

Входная контрольная работа, 4 класс

1. Решить задачу:

В овощной ларёк привезли 5 ящиков яблок по 30 кг в каждом и 4 ящика груш по 60 кг в каждом. До обеда продали 270 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось?

2. Записать решение столбиком и найти значение выражений:

109×7	286×2	$468 : 6$	$608 - 359$
3×251	$924 : 3$	$792 : 3$	$328 + 296$

3. Вычислите значение выражений:

$$72 + 48 : (3 \times 2) =$$
$$18 + 36 : 9 + 6 =$$

4. Переведите:

$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$	$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$807 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$

5. Начертите прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в 2 раза меньше. Найдите его площадь и периметр.

6*. Продолжить ряд чисел, записав ещё три числа.

608, 618, 628,

Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация» (октябрь).

1. Запишите числа:

1) 6 сот. тыс. 7 ед. тыс. 3 сот.

3 ед. тыс. 3 ед.

901 ед. II кл. и 5 ед. I кл.

6 ед. II кл. и 8 ед. I Кл.

207 ед. II кл.

2) Запиши числа :

75 сотен, 758 сотен, 785 десятков, 75 тысяч. Расположи их в порядке возрастания.

2. Укажите, сколько в данных числах всего сотен, всего десятков

11545, 652050, 765432, 950545, 25000, 7615.

3. Выпиши числа, у которых в разряде единиц класса тысяч стоит цифра 5:

11545 652050 765432 950545 25000

4. Замени суммой разрядных слагаемых числа:

317107, 850235,

5. Сравните числа:

700 300 ... 70 030

805 129 ... 807 129

574 215 ... 573 215

7 615 ... 7 165

6. Выполните вычисления:

86 759 + 1

9000 + 5

2 360 x 10

600 000 – 1

86 200 – 10 000

764 000 : 100

5000 + 60 + 2

400376 – 300

84 600 : 10

567605 – 500000

43879 – 43000 – 800

268 x 1 000

7. Решите задачу.

В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 3 000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?

Контрольная работа № 2 по теме: «Величины». (конец 1 четверти)

1. Реши задачу:

В магазине купили колбасу и сыр. Колбасы купили 650 г. На сколько граммов меньше купили сыра, если масса всей покупки 1 кг?

2. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, $=$

2500 мм 25 см

3 км 205 м 3250 м

6 т 800 кг 68 ц

10250 кг 10 т 2 ц

2400 кг 240 ц

3 т 5 ц ... 3 т 240 кг

400 ц ... 4 т

2 ч ... 100 мин.

3. Вырази данные величины в указанных единицах:

4 км 120 м = ... м

6 мин 2 с = ... с

16080 м = ... км ... м

90 мин = ... ч ... мин

3 кг 50 г = ... г

4 600 дм^2 = ... м^2

5 т = ... кг

70 с = ... мин ... с

4. Начертить прямоугольник со сторонами 80 и 50 мм. Найди его площадь. Выразить в квадратных сантиметрах.

5. Запиши величины в порядке возрастания: 5дм^2 , 50см^2 , 5м^2 , 5000см^2 .

6*. Решить задачу:

Каждый торт разрезали пополам, а каждую половину – ещё пополам. На каждое из 12 блюдец положили 1 кусок торта. Сколько было тортов?

**Контрольная работа №3 по теме «Величины. Сложение и вычитание
многозначных чисел».**

1. Решите задачу.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 литров меньше. Из всего сока 9 789 литров разлили в пакеты, а остальной сок - в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2.Выполни действия:

$$700000 - 24618$$

$$804608 + 96395$$

$$312879 - 179542$$

3. Вычисли, записывая решение в столбик:

$$28 \text{ км } 640 \text{ м} - 9 \text{ км } 890 \text{ м}$$

$$360 \text{ кг} + 16 \text{ т } 740 \text{ кг}$$

$$4 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 55 \text{ мин}$$

4. Решите уравнение:

$$290 + x = 640 - 260 \quad x - 170 = 400 \quad x \cdot 3$$

5. Переведите:

$$5 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ г. } 5 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$$

$$500 \text{ лет} = \dots \text{ в.}$$

$$2 \text{ сут. } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$180 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$72 \text{ ч} = \dots \text{ сут.}$$

$$4 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

6*. В одной бочке было 20 кг мёда. После того как Винни-Пух взял из него 2 кг, в нём осталось на 4 кг меньше, чем в другой бочке. Сколько мёда было в двух бочках?

Административная контрольная работа за I полугодие

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 18589) : 9$$

$$27050 - (357 + 2406) : 3 =$$

$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

3. Реши уравнение:

$$x : 8 = 130 + 270$$

$$15 \cdot y = 630 : 7$$

4. Вырази:

$$23 \text{ м } 06 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2355 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ мин } 6 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$584 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ час } 45 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Закрасьте $\frac{2}{6}$ этого прямоугольника. Найдите площадь заштрихованной части.

6*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства стали верными:

$$3 \dots = 30 \dots$$

$$4 \dots = 400 \dots$$

$$5 \dots = 5000 \dots$$

$$6 \dots =$$

$$60\,000 \dots$$

Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».

1. Решите задачу:

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Найдите значение выражения:

$$(8700 + 32415) \cdot 3 - 35073 : 9$$

3. Решите примеры столбиком.

$$4\,123 \cdot 2 \qquad 81\,600 : 6$$

$$30\,704 \cdot 8 \qquad 4\,850 : 5$$

$$32\,700 \cdot 4 \qquad 1\,824 : 3$$

4. Решите уравнение:

$$x : 6 = 65\,213 - 6\,784$$

5. Геометрическая задача:

Прямоугольник и квадрат имеют одинаковый периметр, равный 16 см. Начертите такие фигуры.

6*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 4 часа больше оставшейся?

**Контрольная работа №5 по теме
«Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»**

1) Найди значение выражений

$$\begin{array}{ll} 72\,090 \cdot 7 & 6\,840 \cdot 30 \\ 2\,160 \cdot 400 & 56\,600 \cdot 400 \end{array}$$

$$56\,343 : 7 + 9\,240 \cdot 40$$

2) Сделай чертёж и реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 492 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда. Скорость одного 60 км/ч, а другого – 63 км/ч. Через какое время поезда встретятся?

3) Решите задачу.

Автомобилист проехал 4 часа со скоростью 75 км/ч и 3 часа со скоростью 83 км/ч. Какое расстояние проехал автомобилист за это время?

4) Реши уравнения:

$$7862 + y = 654 \times 70$$

5) Реши задачу:

Найди площадь и периметр поля, длина которого 300 м, а ширина – в 5 раз меньше.

6)* Реши задачу:

Шарик на фотоохоте перещёлкал всех зайцев в лесу. Получилось 18 фотографий. Когда он стал раздавать фотографии зайцам, оказалось, что половину зайцев он сфотографировал по одному разу, а половину – по два. Сколько зайцев в лесу?

Контрольная работа №6 (март)

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Найдите значение выражений.

$9\ 650 \cdot 60$	$75\ 270 : 30$
$78\ 240 \cdot 900$	$205\ 100 : 700$
$62\ 240 : 40$	$238\ 800 : 600$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м². Найдите длину площадки.

Контрольная работа №7 (апрель)

1. Решите задачу:

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Выполните вычисления столбиком

$$\begin{array}{r} 2\,748 \cdot 56 \\ 348 \cdot 920 \\ 35\,260 : 82 \\ 518 \cdot 603 \\ 9\,504 : 44 \\ 23\,232 : 33 \end{array}$$

3. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

4. Вычислите:

$$43\text{ м} - 6\text{ м } 38\text{ см}$$

$$14\text{ ч} - 2\text{ ч } 25\text{ мин}$$

$$34\text{ т} - 4\text{ т } 47\text{ кг}$$

5. Реши задачу:

Площадь пруда прямоугольной формы 17200 м^2 , а его длина 20 м. Найдите ширину пруда.

6*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 4 часа больше оставшейся?

Контрольная работа №8 «Деление на трёхзначное число»

1. Решите задачу:

С книжного склада отправили в школы города 28 800 учебников. В первую школу отправили четвертую часть этих учебников, во вторую – 6 300 учебников, а остальные учебники были отправлены в 3 школы, поровну в каждую. Сколько учебников получила каждая из этих трёх школ?

2. Найдите значение выражения:

$$425 \cdot 706 - (150\,612 : 489 + 243\,647)$$

3. Выполните вычисления столбиком:

$$283\,410 : 603$$

$$20\,864 : 326$$

$$166\,520 : 724$$

$$68\,432 : 67$$

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 6 часа меньше оставшейся?

Итоговая контрольная работа (май)

1. Решите задачу:

Для библиотеки в первый день купили 120 книжных полок, а во второй – 160 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 84000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Найди значение выражения:

$$(199\,430 - 119 \cdot 805) : (148 + 8\,536 : 88) =$$

3. Выполни вычисления:

$$25\text{ т }385\text{ кг} + 6\text{ т }743\text{ кг}$$

$$46\text{ ц }35\text{ кг} - 19\text{ ц }75\text{ кг}$$

$$34\text{ р }85\text{ к.} - 9\text{ р }90\text{ к.}$$

$$25\text{ см}^2\,50\text{ мм}^2 - 12\text{ см}^2\,90\text{ мм}^2$$

$$4\text{ ч }25\text{ мин} - 45\text{ мин}$$

$$2\text{ мин }35\text{ с} + 1\text{ мин }50\text{ с}$$

4. Реши уравнение:

$$50\,018 - a = 44 \cdot 250$$

5. Решите задачу:

Начертить квадрат, периметр которого равен 1 дм 6 см. Найди его площадь.