Контрольная работа по теме:
«Информация. Информационные процессы»
Вариант

№1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?

1) Последовательность знаков какого - либо алфавита
2) Книжный фонд библиотеки
3) Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
4) Сведения, содержащиеся в научных теориях

№2. К какой форме представления информации, относится счет хоккейного матча?

1) Числовой
2) Графической
3) Текстовой
4) Мультимедийной

№3. Информацию, верную в изменившихся условиях называют

1) Полезной
2) Полной
3) Актуальной
4) Достоверной

№4 . При передаче информации обязательно предполагается наличие

1) Осмысленности передаваемой информации
2) Источника, приемника информации и канала связи между ними
3) Избыточности передаваемой информации
4) Двух людей

№ 5. Заполнить пропуски цифрами:

5 Кбайт = ____ байт = ____ бит
____ Кбайт = ____ байт = 12288 бит
____ Кбайт = ____ байт = 2^{13} бит
____ Гбайт = 1536 Мбайт = ____ Кбайт

№ 6. Сравните (поставьте знак < > или =):

24 байта	240 бит
14336 байт	14 Кбайт
1200 байт	1,3 Кбайт
3 Мбайт	3050 Кбайт
49152 бит	6 Кбайт

№ 7. Информационный объем сообщения *«Люблю грозу в начале мая»* равен:

А) 20 байт Б) 192 бит В) 22 байт Г) 284 бит

№ 8. Перед посадкой самолета бортинженер поручил стюардессе сделать объявление пассажирам: «Сейчас в городе идет дождь, температура воздуха 2 градуса». Кем в данном случае является стюардесса?

А) источником информации
Б) получателем информации
В) передатчиком информации
Г) помехой

№ 9. От разведчика была получена радиограмма.

●— ●—●● ●● ●●● ●— ●—— ●●● — ●—● ●— —● ● ———● ●●— —●● ● ●●●

Прочитайте текст радиограммы.

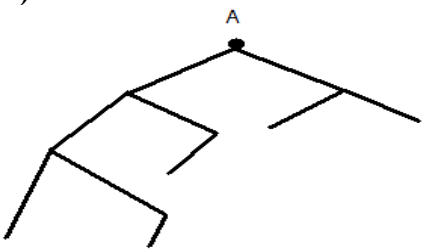
А ● —	Л ● — ● ●	Ц — ● — ●
Б — ● ● ●	М — —	Ч — — — ●
В ● — —	Н — ●	Ш — — — —
Г — — ●	О — — —	Щ — — ● —
Д — ● ●	П ● — — ●	Ъ ● — — ● — ●
Е ●	Р ● — ●	Ы — ● — —
Ж ● ● ● —	С ● ● ●	Ь — ● ● —
З — — ● ●	Т —	Э ● ● — ● ●
И ● ●	У ● ● —	Ю ● ● — —
Й ● — — —	Ф ● ● — ●	Я ● — ● —
К — ● —	Х ● ● ● ●	

№ 10. Угадайте правило шифрования и запишите верные слова

1) АКИТАМРОФНИ
2) ХИНЕНАРЕ
3) ЕИНАВОРИДОК
4) АКТОБАРБО

№ 11 Информационный объем сообщения – 4 Кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 2730 символов. Какова мощность алфавита?

№ 12. Имеется схематическое представление получения двоичных кодов. Запишите все возможные цепочки двоичного кода, которые можно получить из данной схемы (0 – откладываются влево, 1 - вправо)



№ 13. Запишите единицы измерения информации в порядке возрастания

5 Кбайт, 5125 байт, 1 Мбайт, 925 Кбайт, 12 Мбайт

7 класс. **Ф.И.** _____

Контрольная работа № 2 по теме:
«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

1. **Выберите наиболее полное определение.**
   а) Компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном
   б) Компьютер – это устройство для выполнения вычислений
   в) Компьютер – это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией
   г) Компьютер – это устройство для хранения и передачи информации

2. **После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:**
   а) во внешней памяти б) в оперативной памяти в) в видеопамяти г) в процессоре

3. **Дополните по аналогии: человек – записная книжка, компьютер:**
   а) процессор б) клавиатура в) долговременная память г) монитор

4. **Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:**
   а) приложениями б) программным обеспечением
   в) системой программирования г) операционной системой

5. **Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются:**
   а) драйверами б) текстовыми редакторами
   в) прикладными программами г) сервисными программами

6. **Файл – это:**
   а) используемое в компьютере имя программы или данных
   б) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой
   в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению
   г) поименованная область во внешней памяти

7. **Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: ?hel*lo.c?***
   а) hello.c б) hhelolo.c в) hhelolo.cpp г) hello.cpp

8. **Какие из перечисленных функций отображены кнопками управления состоянием окна?**
   а) вырезать, копировать, вставить, закрыть
   б) свернуть, развернуть, восстановить, закрыть
   в) вырезать, копировать, вставить
   г) свернуть, копировать, закрыть.

9. **Укажите, в какой из групп устройств, перечислены только устройства ввода информации:**
   а) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
   б) флеш-память, сканер, микрофон, мышь
   в) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
   г) клавиатура, джойстик, монитор, мышь

10. **Тип файла можно определить, зная его:**
    а) расширение б) размер в) дату создания г) размещение

11. **Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\name_may_1.ppt. Расширение этого файла:**
    а) C:\BOOK\ б) ppt в) name_may_1 г) may_1.ppt

12. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: hel*o.c?*

а) hello.c б) hhelolo.c в) hhelolo.cpp г) hello.cpp

13. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства вывода информации:

а) принтер, монитор, акустические колонки, наушники

б) клавиатура, сканер, микрофон, мышь

в) клавиатура, джойстик, монитор, мышь

г) флеш-память, сканер, микрофон, мышь

14. Из перечня имён выберите (отметьте галочкой) те, которые удовлетворяют маске ?l*ck.*t?

a) click.stu
b) black.ppt
c) lock.sts
d) clock.uta
e) blink.uta
f) applock.stu
g) block.htm
h) elpack.ty
i) blocker.html

15. Запишите все пути к файлам

Контрольная работа № 3
«Обработка графической информации»

1. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является...
   а) Курсор б) Символ в) Пиксель г) Линия
2. Графическим объектом не является...
   а) Рисунок б) Текст письма в) Схема г) Чертёж
3. К устройствам ввода графической информации относится...
   а) Принтер б) Монитор в) Мышь г) Видеокарта
4. К устройствам вывода графической информации относится...
   а) Сканер б) Монитор в) Джойстик г) Графический редактор
5. Графический редактор - это:
   а) устройство для создания и редактирования рисунков
   б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
   в) программа для создания и редактирования рисунков
   г) устройство для печати рисунков на бумаге
6. Пространственное разрешение монитора определяется как:
   а) произведение количества строк изображения на количество точек в строке
   б) количество пикселей в строке
   в) размер видеопамяти
   г) количество строк на экране
7. Достоинство растрового изображения:
   а) небольшой размер файлов
   б) возможность масштабирования без потери качества
   в) чёткие и ясные контуры
   г) точность цветопередачи
8. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов...
   а) Красного, синего, зелёного
   б) Красного, жёлтого, синего
   в) Жёлтого, голубого, пурпурного
   г) Красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового
9. Векторные изображения формируются из…
   а) Отдельных пикселей б) Графических примитивов
   в) Фрагментов готовых изображений г) Отрезков и прямоугольников
10. Глубина цвета - это количество...
    а) Цветов в палитре б) Битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
    в) Базовых цветов г) Пикселей изображения
11. Растровым графическим редактором НЕ является:
    а) Adobe Photoshop б) Gimp в) Paint г) CorelDraw
12. Видеопамять предназначена для...
    а) Хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
    б) Хранения информации о количестве пикселей на экране монитора
    в) Постоянного хранения графической информации
    г) Вывода графической информации на экран монитора

13. Растровые изображения чувствительны к…

а) К количеству цветов в изображении б) К масштабированию

в) К солнечному свету г) К качеству изображения

14. Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию так как...

а) Используется высокое пространственное разрешение

б) Они формируются из графических примитивов

в) Они формируются из пикселей

г) Используется мощный компьютер

15. Векторным графическим редактором НЕ является:

а) Adobe Photoshop б) Inkscape в) Adobe Fireworks г) CorelDraw

Задачи:

16. Заполните таблицу, вычислив количество цветов в палитре N при известной глубине цвета i:

Глубина цвета (i)	**Количество цветов в палитре (N)**
1	
4	
7	
10	

17. Заполните таблицу, вычислив глубину цвета i при известном количестве цветов в палитреN:

Глубина цвета (i)	**Количество цветов в палитре (N)**
	8
	64
	256
	512

18. Несжатое растровое изображение размером 64 x 512 пикселей занимает 32 Кб памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

Контрольная работа № 4 по теме «Обработка текстовой информации»
Вариант I.

В заданиях группы А выбрать только один ответ.

А1. Текстовый редактор – это приложение

1) для создания мультимедийных документов;
2) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
3) для обработки изображений в процессе создания доклада.

А2. Текстовая информация-это

1) информация, представленная в форме письменного текста;
2) рисунки схемы, графики;
3) полный набор букв алфавита.

А3. Какие операции выполняют при редактировании текста?

1) Совершают операции по оформлению текста.
2) Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
3) Выводят текст на печать.

А4. Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?

1) exe., com., bat;
2) gif., bmp., jpg;
3) txt., doc., rtf.

А5. Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?

1) MS Excel;
2) MS Word;
3) Paint.

А6. Гипертекст – это…

1) очень большой текст;
2) текст, в котором используется шрифт большого размера;
3) это текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.

А7. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

1) гарнитура, начертание, размер;
2) поля, ориентация;
3) отступ, интервал.

В заданиях группы Б представить решение задачи, дать полный ответ на поставленный вопрос.

Б1. Заполните пропуск в ряду:
Символ- … - строка – абзац.

Б2. Как называется процесс изменения внешнего вида текста?

Б3. Установите соответствие:

1) Программа оптического распознавания документов.	**А) Promt**
2) Компьютерный словарь.	**Б) Abbyy Fine Reader**
3) Программа для редактирования текстов.	**В) «Руки солиста»**
4) Программа для формирования навыков печати.	**Г) MS Word**

Б4. Установите соответствие:

1) Таблица	**А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.**
2) Маркированный список	**Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.**
3) Нумерованный список	**В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке.**

Практическая часть

Задание 1. Наберите слова и примените форматирование***:*** шрифт **Times New Roman**, цвет – **синий**, начертание **полужирное**. Лишнее слово выделите **красным** цветом и **подчеркните** его.

1. Витебск, Минск, Москва, Гомель, Могилев.
2. Школа, гимназия, лицей, цирк, институт.

Сохраните текст в файле с именем **ПР_1** в своей папке.

Задание №2 **«Параметры шрифта»**
Создать новый документ.
Установить следующие параметры: Шрифт – Arial, размер шрифта – 12, цвет шрифта – зелёный.
Набрать текст по приведенному ниже образцу.

Вырос и возмужал прекрасный и могучий бог Зевс. Он восстал против своего отца и заставил его вернуть опять на свет поглощенных им детей. Одного за другим изверг из уст Крон своих детей-богов, прекрасных и светлых. Они начали борьбу с Кроном и титанами за власть над миром.
Ужасна и упорна была эта борьба. Дети Крона утвердились на высоком Олимпе. На их сторону стали и некоторые из титанов, а первыми - титан Океан и дочь его Стикс и детьми Рвением, Мощью и Победой. Опасна была эта борьба для богов-олимпийцев. Могучи и грозны были их противники титаны. Но Зевсу на помощь пришли циклопы. Они выковали ему громы и молнии, их метал Зевс в титанов. Борьба длилась уже десять лет, но победа не склонялась ни на ту, ни на другую сторону.

Документ сохранить в своей папке под именем «Зевс».

Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»
Вариант II.

В заданиях группы А выбрать только один ответ.

А1. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации необходим
1) графический редактор;

2) принтер;
3) текстовый редактор.

А2. Основные объекты текстового документа – это

1) символ, слово, строка, абзац;
2) шрифт, формат, курсор;
3) буквы, рисунки, знаки.

А3. Какие операции выполняют при форматировании текста?

1) Совершают операции по оформлению текста.
2) Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
3) Выводят текст на печать.

А4. К приложениям для обработки текстовой информации можно отнести:

1) MS Excel, Super Calc;
2) Word Pad, MS Word, Star Office Writer;
3) Pascal, Basic.

А5. Выбери из списка файл с текстовой информацией.

1) Proba.ppt;
2) Proba.bmp;
3) Proba.doc.

А6. Текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами, называют –

1) ссылка;
2) закладка;
3) гипертекст.

А7. При задании параметров абзаца в текстовом редакторе устанавливаются:

1) гарнитура, начертание, размер;
2) поля, ориентация;
3) отступ, интервал.

В заданиях группы Б представить решение задачи, дать полный ответ на поставленный вопрос.

Б1. Заполните пропуск в ряду:
Символ- слово-…-абзац.

Б2. Как называется процесс исправления ошибок в тексте?

Б3. Установите соответствие:

1) Программа оптического распознавания документов.	**А) «Руки солиста»**
2) Компьютерный словарь.	**Б) Abbyy Fine Reader**
3) Программа для редактирования текстов.	**В) Promt**
4) Программа для формирования навыков печати.	**Г) Word Pad**

Б4. Установите соответствие:

1) Таблица	**А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке.**
2) Маркированный список	**Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.**
3) Нумерованный список	**В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.**

Практическая часть

Задание 1. Наберите слова и примените форматирование***:*** шрифт **Times New Roman**, цвет – **синий**, начертание **полужирное**. Лишнее слово выделите **красным** цветом и **подчеркните** его.

1. Витебск, Минск, Москва, Гомель, Могилев.
2. Школа, гимназия, лицей, цирк, институт.

Сохраните текст в файле с именем **ПР_1** в своей папке.

Задание №2 **«Параметры шрифта»**
Создать новый документ.
Установить следующие параметры: Шрифт – Arial, размер шрифта – 12, цвет шрифта – зелёный.
Набрать текст по приведенному ниже образцу.

Вырос и возмужал прекрасный и могучий бог Зевс. Он восстал против своего отца и заставил его вернуть опять на свет поглощенных им детей. Одного за другим изверг из уст Крон своих детей-богов, прекрасных и светлых. Они начали борьбу с Кроном и титанами за власть над миром.
Ужасна и упорна была эта борьба. Дети Крона утвердились на высоком Олимпе. На их сторону стали и некоторые из титанов, а первыми - титан Океан и дочь его Стикс и детьми Рвением, Мощью и Победой. Опасна была эта борьба для богов-олимпийцев. Могучи и грозны были их противники титаны. Но Зевсу на помощь пришли циклопы. Они выковали ему громы и молнии, их метал Зевс в титанов. Борьба длилась уже десять лет, но победа не склонялась ни на ту, ни на другую сторону.

Документ сохранить в своей папке под именем «Зевс».