

Проверочная работа по разделу «Фольклор»

1. Что такое фольклор? Отметь «+» правильный ответ.

- А) произведения о небылицах и былинах
Б) народная мудрость
В) русские народные сказки
Г) устное народное творчество

2. Соедини (стрелкой) начало и конец предложения.

Загадка - это		устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это		небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это		поэтические произведения русского фольклора, написанные особым былинным стихом.
Былина - это		краткое мудрое изречение.

3. Отгадай загадку и определи её тему.

Крашеное коромысло, через реку повисло .

Отгадка _____ . Тема _____

4. Допиши пословицу. Определи тему данной пословицы.

Любишь кататься, люби и _____ .

Тема _____

5. Из какой сказки эти слова? Соедини стрелкой заголовок с отрывком из текста сказки.

Отрывок из сказки		Заголовок сказки
Одна и говорит: -Кабы Иван-царевич на мне женился, я бы тремя калачами весь город накормила.		«Старик -годовик»
Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.		«Царевич Нехитёр - Немудёр»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.		«Дочь - семилетка»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.		«Про Ленивую и Радивую»
Стал он махать рукавом и пускать птиц.....		«Самое дорогое»

6. Каких былинных богатырей ты знаешь? Запиши их имена.

7. Прочитай отрывок. Запиши заголовок былины.

«Маковки на теремах покривились, крылечки от стен отвалили, стёкла в горницах полопались, разбежались кони из конюшен, все богатыри на землю упали..»

«Не бей, не губи меня Добрынюшка! Не буду больше на Русь летать, людей русских в плен уносить. Помиримся!»

«Из славного Ростова красна города

Как два ясные сокола вылётывали – выезжали два могучих богатыря:

Что по имени Алёшенька Попович млад
А с молодым Якимом Ивановичем».

8. **Объясни значение** слова. Воспользуйся помощью толкового словарика (в конце каждой былины)

Омёшики -
Палатный брус -
*Полно тебе слезить отцов – матерей -
*Лютая -
*Палаты княжеские -

9. **Напиши ответ на вопрос.**

Повествование о каком былинном богатыре тебя удивило (или заинтересовало)? Поясни свой ответ.

***Опишите подвиг одного из русских богатырей.**

Ключи к
проверочной работы по разделу «Фольклор».

1. Г

1 б. – ответ выбран верно,

0 б. – ответ не выбран или выбран неверный ответ

2.

Загадка - это	→	устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это	→	небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это	→	поэтические произведения русского фольклора, написанные особым былинным стихом.
Былина - это	→	краткое мудрое изречение.

2 б. – соответствие установлено верно,

1 б. – соответствие частично установлено верно (2-3 понятия),

0 б. – соответствие частично установлено верно (1 понятие) или ответ не выбран.

3. Отгадка: радуга. Тема: явления природы.

По 1 б. за верно подобранный вариант ответа.

Мах – 2 б.

4. Любишь кататься, люби и саночки возить. Тема: о труде.

По 1 б. за верно подобранный вариант ответа.

Мах – 2 б.

5.

Отрывок из сказки	Заголовок сказки
Одна и говорит: -Кабы Иван-царевич на мне женился, я бы тремя калачами весь город накормила.	«Старик -годовик»
Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.	«Царевич Нехитёр - Немудёр»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.	«Дочь - семилетка»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.	«Про Ленивую и Радивую»
Стал он махать рукавом и пускать птиц.....	«Самое дорогое»

2 б. – соответствие установлено верно,

1 б. – соответствие частично установлено верно (3-4 заголовка),

0 б. – соответствие частично установлено верно (1-2 заголовка) или ответ не выбран.

6.

2 б. – записаны имена более трех богатырей, например, Микула Селянинович, Яким Иванович, Илья Муромец, Вольга, Добрыня Никитич.

1 б. – записаны имена трех богатырей, например, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

7. «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и Змея», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».

По 1 б. за верно подобранный вариант ответа.

Мах – 3 б.

8. **Омёшки** – металлические наконечники сохи. **Палатный брус** – место в стороне от стола.

По 1 б. за верно подобранный вариант ответа.

Мах – 2 б.

9.

2 б. – даны ответы на 2 вопроса, например: «Мне понравилась былина «Добрыня и Змея», потому что Добрыня победил Змею и спас дочь князя».

1 б. – дан ответ на один из вопросов, например: «Мне понравилась былина «Добрыня и Змея» или «Добрыня победил Змею и спас дочь князя».

Итого: 18 б.

15 – 18 б. – «5»

11 – 14 б. – «4»

8 – 10 б. – «3»

3 – 7 б. – «2»

Под звездочкой (*) дан дополнительный объем работы. Учитель может поощрить ребенка качественной характеристикой. Например: «Молодец!», «Знаток былин!»

Проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»

1. Напиши 5 фактов из биографии А.С. Пушкина

1.

2.

3.

4.

5.

2. Как относился поэт к своей няне?

С

3. Как звали сватью из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»?

4. Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы? _____

5. Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане...».

- ☐ Подмена грамоты.
- ☐ Избавление царевны от злого коршуна.
- ☐ Царь Салтан выбирает жену.
- ☐ Морское путешествие царицы и Гвидона.
- ☐ Встреча Салтана с семьёй.
- ☐ Приключения Гвидона.

6. Какие три чуда были на острове Буяне в «Сказке о царе Салтане...»? По порядку

1.

2.

3.

7. Какую птицу убил князь Гвидон?

8. Что такое сравнение?

9. Подчеркни сравнения.

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшало
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

10. Что такое олицетворение? Запиши.

11. Прочитай. Подчеркни олицетворения.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница-зима.

12. Соедините стрелками рифмующиеся строки

Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей...

13. Что такое эпитет? Запиши.

14. Прочитай. Эпитеты.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман...

Ключи

1.		5 баллов по 1 баллу за каждый факт
2.	<i>С нежностью, с любовью, с уважением</i>	1 балл
3.	<i>Баба Бабариха</i>	1 балл
4.	<i>Город</i>	1 балл
5.	2. Подмена грамоты. 4. Избавление царевны от злого коршуна. 1. Царь Салтан выбирает жену.	2 балла – без ошибок 1 балл – 1 неточность

	3.Морское путешествие царицы и Гвидона. 6. Встреча Салтана с семьёй. 5. Приключения Гвидона.	
6	1. Появление острова 2. Необычная белка 3. 33 богатыря	3 балла по 1 баллу за каждый правильный ответ
7	Коршуна	1 балл
8	Сравнение — это сопоставление изображаемого предмета или явления с другим предметом по общему для них обоим признаку	1 балл
9	<i>Буря</i> мглою небо кроет, <i>Вихри</i> снежные крутя; <i>То, как зверь она завоет,</i> <i>То заплачет, как дитя,</i> <i>То по кровле обветшалой</i> <i>Вдруг соломой зашумит,</i> <i>То, как путник запоздалый,</i> <i>К нам в окошко застучит.</i>	3 балла по 1 баллу за каждое сравнение
10	Олицетворение – это наделение неодушевлённых предметов живыми качествами	1 балл
11	Вот <u>север</u> , тучи <u>нагоняя</u> , <u>Дохнул</u> , <u>завыл</u> – и вот сама <u>Идет</u> волшебница- <u>зима</u> .	4 балла по 1 баллу за каждое олицетворение
12	Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей ; Избушка там на курьих ножках Стоит без окон, без дверей ...	2 балла По 1 баллу за каждую рифму
13	Эпитет – определение при слове, влияющее на его выразительность и красоту произношения	1 балл
14	Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман...	2 балла по 1 баллу за каждый эпитет

27- 28 баллов - оценка «5»

21 -26 баллов – оценка «4»

14 -20 баллов – оценка «3»

Ниже 14 баллов – оценка «2»

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»

1. Запиши 5 фактов из биографии Л.Н. Толстого

1.

2.

3.

4.

5.

2. Из каких произведений эти отрывки?

А) «...Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул: «Купаться!» — и в одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню...»

Б) «...Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи. Мальчик погрозил ей и крикнул на неё, но она ещё злее рвала шляпу...»

В) «...Наутро охотники начинают разбирать заячий след, путаются по двойным следам и далеким прыжкам и удивляются хитрости зайца. А заяц и не думал хитрить. Он только всего боится...»

Г) «...И вода плескала в белую грудь лебедя. Лебедь открыл глаза. На востоке краснела заря, и месяц и звёзды стали бледнее. Лебедь вздохнул, вытянул шею и взмахнул крыльями, приподнялся и полетел, цепляя крыльями по воде...»

Д) «...Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем...»

3. Дай определение литературным жанрам:

1. Авторская сказка — это

2. Басня – это

3. Художественный рассказ – это

4. Научно -популярный рассказ – это

5. Быль — это

4. Какие из прочитанных произведений тебе больше всех понравились? Объясни почему.
(2 произведения на выбор)

Ключи

1.	Запиши 5 фактов из биографии Л.Н. Толстого	5 баллов по 1 баллу за каждый факт
2.	А) «Акула» Б) «Прыжок» В) «Зайцы» Г) «Лебеди» В) «Белка и волк»	5 баллов по 1 баллу за каждый ответ
3.	Дай определение литературным жанрам: 1) Авторская сказка – вымышленное произведение, написанное в эпическом жанре, тесно связанное с народной сказкой, но принадлежащее конкретному автору. 2) Басня – короткий рассказ, чаще всего в стихах, носящий поучительный характер, в котором высмеиваются человеческие недостатки 3) Художественный рассказ – рассказ, в котором автор передаёт свои чувства,	5 баллов по 1 баллу за каждое верное объяснение

	переживания. Выражает своё отношение к происходящему 4) Научно -познавательный рассказ – рассказ, в котором автор сообщает сведения, факты. 5) Быль – это рассказ о происшествии, которое было в действительности, происходило на самом деле	
4.	Какие из прочитанных произведений тебе больше всех понравились? Объясни почему. (2 произведения на выбор)	4 балла 1 балл – если произведение названо верно 1 балл – наличие аргументов

«5» - 19 баллов

«4» - 14 -18 баллов

«3» - 9-13 баллов

«2» - меньше 8 баллов

Проверочная работа по разделу «Картины родной природы»

1. Рассказ «Март в лесу» И. Соколова-Микитова (стр.138). Это текст....

- а) описание б) рассуждение в) повествование

2. Рассмотрите репродукцию картины «Весна» В.Борисова-Мусатова (стр.141). Какие строки С.Есенина подходят к этой картине. Запиши.

3. Прочитай стихотворение С.Есенина (стр.142). Выпиши прилагательные, которые использует автор для описания.

Берёза (какая?) _____, косы (какие?) _____.

4. Какая интонация подходит для выразительного чтения стихотворения Ф.Тютчева «Весенняя гроза» (стр.143)?

- а) спокойная б) радостная в) грустная

5. Найди в стихотворении Саши Чёрного «Летом» (стр.149) средства художественной выразительности (сравнение, метафора, эпитет, олицетворение). Выпиши словосочетания.

6. Прочитай стихотворение А. Дементьева (стр.154) В каких строках передана любовь поэта к родным волжским берегам? Запиши.

7. Прочитай рассказ К.Ушинского «Наше Отечество» (стр.155) Почему нашу Родину мы называем Отечеством? Запиши ответ.

8. Какие важные для всего нашего народа дни мы отмечаем весной и в начале лета?

Проверочная работа по теме: «Произведения о детях»

1 вариант

1. Определи жанр произведения Ю. Сотника «Как я был самостоятельным».

А) Стихотворение; Б) Рассказ; В) Сказка; Г) Басня

2. Прочитай. Подумай из какого произведения отрывок? _____

Впиши пропущенные слова.

Ну, сначала я, без мамы,
Отложил в сторонку _____,
Нагляделся в телевизор
На вечерние _____.

Я сидел не слишком близко,
Но в глазах пошли _____.
Там у них одна артистка
Ходит в маминой _____.

3. Из какого произведения отрывок. Выбери правильный ответ.

Сделать из лошади козла оказалось работой сложной и трудной. Мне пришлось искать, где у папы лежат плитки сухого столярного клея, потом толочь его, чтобы он быстрее размок, потом варить его в маленькой кастрюльке (подходящей банки в доме не оказалось). Потом мы принялись делать рога.

- А) Ю. Сотник. «Как я был самостоятельным»
- Б) М. Зощенко. «Золотые слова»
- В) В. Драгунский «Он живой и светится...»

4. Прочитай. Кто это сказал? Выбери правильный ответ.

— Мастер, милый, какие же участки надо отхватывать мне каждый день, чтобы успеть к сроку? Работа будет тяп-ляп, а я привык красовито и тщательно.

- А) Афоня из рассказа А. Платонова «Цветок на земле»
- Б) Митя из рассказа Б. Шергина «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»
- В) Лёля из рассказа М. Зощенко «Золотые слова»

5. Прочитай имена героев. Из каких они произведений? Укажи стрелками.

Лёля	М. Зощенко «Великие путешественники»
Афоня	А. Платонова «Цветок на земле»
Минька	Ю. Сотник. «Как я был самостоятельным»
Лёша	

6. Раскрась одинаковыми цветами писателей и произведения, которые они написали.

«Он живой и светится...»	А. Барто
«Если»	М. Зощенко
«Котёнок»	В. Драгунский
«Жадина»	С. Михалков
«Девочка, с которой ничего не случится»	Ю. Сотник
«Великие путешественники»	Е. Благинина
«В театре»	Я. Аким
«Как я был самостоятельным»	К. Булычёв

7. Объясни значение слов.

Прельщала - _____

Псевдоним - _____

Осерчал - _____

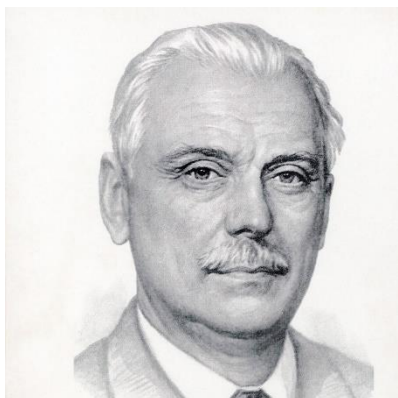
Абсурд - _____

8. Охарактеризуй героев из произведения Ю. Сотника «Как я был самостоятельным».

Лёша: _____

Аглая: _____

9*. Подпиши имя, фамилию писателей.



Проверочный тест по разделу «Зарубежная литература»

- Произведение какого автора размещены в разделе «Зарубежная литература»?
а) Шарль Перро б) братья Гримм
в) Г.Х.Андерсен г) В.Гауф
- Куда спрятался трусливый и глупый царь Полидект со своими вельможами от Медузы Горгоны?
а) во дворец б) в дом бедняка в) в погреб г) в другой город
- Что происходило с тем, кто смотрел на Медузу Горгону?
а) становился стеклянным б) становился невидимым
в) становился деревом г) становился камнем
- На кого были похожи сёстры Медузы горгоны?
а) обезьян б) свиней в) змей г) жаб
- Из чего был сшит мешок, в который Персей положил голову Горгоны Медузы?
а) из козьего меха б) из ткани в) из рогожи

6. С каким морским чудовищем из произведения «Храбрый Персей» встретился главный герой и одержал победу?

7. Как болтал длинноногий аист из сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- а) по-русски б) по-английски
в) по-испански г) по-египетски

8. Закончите предложение.

Яйцо было самое большое. И все считали, что оно

- а) павлинье б) индюшачье
в) куриное г) гусиное

9. Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»

Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.

- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крякните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.

Утята так и сделали.

Но другие утки оглядели их и громко заговорили:

- Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!

Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение

10. О чём попросил гадкий утёнок прекрасных лебедей?

- а) помочь ему
б) взять его с собой
в) убить его
г) дать ему еды

Ответы

1. в) Г.Х.Андерсен
2. в) в погреб
3. г) становился камнем
4. б) свиней
5. а) из козьего меха
6. Драконом
7. г) по-египетски
8. б) индюшачье
9. орава – беспорядочное и шумное скопление кого-либо, чаще людей.
10. в) убить его