жилкование
- 3) тип стебля 4) тип корневой системы

3. Цветковые растения размножаются:

- 1) семенами и вегетативным путем 2) только вегетативными органами
- 3) только семенами 4) спорами

4. Процесс переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика называют:

- 1) цветением 2) развитием 3) опылением 4) оплодотворением

5. Плод стручок встречается у растений семейства:

- 1) Бобовые 2) Розоцветные 3) Паслёновые 4) Крестоцветные

6. Плод цветкового растения развивается из:

- 1) семязачатка 2) завязи пестика 3) пыльника 4) столбика пестика

7. Пестик и тычинки – главные части цветка потому, что они:

- 1) самые большие части 2) самые яркие части 3) являются органами размножения
- 4) самые сложные по строению цветка

8. Плод коробочка у:

- 1) мака 2) подсолнечника 3) лещины 4) капусты

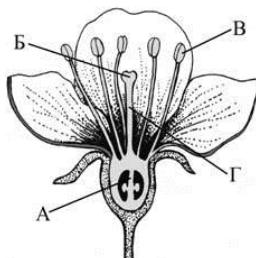
9. Формула цветка бобовых:

- 1) $Ч(9)Л1+2+(3)Т(8)+1П1$ 2) $Ч(5)Л1+2Т(9)+1П1$
- 3) $Ч(5)Л1+2+(2)Т(9)+1П1$ 4) $Ч1Л1+2+(2)Т(10)П1$

10. В каком случае систематические группы расположены в правильной последовательности:

- 1) вид – род – отдел – класс – царство – семейство
- 2) род – семейство – вид – отдел – царство – класс
- 3) царство – отдел – класс – семейство – род – вид
- 4) семейство – вид – род – класс – царство – отдел

11. Подпишите части цветка:



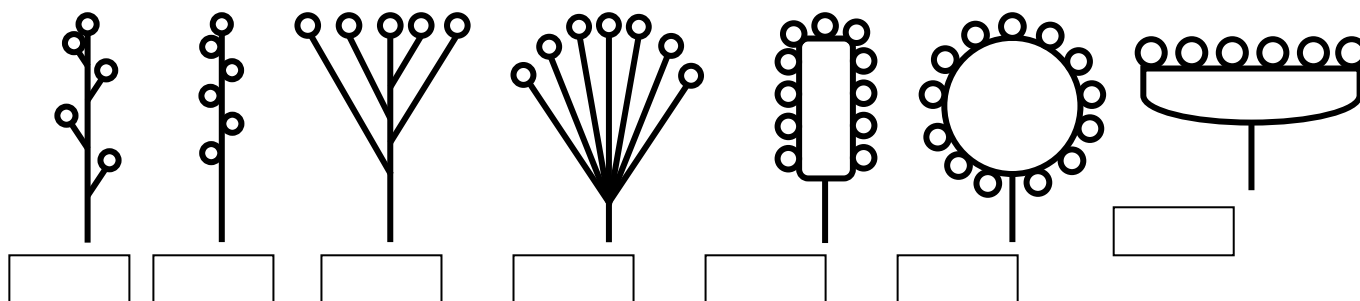
12. Зона проведения расположена в корне:

- 1) под корневым чехликом 2) выше зоны всасывания
- 3) в образовательной ткани 4) на кончике корня

13. Определите семейства цветкового растения, изображённого на рисунке. Назовите органы, обозначенные на рисунке буквами А и Б. Как называется это растение, чем размножается.



14. Подпишите соцветия растений:



15. По способу прикрепления листа к стеблю выделяют:

- 1) простые и сложные листья
- 2) сидячие, черешковые и влагалищные листья
- 3) удлинённые и укороченные листья
- 4) все перечисленное

16. Подпишите, расположение листьев:



17. Жилки листа образованы тканями

- 1) покровной
- 2) основной
- 3) механической
- 4) проводящей

Часть В

1. Установите соответствие между признаком растения и отделом, к которому оно относится.

ПРИЗНАК РАСТЕНИЯ

- А) образование плодов
- Б) половое поколение представлено заростком
- В) размножение спорами
- Г) процесс оплодотворения зависит от наличия воды
- Д) наличие цветка
- Е) двойное оплодотворение

ОТДЕЛ

- 1) Папоротниковидные
- 2) Покрытосеменные

2. Прочитайте текст «Строение цветка». Найдите предложения, в которых есть биологические ошибки. Запишите номера этих предложений и их верные формулировки.

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА.

1. Цветок – это орган семенного размножения. 2. Цветок представляет собой видоизмененную почку. 3. Расширенная часть цветка называется цветоложем. 4. Чашечка цветка состоит из чашелистиков разных цветов. 5. Главные части цветка – пестики и тычинки. 6. Все цветки имеют двойной околоцветник. 7. В пыльниках тычинок созревает пыльца, а в завязи пестиков – семязачатки. 8. Пестик является мужской частью цветка, а тычинка – женской.

3. Выберите признаки растений семейства Злаки:

1. Стебель – соломина;
2. Имеют корневища или луковицы;
3. Рост стебля – вставочный;
4. Простой околоцветник из 6 листочков, 6 тычинок, 1 пестик;
5. Плод – коробочка или ягода;
6. Цветки неправильные, имеют 2 цветковые чешуи, 2 цветковые плёнки, 3 тычинки, 1 пестик;
7. Плод – зерновка.

4. Семейство Мотыльковые

Мотыльковое — семейство _____ (А) растений порядка Бобовоцветные, имеют очередное листорасположение. Листья обычно сложные с прилистниками, реже простые. Соцветие - кисть или головка. Цветки с _____ (Б) чашечкой и венчиком, как правило — _____ (В)-симметричные. У типичных бобовых верхний крупный лепесток принято называть парусом (флагом), боковые лепестки — вёслами (крыльями), а два сросшихся или слипшихся нижних — лодочкой. Одно - гнездный плод с расположенными в ряд семенами называется _____ (Г). Семена, как правило, — без эндосперма с крупными _____ (Д).

Перечень терминов: 1) стручок 2) боб 3) семядоля 4) однодольный 5) пятичленный
6) четырёхчленный 7) двудольный 8) двусторонний

5. Установите правильную последовательность событий, происходящих в процессе оплодотворения.

- А) Проникновение пыльцевой трубки в семязачаток
- Б) Слияние одного спермия с яйцеклеткой, а другого – с центральной клеткой
- В) Прорастание пыльцевой трубки
- Г) Созревание пыльцы
- Д) Попадание пыльцы на рыльце пестика
- Е) Оплодотворение
- Ж) Образование семени
- З) образование зиготы.

Контрольная работа по теме

«Царство растения» (7 класс)

1 вариант

Часть 1.

В заданиях А1-А6 отметьте один верный ответ и занесите его в таблицу:

1	2	3	4	5	6

А1. Что изучает ботаника?

- а). животных в). грибы
б). растения г). бактерии

А2. К высшим споровым растениям относят:

- а). сосна в). Кукушкин лен
б). ель г). вишня

А3. К одноклеточным зелёным водорослям относится:

1. сфагнум 3. Хламидомонада
2. Спирогира 4. Ламинария

А4. Назовите мох, который через поры клетки

впитывает воду в 20-25 раз больше собственного веса.

- а). Кукушкин лён в). Ритидий морщинистый
б). Манния душистая г). Сфагнум

A5. Укажите растение, которое размножается семенами.

- а). Хвощ полевой в). ель
б). хламидомонада г). ламинария

A6. Сколько классов включает отдел Покрывтосеменные?

- а). Один в). Четыре
б). Три г). Два

Часть 2.

B1. Установите соответствие между признаками и названием семейства.

А. Крестоцветные	1.Плод - зерновка
Б. Злаки	2. плод-стручочек
В. Бобовые	3.Плод - яблоко
Г. Паслёновые	4.Плод-боб
	5.Под –ягода

А	Б	В	Г

B2. Впишите в таблицу характерные признаки класса Двудольные и Однодольные растения.

Название класса	Количество семядолей в зародыше семени	Тип листьев (черешковые или сидячие)	Корневая система	Жилкование листьев	Примеры растений
	1	2	3	4	5

Однодольные					
Двудольные					

В3. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Соответствующие цифры запишите в таблицу.

Бесполое поколение растений на котором образуются (А)

Называется (Б). Половое поколение растений на котором образуются (В) называется (Г). Гаметы- это (Д) клетки.

Перечень терминов:

1. Вид 3. Споры 5. Половые
2. гаметофит 4. Спорофит 6. Гаметы

А	Б	В	Г	Д

Часть 3.

1. Каковы особенности строения Амебы Протей?
2. Как осуществляется жизненный цикл печеночного сосальщика?
3. Особенности строения Членистоногих на примере речного рака.

Контрольная работа по теме

«Царство растения» (7 класс)

2 вариант

Часть 1.

В заданиях А1-А6 отметьте один верный ответ и занесите его в таблицу:

1	2	3	4	5	6

А1. У какого растения в жизненном цикле половое поколение преобладает над бесполом?

- а). Ламинария в). Хвощ полевой

б). Кукушкин лён г). Плаун булавовидный

A2. Укажите, какое растения не относится к водорослям.

а). Хлорелла в). Спирогира

б). Фукус г). Маршанция

A3. Укажите, каким растениям свойственны наличие спор,
чередование в жизненном цикле бесполого и полового поколения.

а). Моховидным в). Покрытосеменным

б). Голосеменным г). Водорослям

A4. Укажите растение у которого листья - хвоинки.

а). Алоэ древовидное в). Пихта кавказская

б). Грецкий орех г). Плаун булавовидный

A5. Укажите растение, которое размножается спорами.

а). Вороний глаз в). Физалис обыкновенный

б). Щитовник мужской г). Сурепка обыкновенная

A6. У представителей семейства Злаки встречается соцветие?

а). Головка в). Кисть

б). Корзинка г). Сложный колос

Часть 2.

В1. Установите соответствие между видами и отделами высших споровых растений.

А. Моховидные	1. Плаун булавовидный
Б. Хвощевидные	2. Сальвиния
В. Папоротниковидные	3. Кукушкин лён
Г. Плауновидные	4. Ярутка полевая
	5. Хвощ полевой

А	Б	В	Г

В2. Впишите в таблицу характерные признаки данного растения.

Название растения	Количество семядолей в зародыше семени	Число частей цветка, кратное...	Корневая система	Жилкование листьев	К какому классу относится растение
Пшеница					

В3. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Соответствующие цифры запишите в таблицу.

Плоды растений семейства Крестоцветные -... (А) или ... (Б). Плоды растений семейства Паслёновые - ... (В) или ... (Г).

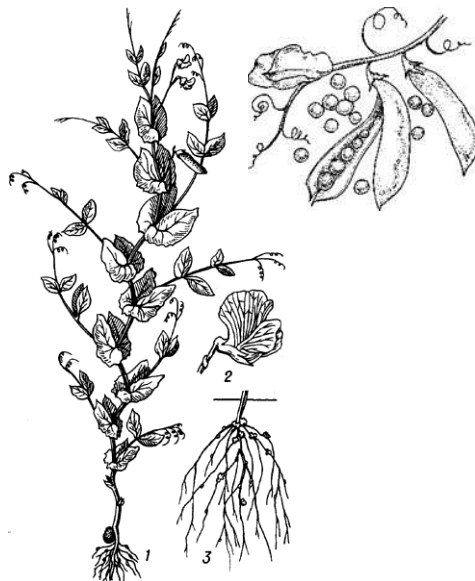
Перечень терминов:

1. Ягода 3. Стручки 5. Яблоко
2. Боб 4. Коробочка 6. Стручки

А	Б	В	Г

Часть 3.

C1. Как называется растение изображённое на рисунке? Какие биологические особенности этого растения важно учитывать при его выращивании?



Контрольная работа по теме «Бактерии, грибы, лишайники».

1 вариант.

Часть А. Выберите один правильный ответ.

- Какая группа организмов самая древняя на нашей планете?
А. растения В. лишайники
Б. грибы Г. бактерии
- Где заключена наследственная информация бактерий?
А. в ядре В. в кольцевой хромосоме
Б. в ядрышке Г. в вакуоли
- Как называются бактерии, для жизни которых не нужен кислород?
А. анаэробы В. эфемероиды
Б. аэробы Г. склерофиты
- Что отличает строение клетки бактерии от строения растительной клетки?
А. имеется клеточная мембрана В. отсутствие ядра
Б. способность к фотосинтезу Г. имеется ядро
- Как называются округлые бактерии?
А. бациллы В. спириллы
Б. кокки Г. вибрионы
- В клетках каких бактерий содержится хлорофилл?
А. сапрофитов В. патогенных
Б. симбионтов Г. цианобактерий
- Грибы – это представители:

- А. сапрофитов В. самых древних организмов
 Б. автотрофов Г. растений
8. Что образуется при сожительстве мицелия гриба и корней растений?
 А. микропиле В. зигота
 Б. микориза Г. ризоиды
9. Как грибы поглощают питательные вещества?
 А. корневыми волосками В. микропиле
 Б. устьицами Г. всей поверхностью тела
10. Какой гриб оказал огромную помощь в развитии медицины?
 А. дрожжи В. мухомор
 Б. мукор Г. пеницилл
11. Чем представлено тело лишайников?
 А. корнем, стеблем, листьями В. слоевищем
 Б. пеньком и шляпкой Г. корнем, стеблем, листьями, цветком
12. Какие лишайники имеют вид корочки, тесно сросшийся с субстратом?
 А. кустистые В. листоватые
 Б. накипные Г. сложные
13. Как происходит размножение лишайников?
 А. спорами В. спорами и кусочками слоевища
 Б. семенами Г. корнями
14. Каков отличительный признак лишайников?
 А. сожительство гриба и корня растения В. обитание в организме хозяина
 Б. сожительства гриба и водоросли
15. Защитными приспособлениями бактериальной клетки являются
 А. Клеточная стенка В. Жгутики
 Б. Ворсинки Г. капсула
16. Споры бактерий – это приспособление к:
 А. размножению В, распространению
 Б. переживанию неблагоприятных условий Г. питанию

Часть В. Ответьте на вопросы.

1. Как называются бактерии палочковидной формы?
2. Какое размножение присуще грибам?
3. Объедините название грибов и группу к которой они принадлежат.

	Названия гриба		Название группы грибов
А.	Белый гриб	1.	Шляпочные трубчатые грибы
Б.	Опята	2.	Шляпочные пластинчатые грибы
В.	Мукор	3.	Плесневые грибы
Г.	Головня	4.	Грибы - паразиты
Д.	Бледная поганка		
Е.	Спорынья		
Ж.	Пеницилл		
З.	Подберезовик		
И.	Трутовик		
К.	Дрожжи		

Часть С.

1. Что общего у растений и гриба?

Контрольная работа по теме «Бактерии, грибы, лишайники».

2 вариант.

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. Бактерии – это представители:
 А. Эукариот В. эфемероидов

- ## Часть В. Ответьте на вопросы.

3. Объедините название гриба и группу грибов к которой они принадлежат.

	Название гриба		Группа грибов
А.	Мукор	1.	Съедобные грибы
Б.	Бледная поганка	2.	Ядовитые грибы
В.	Пеницилл	3.	Плесневые грибы
Г.	Мучнистая роса	4.	Грибы - паразиты
Д.	Подберезовик		
Е.	Мухомор		
Ж.	Дрожжи		
З.	Трутовик		
И.	Лисичка		
К.	Рыжик		

Часть С.

1. Каково значение лишайников в природе и жизни человека?

Ключ ответов

1 вариант.

Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
г	в	а	в	б	г	а	б	г
11	12	13	14	15	16			
в	б	в	б	г	б			

Часть В.

1. Бациллы.
2. Бесполое: спорами и вегетативное – частью гифов гриба, половое – особыми половыми клетками.
- 3.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1	2	3	4	2	4	3	1	4

Часть С.

Рост в течение всей жизни, прикрепленный образ жизни, питание путем всасывания питательных веществ из почвы, размножение половым и вегетативным путем.

2 вариант.

Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	в	а	в	г	в	г	г	б
11	12	13	14	15	16			
б	г	б	а	б	а			

Часть В.

1. Кокки.
2. Слоевиком, половое – особыми клетками водорослей и гриба.
- 3.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и
3	2	3	4	2	2	3	4	1

Часть С.

Растения пионеры суши, подготавливают почву для других растений, корм для оленей, изготовление краски, лакмуса, используются в медицине и парфюмерной промышленности, имеются съедобные лишайники.

6 класс. Тест №1
Бактерии, грибы, лишайники.

1. Бактерий относят к особому царству органического мира, т.к. в их клетках
1. не встречаются хлоропласты 2. Нет прочной оболочки клетки
3. нет жгутиков 4. Не бывает ядра.
2. Изогнутые формы бактерий называются
1. кокками 2. сарцинами 3. вибрионами 4. бациллами
3. Образуют споры, бактерии:
1. готовятся к половому размножению 2. делятся надвое
3. переносят неблагоприятные условия 4. размножаются и расселяются
4. Сметана получается благодаря деятельности бактерий:
1. клубеньковых 2. азотфиксирующих 3. молочнокислых 4. Почвенных
5. Мукор относится к
1. дрожжевым грибам 2. плесневым грибам 3. ржавчинным грибам 4. трутовым грибам
6. Грибница пеницилла состоит из
1. одной разросшейся клетки с ядром 2. многоклеточной ветвящейся нити
3. одной ветвящейся клетки со множеством ядер 4. множество многоядерных клеток
7. Споры шампиньона расположены:

1. в кистевидных спорангиях 2. в головчатых спорангиях
3. в трубчатках плодового тела 4. На пластинках плодового тела

8. Дрожжи:

1. являются ценным пищевым продуктом 2. Вредят лесному хозяйству
3. используются в хлебопечении 4. Вызывают заболевания с/х растений

9. Одноклеточная водоросль для гриба в организме лишайника – это:

1. сапрофит 2. конкурент 3. паразит 4. симбионт

10. Известной особенностью лишайника – ягеля является то, что он:

1. используется в пищу человеком 2. Встречается на стенах домов и стволах осин
3. служит кормом для северных оленей 4. Обитают в местах с особо чистым воздухом.

Часть В

В1 Большой вред лесному хозяйству причиняют грибы _____

В2 Грибы, которые питаются органическими веществами живых организмов, по способу питания называются _____

В3 Сожительство клубеньковых бактерий с корнями бобовых растений называется _____

6 класс. Тест №2

Бактерии, грибы, лишайники.

1. Бактерии отличаются от растений и грибов:

1. особенно мелкими по размеру клетками 2. Одноклеточным строением организма
3. способностью к делению клеток 4. Неспособностью к активному передвижению

2. Накопление в почве азотистых веществ является результатом деятельности бактерий:

1. гнилостных 2. клубеньковых 3. молочнокислых 4. почвенных

3. Для уничтожения многих бактерий и их спор можно использовать:

1. консервирование 2. Окуривание сернистым газом
3. высушивание 4. Просаливание

4. Грибы не относят к растениям, а выделяют в особое царство, т.к.

1. грибы питаются готовыми органическими веществами
2. грибы имеют клеточное строение
3. грибы способны использовать энергию света для фотосинтеза
4. грибы живут только в симбиозе с другими организмами.

5. Ядовитым грибом для человека является:

1. волнушка 2. лисичка 3. мухомор 4. подберезовик

6. Подосиновик и корень осины образуют симбиоз – микоризу, т.к. грибница:

1. всасывает воду, отдавая часть ее корню, а из клеток корня клетки грибница получают органические вещества
2. поглощает органические вещества, отдавая часть их корню, а из клеток корня клетки грибницы получают воду
3. образует органические вещества путем фотосинтеза и снабжает ими корень растения.
4. защищает ткани корня от насекомых –вредителей и их личинок

7. Дрожжевое тесто хорошо поднимается, т.к.

1. дрожжи выделяют воду
2. Дрожжи выделяют спирт
3. . дрожжи выделяют углекислый газ
4. дрожжи выделяют молочную кислоту

8. Организм многих лишайников представляет собой объединение:

1. многоклеточной грибницы и высших растений
2. многоклеточной грибницы и цианобактерий
3. одноклеточной грибницы и высших растений
4. одноклеточной грибницы и многоклеточных низших растений

9. Жизненная форма золотянки степной

1. накипная
2. листоватая
3. кустистая
4. неприкрепленная

10. Одноклеточная водоросль для гриба в организме лишайника – это:

1. сапрофит
2. конкурент
3. паразит
4. симбионт

Часть В

В1. Сожительство клубеньковых бактерий с корнями бобовых растений называется

В2. Плодовое тело шляпочного гриба состоит _____

В3. Живые существа, которые питаются органическими веществами отмерших или выделениями живых организмов, по способу питания называются _____

Итоговая 7 кл, вариант – 1

1. Какая наука изучает бактерий?

- 1) ботаника
- 2) микология
- 3) микробиология
- 4) зоология

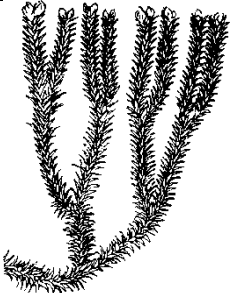
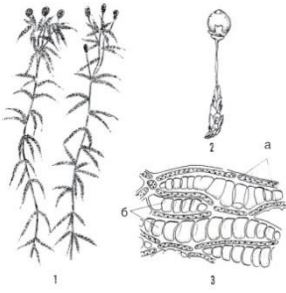
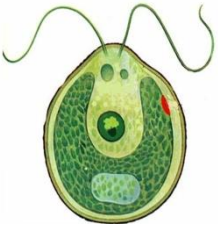
2. Какие три из перечисленных видов относятся к грибам?

- 1) спирохета
 - 2) хлебная ржавчина
 - 3) пеницилл
 - 4) хлорелла
 - 5) плаун
 - 6) трутовик
-

3. Выберите три признака, характерные для покрытосеменных

- 1) наличие двойного оплодотворения
 - 2) наличие ризоидов
 - 3) опыление насекомыми и ветром
 - 4) семя защищено околоплодником
 - 5) размножаются спорами
 - 6) листья превращены в хвоинки
-

4. Представители каких отделов изображены на рисунках?

	
А -	Б -
	
В -	Г -

5. Рассмотрите цикл развития папоротника.



Какими цифрами обозначены:

А)Спора

Б)Гаметофит (заросток)

В) Спорофит

Г)Молодой гаметофит

Д)Оплодотворение

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

6. Установите правильную последовательность возникновения отделов растений:

А)Голосеменные

Б) Покрытосеменные

В) Водоросли

Г)Папоротники

7. Установите соответствие.

Характерные признаки

Царство

А) содержат вакуоли с клеточным соком

1)грибы

Б) содержат хлоропласты

2)бактерии

В) в клеточных стенках содержится целлюлоза

3)растения

Г) тело - мицелий

Д) при неблагоприятных условиях превращаются в споры

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

8.

Особенности строения **семейство**

А) плод стручок или стручочек 1) крестоцветные

Б) соцветие завиток 2) бобовые

В) на корнях имеются бактериальные клубеньки 3) пасленовые

Г) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П_1$

Д) плод ягода или коробочка

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

9.

Вид растений **семейство**

А) одуванчик 1) розоцветные

Б) шиповник 2) злаковые

В) кукуруза 3) лилейные

Г) лук 4) сложноцветные

Д) рис

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

10.

Название гриба **Особенности**

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| А) фитофтора | 1) паразит хлебных злаков |
| Б) опенок | 2) вызывает болезнь картофеля |
| В) пыльная головня | 3) паразитирует на деревьях |
| Г) трутовик | 4) сапрофитный гриб |

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11.

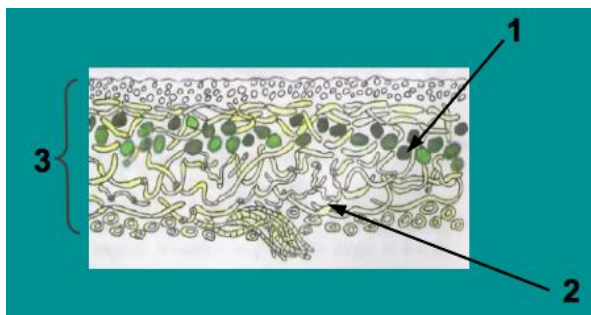
Прокариоты

Особенности

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| А) цианобактерии | 1) хозяйственно-ценные |
| Б) архебактерии | 2) самые древние |
| В) дифтерийные палочки | 3) вызывают цветение водоемов |
| Г) молочно-кислые бактерии | 4) болезнетворные |

А	Б	В	Г
---	---	---	---

12. Рассмотрите рисунок, и ответьте на вопросы



- На схеме изображено строение лишайника. Напишите, что показано цифрами 1 и 2.
- Почему лишайники называют симбиотическими организмами?
- Какое значение имеют лишайники в природе и жизни человека?

13. Дайте определение:

Гетеротрофы –

Аэробы –

Микориза -

14. Какую роль играет ярусное расположение растений в фитоценозах?

Итоговая 7 класс, вариант – 2

1. Наука о грибах

- 1)микробиология
- 2)микология
- 3)ботаника
- 4)зоология

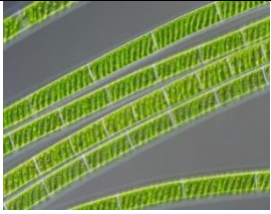
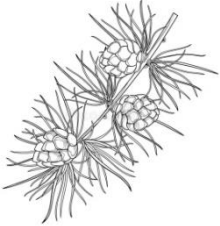
2. Какие три из перечисленных видов относятся к бактериям?

- 1)фитофтора
 - 2)улотрикс
 - 3)стафилококк
 - 4)спирохета
 - 5)хлорелла
 - 6)бацилла
-

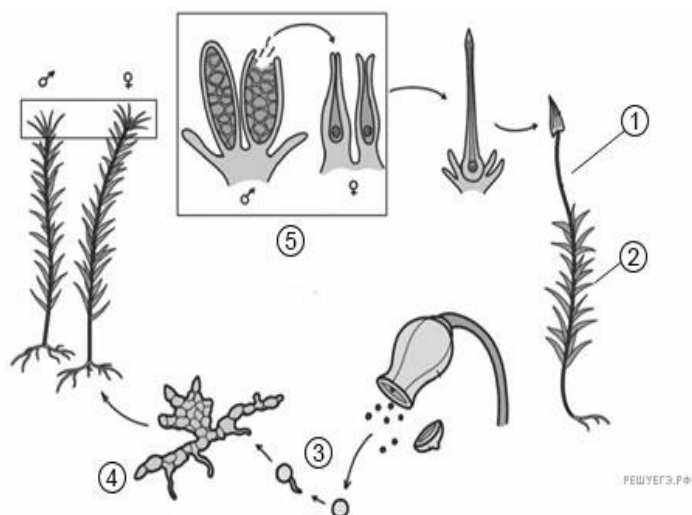
3. Выберите три признака, характерные для мхов

- 1)размножение спорами
 - 2)отсутствие настоящих корней
 - 3)споры образуются с нижней стороны листа
 - 4)хорошо развиты проводящие ткани
 - 5)размножаются семенами
 - 6)имеются ризоиды
-

4. Представители каких отделов изображены на рисунках?

	
А -	Б -
	
В -	Г -

5. Рассмотрите цикл развития мха.



Какими цифрами обозначены:

А) Спора

Б) Гаметофит (взрослое растение)

В) Спорофит

Г) Молодой гаметофит

Д) Оплодотворение

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

6. Установите правильную последовательность возникновения отделов растений:

- А)Голосеменные
 - Б)Водоросли
 - В)Покрытосеменные
 - Г)Папоротники
-

7. Установите соответствие.

Характерные признаки	Царство
А) запасают крахмал	1)грибы
Б) клетки безъядерные	2)бактерии
В) в клеточных стенках содержится хитин	3)растения
Г) состоят из нитей - гифов	
Д) содержат хлорофилл	

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

8.

Особенности строения	семейство
А) плод семянка	1)розоцветные
Б) соцветие корзинка	2)крестоцветные
В) плод стручок	3)сложноцветные
Г) Ч ₅ Л ₅ Т _∞ П ₁	
Д) деревья, кустарники и травы	

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

9.

Вид растений	семейство
--------------	-----------

- | | |
|------------|---------------|
| А) чеснок | 1) злаковые |
| Б) пшеница | 2) пасленовые |
| В) тюльпан | 3) бобовые |
| Г) овес | 4) лилейные |
| Д) соя | |

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

10.

- | Название гриба | Особенности |
|-------------------|-------------------------------|
| А) подберезовик | 1) паразит хлебных злаков |
| Б) пеницилл | 2) вызывает болезнь огурцов |
| В) спорынья | 3) симбиотический гриб |
| Г) мучнистая роса | 4) сапрофитный плесневой гриб |

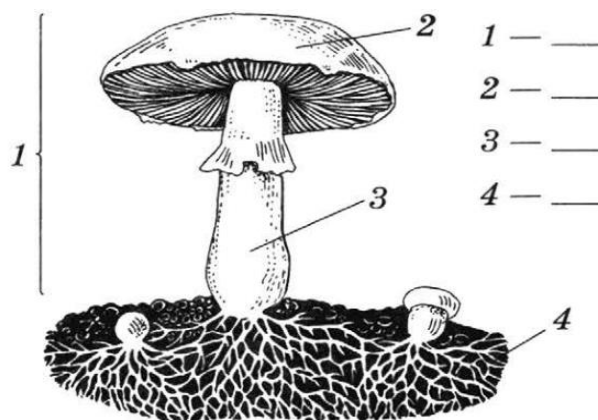
А	Б	В	Г
---	---	---	---

11.

- | Бактерии | Особенности |
|---------------------|---|
| А) холерный вибрион | 1) хемосинтезирующая бактерия |
| Б) галобактерия | 2) симбионт |
| В) серобактерия | 3) паразит |
| Г) кишечная палочка | 4) обитает в озерах с повышенным содержанием соли |

А	Б	В	Г
---	---	---	---

12. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



- Что показано цифрами 1, 2, 3 и 4?
- Как размножаются грибы?
- Какое значение имеют грибы в природе и жизни человека?

13. Дайте определение:

Автотрофы –

Анаэробы –

Фитопланктон -

14. Образование торфа и каменного угля.

Вариант - _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

А _____

Б _____

В _____

Г _____

5.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

6.

7.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

8.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

9.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

10.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Вариант - _____

1. _____

2.

3.

4.

А _____

Б _____

В _____

Г _____

5.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

6.

7.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

8.

A	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

9.

A	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

10.

A	Б	В	Г
---	---	---	---

11.

A	Б	В	Г
---	---	---	---