

Проверочная работа по русскому языку по теме «Предложение»

2 класс

Вариант 1.

1. Укажи предложения.

- А) Ты любишь летом купаться в реке?
- Б) Весело летом купаться в тёплой реке!
- В) Летом, весело, река, купаться,
- Г) Птицы, зима, голодают, часто.

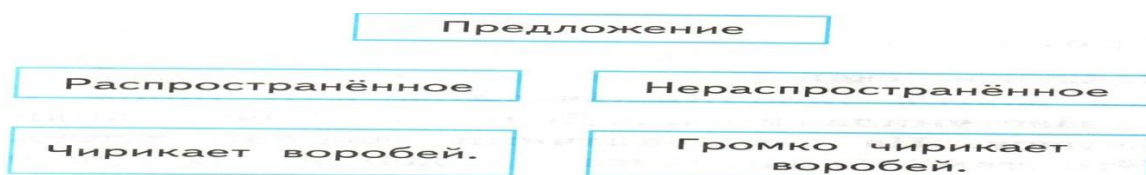
2. Составь из данных слов предложения. Измени форму некоторых слов. Запиши предложения. Подчеркни слова, форма которых была изменена.

Мальчик, много, грибы, набрал, ягоды, и, лес, пошёл, он.

3. Прочитай. Спиши, обозначая начало и конец предложений.

Как красиво в осеннем лесу берёзы надели золотые платья листья клёна стали красными.

4. Расставь в схеме стрелки.



5. Составь и запиши распространённые предложения, используя слова для справок

Пришла осень, Птицы улетели. Лес опустел.

Слова для справок: поздняя, густой, на юг, перелётные.

Вариант 2.

1. Допиши пропущенное слово.

Слово или группа слов, связанных между собой по смыслу и выражающее законченную мысль, — это

2. Составь и запиши изданных слов предложения.

В, жужжат, цветами, кузнечики, траве, пчёлы, стрекохут, над.

3. Укажи, какое это предложение.

Солнце скрылось за деревьями.

- а) распространённое
- б) нераспространённое

4. Прочитай. составь из данных слов сначала нераспространённое предложение, затем распространённое. Запиши их.

Ребята, шахматы, в, играют.

5. Укажи предложения.

- А) Ты любишь летом купаться в реке?
- Б) Весело летом купаться в тёплой реке!
- В) Летом, весело, река, купаться,
- Г) Птицы, зима, голодают, часто.

Проверочная работа по русскому языку по теме «Слова, слова, слова...»

2 класс

Вариант 1.

1. Дополни предложения, используя слова для справок. Приведи примеры таких слов.

Слова, имеющие одно лексическое значение, называются _____.

Например: _____,

Слова, имеющие два и более лексических значений, называются _____.

Например: _____,

Слова для справок: многозначные, однозначные.

2. В каком случае слова употреблены в прямом значении, а в каком — в переносном. Подчеркни сочетание слов в переносном значении.

Золотая монета, горячее желание, тяжёлая сумка, сердитая зима, сонная девочка, шёлковая ткань, сонные берёзки, душистая весна, серебряная посуда.

3. Определи слово по его лексическому значению. Запиши его.

Книга, в которой слова записаны в алфавитном порядке и объясняется их значение или правописание, называется...

4. Произнесите слова и укажите в них ударение.

Торты, банты, туфля, звонить, повторить.

5. Прочитайте. Разделите слова для переноса (разными способами).

Ящерица, мыльница, скамейка.

6. Подбери к словам антонимы, чтобы из первых слов получилось слово дом.

ночь	—	
тупой	—	
старый (человек)	—	

Вариант 2.

1. Допиши предложения, используя слова для справок.

Слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие, называются _____.

Слова, противоположные по значению, называются _____.

Слова для справок: антонимы, синонимы.

2. Подчеркни в каждой строчке лишнее слово.

Ветер, буря, дорога, ураган.

Метель, вьюга, пурга, разлив.

Мокрый, морозный, сырой, влажный.

3. Соедини пары слов, которые являются синонимами.

путь

холод

врач

крошечный

маленький

жара

доктор

дорога

4. Определи слово по его лексическому значению.

Отверстие, прорубленное во льду на реке.

5. Запиши слова в два столбика.

Месяц, мороз, коса, ключ, пенал, игла, учитель, родник, дерево, язык.

Однозначные слова	Многозначные слова

6. Прочитайте. Составьте из ударных слогов каждого слова новое слово. Запишите его.

ЯКОРЬ ПОГОДА ПОДАРОК

Проверочная работа по русскому языку по теме «Звуки и буквы»

2 класс

Вариант 1.

1. Укажи правильную характеристику звука.

- ☐ [м'] — согласный, звонкий парный, мягкий непарный
- ☐ [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный
- ☐ [м'] — согласный, глухой непарный, мягкий парный

2. Запиши слова, используя условные звуковые обозначения.

октябрь — _____

рисунок — _____

месяц — _____

юла — _____

3. Подчеркни пару слов, которая начинается с одинакового звука.

Гора — кора, герой — гармонь, суп — зуб, град — голубь.

4. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Меркурий, Луна, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Венера, Нептун, Плутон, Солнце.

5. Приведите примеры слова, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово.

Приведите примеры слова, в котором звуков больше, чем букв. Запишите это слово.

6*. Прочитай. Отгадай слова с данными звуками.

Со звуком [к] — я в школена стене, горы, реки есть на мне.

Со звуком [п] — от вас не утаю- тоже в школе я стою.

Вариант 2.

1. Запиши цифрами ответы на вопросы.
Сколько букв в русском алфавите?

Сколько букв в русском алфавите не обозначают звука?

Сколько букв в русском алфавите могут обозначать два звука?

2. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают гласные звуки.

Мужчина, грусть, книга, черепашка.

3. Раздели слова чёрточками для переноса.

Ежата, письмо, конфета, морковь.

4. Запиши в первый столбик слова, в которых букв меньше, чем звуков, а во второй столбик слова, в которых букв больше.

Морковь, йод, заяц, юг, медведь, гусь, мяч.

5. Соедини звуковое обозначение слова с его написанием.

[гúсл'и]

[й'áблан'а]

[за́й'ац]

[м'идв'э́т']

медведь

заяц

гусли

яблоня

6. Определи, какое из данных слов нарушает алфавитный порядок в каждой группе слов. Выпиши это слово.

1) Воробьи, голубь, листья, ружьё, муравей, часы.

2) Деревня, мёд, ёрш, коса, ландыш, флот, цветок.

3) Брусника, лестница, глаза, зверьки, игла, ёж, коза.

Проверочный диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)

Учись наблюдать.

Я иду по тропинке. Вот с дерева прыгнула белка. Дятел стучал по коре сосны. В дупле дуба гнездо совы. Около берёзы нора крота. Над ёлкой кружил клёст. Всюду жизнь.

Грамматические задания:

1. Выписать из текста третье предложение. Поставить в словах знак ударения.
2. Измени слова так, чтобы подчёркнутые гласные стали безударными.

Тропка, гнёзда, норка, крот.

3. Для каких слов подходят эти проверочные слова?

Мороз –

Берёзы –

Розы -

Диктант по теме «Правописание безударного гласного в корне слова»

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками из льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

Грамматические задания

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.