

**Демонстрации по русскому языку к поурочному планированию.
7 класс.**

Учитель – Копылова А. В.

Урок № 6

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Повторение" ОСЕНЬ

Осень — причудливая волшебница. Приходит она и расстилает желтые покрывала на поля, разбрасывает разноцветные листья по дорожкам, приносит запах свежести и легкого морозца.

Хорошо побродить в городском парке в такие удивительные дни. Деревья объаты пламенем. Теперь никому не остановить осеннего пожара. Вот загорелась осинка ярко-красными огоньками, и от нее пошел полыхать клен. Он прикоснулся к березке, и вспыхнула она желтым костром. Но обнажатся деревья, и погаснет это разноцветье.

Осень не хочет расставаться с людьми и часто плачет. Печальный дождь капает из туч на землю. Люди смотрят на небо и грустно говорят: «Вот и осень, теперь жди зимы». Если бы осень умела говорить, она сказала бы: «Я не хочу уходить от вас, люди, я хочу остаться».

Но мчится бессердечное время, и осень уходит. (122 слова.)

Грамматическое задание

В а р и а н т

Сделать морфологический разбор
загорелась

I

В а р и а н т

приходит

Разобрать по составу

расстилает, прикоснулся

обнажатся, побродит

Составить схему отмеченного предложения

Урок № 44

Контрольная работа по теме "Причастие"

Вариант №1

1. Найти предложения с причастным оборотом:

- А. Струя пены, отбрасываемая кармой корабля, прошла через океан белой чертой.
- Б. Желаящее показать свою силу море поднимает громады волн всё выше.
- В. Море гладко выковано из синего металла.
- Г. Шумел прилив, медленно набегали грохочущие волны.

2. Найти предложения с обособленным одиночным причастием и причастным оборотом, расставить знаки препинания:

- А. Опавшие с деревьев листья мягким ковром накрывали землю.
- Б. Сирень цветущая в конце мая наполняет весь двор приятным ароматом.
- В. Бурные сосны роняли иголки на отсыревший от влаги песок.
- Г. Измученный зубной болью он решил утром же пойти к врачу.

3. Указать словосочетания с действительными причастиями:

- 1. играющий ребенок
- 2. объясняющий учитель
- 3. посаженное дерево
- 4. посланное письмо
- 5. закрывающий книгу

4. Указать словосочетания со страдательными причастиями:

- 1. ночь, наступившая внезапно
- 2. разбитое кем-то стекло
- 3. трава, омытая дождем
- 4. дети, посадившие деревья
- 5. цветы, сорванные с клумбы

5. В каком ряду допущена ошибка в образовании действительного причастия настоящего времени:

1. петь- поют- поющий
2. махать- машут- машущий
3. гнать- гонют- гонющий
4. колоть- колют- колющий

6. В каком ряду допущена ошибка в образовании страдательного причастия настоящего времени:

1. изучать- изучаем- изучаемый
2. отвлекать- отвлекаем- отвлекаемый
3. повторять- повторяем- повторяемый
4. слышать- слышем- слышимый

7. В образовании какого действительного причастия прошедшего времени допущена ошибка:

1. увидевший
2. услышавший
3. устроивший
4. добавивший

8. В каком ряду все причастия с «не» пишутся раздельно:

1. (не) выученные школьником стих
2. (не) разрушенный, а сохранившийся шалаш
3. (не) выученные стихи А.С. Пушкина
4. (не) разрушенный старый шалаш

9. В каком ряду причастие с «не» пишется слитно:

1. (не) запертая входная дверь
2. вовсе (не) запертая дверь
3. (не) запертая на замок дверь
4. еще (не) запертая дверь

10. В каком ряду все слова пишутся с «нн»:

1. доставле...ое письмо, разброса...вещи
2. подаре...ая кукла, мощё...ая дорога
3. крупные солё...ые огурцы, прочита...ая книга
4. нетопле...ый дом, печё...ая картошка

11. В каком ряду все слова пишутся с «н»:

1. проведё...ое расследование, осуждё...ый преступник
2. жарё...ые грибы, лома...ая линия
3. ненаписа...ое письмо, нарисова...ый эскиз
4. задума...ое число, изгна...ый враг

12. Перепишите. Сделайте разбор причастий из 4,5 предложений.

В БЕЛОЙ ПУСТЫНЕ

1. Мы выходим на лёд, покрытый уже (*исслеженный*) снегом, ступаем на берег. 2. Скользя по (*осыпающийся*) камням, поднимаюсь на высок., насыпь, (*протянувшийся*) вдоль (*открытый, голый*) берега. 3. Поправив за спиной ружьё, заст...гнув плотно куртку, борясь с (*тугой, дующий*) в лицо ветром, я иду берегом. 4. Я смотрю на камни, грудой (*свалившийся*) с берега в море. 5. Солнечный луч, прорвавшись, освещает край (*чёрный, нависший*) тучи. 6. Я поднимаю б..нокль вглядываюсь в (*зыбл...ищийся*) глубину мёртвой пустыни. 7. В (*белый, сверкающий*) поле движ..тся желт..ватое пятно. 8. Чуждый (*окружающий*) миру, м..ячит в снеговой дымк.... «Седов». 9. День и ночь, ночь и день между берегом и кораблём бегают шлюпка, (*нагружённый*) для устойчивости ящ...ками. 10. Хозяева (*строящийся*) станции по очеред.... сменяю...ся на руле.

(По И. Соколову-Микитову.)

Вариант №2

1. Найти предложения с причастным оборотом:

- А. Гневное бурное море раскачивает корабль.
- Б. Листья пальм, колеблемые береговым ветром, мирно покачивались.
- В. Черное небо чертят огнистыми полосами падающие звёзды.
- Г. Сквозь уже обнаженные сучья деревьев белеет неподвижное небо.

2. Найти предложения с обособленным одиночным причастием и причастным оборотом, расставить знаки препинания:

- А. Белый туман расстилается над полям.
- Б. Деревья окутанные в свои белые ризы дремали в неподвижном величии.
- В. Из остававшегося под её окнами экипажа вышел старый господин.
- Г. Дом построенный кумом Тыквой был маленьким.

3. Указать словосочетания с действительными причастиями:

- 1. смеющийся мальчик
- 2. отапливаемый дом
- 3. бушевавший ураган
- 4. нарисованная картина
- 5. крадущийся лев

4. Указать словосочетания со страдательными причастиями:

- 1. цветы, собранные в букет
- 2. школа, отремонтированная за лето
- 3. художник, нарисовавший картину
- 4. ребята, отправившиеся в поход
- 5. вареники, связанные бабушкой

5. В каком ряду допущена ошибка в образовании действительного причастия настоящего времени:

- 1. носить- носят- носящий
- 2. терпеть- терпят- терпящий
- 3. держать- держат- держащий
- 4. молоть- молят- молящий

6. В каком ряду допущена ошибка в образовании страдательного причастия настоящего времени:

- 1. переносить- переносим- переносимый
- 2. руководить- руководим- руководимый
- 3. терпеть- терпим- терпимый
- 4. объединять- объединяим- объединяимый

7. В образовании какого действительного причастия прошедшего времени допущена ошибка:

- 1. прославившийся
- 2. обидевший
- 3. ответивший
- 4. зависивший

8. В каком ряду все причастия с «не» пишутся раздельно:

- 1. (не) бушующее море
- 2. (не) бушующие, а спокойное море
- 3. (не) отправленное мною письмо
- 4. (не) отправленной письмо

9. В каком ряду причастие с «не» пишется слитно:

- 1. далеко (не) доказанная теорема
- 2. (не) доказанная теорема
- 3. (не) доказанная учеником теорема
- 4. еще (не) доказанная теорема

10. В каком ряду все слова пишутся с «нн»:

1. зажаре...ый гусь, кова...ый сундук
2. ране...ый боец, нарисова...ый жук
3. вяза...ый бабушкой шарф, мощё...ая булыжником дорога
4. незва...ый гость, смышле...ый мальчик

11. В каком ряду все слова пишутся с «н»:

1. груже...ые кирпичом вагоны, засоле...ые огурцы
2. порва...ое платье, кипяче...ое молоко
3. рва...ое платье, жаре...ая картошка
4. разукраше...ая ёлка, каше...ая капуста

12. Перепишите. Сделайте разбор причастий из 6,7 предложений.

В БЕЛОЙ ПУСТЫНЕ

1. Мы выходим на лёд, покрытый уже (*исслеженный*) снегом, ступаем на берег. 2. Скользя по (*осыпающийся*) камням, поднимаюсь на высь, насыпь, (*протянувшийся*) вдоль (*открытый, голый*) берега. 3. Поправив за спиной ружьё, заст...гнув плотно куртку, борясь с (*тугой, дующий*) в лицо ветром, я иду берегом. 4. Я смотрю на камни, грудой (*свалившийся*) с берега в море. 5. Солнечный луч, прорвавшись, освещает край (*чёрный, нависший*) тучи. 6. Я поднимаю б...нокль вглядываюсь в (*зыбл...щийся*) глубину мёртвой пустыни. 7. В (*белый, сверкающий*) поле движ...тся желт...ватое пятно. 8. Чуждый (*окружающий*) миру, м...ячит в снеговой дымк... «Седов». 9. День и ночь, ночь и день между берегом и кораблём бегают шлюпка, (*нагруженный*) для устойчивости ящ...ками. 10. Хозяева (*строющийся*) станции по очереди... сменяю...ся на руле.

(По И. Соколову-Микитову.)

Урок № 48

Контрольный диктант по теме: «Причастие»

7 класс

У моря.

Петька и Мишка устало плелись по пустынному берегу моря, усеянному галькой, отшлифованной волнами. От едва колышущегося моря на мальчиков веяло странным покоем и тишиной. Лучи не зашедшего еще за горизонт солнца скользили по легким волнам, набегавшим на берег. Пропитанная полынным запахом длинная степная дорога, тянувшаяся к морю от далекого города, осталась позади, а впереди во всю даль и ширь расстилалось открытое море, не имеющее границ. И ребятам казалось, что они добрались до самого края света, что дальше уже нет ничего. Есть одно тихо плещущееся море, а над ним такое же бескрайнее небо, лишь кое-где покрытое бледно-розовыми облачками.

Мальчики, утомленные долгим путем, шли молча. Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна, собранного ими для будущего костра.

Задание к тексту:

Вариант 1

А1. Сделать морфологический разбор слова: (*от*) *колышущегося* (*моря*).

В1. Выписать из текста действительные причастия, выделив в них суффикс.

С1. Из ряда слов выпишите лишнее; запишите пояснение.

1. Усеянный, пустынный, отшлифованный, пропитанный, собранный.

2. Колышущийся, зашедший, набегавший, тянувшаяся.

Вариант 2

A2. Сделать морфологический разбор слова: *собранного* (бурьяна).

B2. Выписать из текста страдательные причастия, выделив в них суффикс.

C2. Из ряда слов выпишите лишнее; запишите пояснение.

1. *Пустынный, странный, полынный, утомленный, длинный.*
2. *Отшлифованный, пропитанный, набегавший, собранный.*

ОТВЕТЫ

Вариант 1

A1. От колышущегося – причастие.

1. От моря (какого?) колышущегося
2. Н.ф. – колышущийся, действ., наст.вр.,несов.в.; Р.п., ед.ч., ср.р
3. От моря (какого?) колышущегося.
~~~~~

**B1.** Колышущегося, набегавшим, не зашедшего, тянувшаяся, не имеющее, плещущееся.

**C1.** 1.*Пустынный* (это прилагательное, все остальные слова в ряду – причастия).

2. *Колышущийся* ( это действительное причастие настоящего времени, все остальные слова в ряду - действительные причастия прошедшего времени).

### **Вариант 2**

**A2.** Собранный – причастие.

1. Бурьяна (какого?) собранного.
2. Н.ф. – собранный, страдател., прош.вр., сов.в.; в полн.ф., Р.п., ед.ч., м.р.
3. Бурьяна (какого?) собранного.  
~~~~~

B2. Усеянному, отшлифованной, пропитанная, покрытое, утомленные, собранного.

C2. 1. *Утомленный* (это причастие, все остальные слова в ряду – прилагательные

2. *Набегавший* (это действительное причастие, все остальные слова в ряду – страдательные причастия).

Урок № 64

Контрольная работа по теме "Деепричастие"

1 вариант

I уровень. Выбери правильный ответ

1. Что обозначает деепричастие?

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| а) признак предмета; | в) признак действия; |
| б) признак другого признака; | г) добавочное действие к основному |

2. Укажи деепричастие:

- | | |
|---------------|----------------|
| а) принять | в) рискующая |
| б) насыпанная | г) подпрыгивая |

3. В какой строке дан деепричастный оборот?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| а) пролетать утром | в) пролетающий над городом |
| б) пролетать над городом | г) пролетая над городом |

4. Как изменяются деепричастия?

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| а) по падежам; | в) по лицам; |
| б) по числам; | г) являются неизменяемой формой |

5. Укажи слово с ошибкой:

- | | |
|--------------|----------------|
| а) небольшая | в) не двигаясь |
| б) неработая | г) не зная |

II уровень. Запиши правильный ответ

6. Какой частью речи является слово *УЛЫБАЯСЬ*?

7. Деепричастие отвечает на вопросы ...
8. Деепричастие с зависимыми словами называется ...
9. Если деепричастный оборот стоит в середине предложения, то он ... запятыми.
10. Каким членом предложения является деепричастный оборот?

III уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между глаголом и спряжением:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 I спряжение | а) вертеть, смотреть |
| 2 II спряжение | б) стелить, брить |
| | в) выбирать, удивлять |
| | г) держать, гнать |

12. Установи соответствие между частью речи и её названием:

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 прилагательное | а) падающий |
| 2 глагол | б) играя |
| 3 причастие | в) резкий |
| 4 деепричастие | г) забывать |

13. Установи соответствие между деепричастием и его видом:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 совершенный вид | а) понимая |
| 2 несовершенный вид | б) изучив |
| | в) замахнувшись |
| | г) держа |

14. Установи соответствие между предложением и его характеристикой:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 ПП с однородными сказуемыми | а) Дети, придя в лес, увидели зайца. |
| 2 ПП с причастным оборотом | б) Дети пришли в лес и увидели зайца. |
| 3 ПП с деепричастным оборотом | в) Дети, пришедшие в лес, увидели зайца. |

15. Установи соответствие между деепричастием/деепричастным оборотом и его местом в предложении:

- | | |
|---|--|
| 1 одиночное деепричастие | а) Илья, напевая, шёл по улице. |
| 2 деепричастный оборот в начале предложения | б) Машина мчалась, разбрызгивая лужи. |
| 3 деепричастный оборот в середине предложения | в) Громко кашляя, вошёл дед. |
| 4 деепричастный оборот в конце предложения | г) Дети, закончив работу, вернулись в класс. |

IV уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность морфемного разбора причастия:

- | | |
|--------------|------------|
| а) корень | в) основа |
| б) приставка | г) суффикс |

17. Установи последовательность знаков препинания в предложении (знаки не расставлены):

О берег тихо(?) ласково бьются волны(?) вспоминая сказки солнца(?) и ветра.

- а) запятая не ставится;
б) запятая при деепричастном обороте
в) запятая при однородных членах

18. Установи последовательность морфологического разбора деепричастия:

- а) синтаксическая роль
б) вид
в) часть речи, общее значение
г) неизменяемость

На небе сияют звёзды, освещая ночной город.

- а) подлежащее в) обстоятельство, выраженное существительным с предлогом
б) сказуемое г) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом

20. Установи последовательность характеристики предложения:

Серёжа медленно присел, пригнув голову.

- а) двусоставное; г) распространённое
б) осложнено деепричастным оборотом; д) невосклицательное
в) простое; е) повествовательное

V уровень. Творческая работа. Напиши сочинение-миниатюру (8-10 предложений) на тему «Утренняя зарядка». Используй деепричастия и деепричастные обороты. Например:

поставив ноги на ширину плеч; вытянув руки в стороны; расправив плечи; согнув колени; взяв гантели; сжав руки в кулак; поднимая голову; медленно приседая; наклоняясь влево и вправо, упираясь в колени.

**7 класс Контрольная работа по теме «Деепричастие»
2* вариант**

І уровень. Выбери правильный ответ

1. Деепричастие имеет признаки:

- а) прилагательного;
б) глагола;
в) прилагательного и глагола;
г) глагола и наречия

2. В какой строке все слова деепричастия?

- а) остывающий, работая
б) прикоснувшись, разрывший
- в) рискуя, изучив
г) осветив, подпрыгнуть

3. В какой строке дан деепричастный оборот?

- а) смотрел не мигая
б) ударив по мячу
в) успел проснуться
г) успевший на поезд

4. Укажи написание с ошибкой:

- а) нерешённая задача
б) рекорд не установлен
в) не вызывая сомнений
г) смотрел не доумевая

5. Укажи предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:

- а) Почувяв охотника, заяц спрятался в нору.
- б) Сын, узнав отца, бросился к нему.
- в) Город спал, не слыша шума ветра и воя пурги.
- г) Выходя из дома, скрипнула калитка.

II уровень. Запиши правильный ответ

6. Деепричастие обозначает...
7. Деепричастия совершенного вида отвечают на вопрос ...
8. Деепричастия несовершенного вида отвечают на вопрос ...
9. Одиночные деепричастия в предложении (выделяются/не выделяются?) запятыми.
10. От глагола *оглянуться* образуй деепричастие.

III уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между глаголом и спряжением:

- | | | |
|---|--------------|------------------------|
| 1 | I спряжение | а) видеть, зависеть |
| 2 | II спряжение | б) знать, решать |
| | | в) грохотать, бороться |

г) держать, слышать

12. Установи соответствие между словом и названием части речи:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 прилагательное | а) стремясь |
| 2 глагол | б) стремившийся |
| 3 причастие | в) стремительный |
| 4 деепричастие | г) стремиться |

13. Установи соответствие между деепричастием и его видом:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 совершенный вид | а) обижаясь |
| 2 несовершенный вид | б) пригнувшись |
| | в) глядя |
| | г) ржавея |

14. Установи соответствие между предложением и его характеристикой:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 ПП с однородными членами | а) Листья клёнов, падая, ложатся на землю. |
| 2 ПП с причастным оборотом | б) Листья, падая с клёнов, ложатся на землю. |
| 3 ПП с деепричастным оборотом | в) Листья, падающие с клёнов, ложатся на землю. |
| 4 ПП с одиночным деепричастием | г) Листья падают с клёнов и ложатся на землю. |

15. Установи соответствие между деепричастием/деепричастным оборотом и его местом в предложении (знаки не расставлены):

- | | |
|---|---|
| 1 одиночное деепричастие | а) Денис пригнувшись побежал к лесу. |
| 2 деепричастный оборот в начале предложения | б) Лес шумел радуясь солнцу и весне. |
| 3 деепричастный оборот в середине предложения | в) Закусив уздечку конь понес всадника. |
| 4 деепричастный оборот в конце предложения | г) Охотник зарядив ружьё приблизился к берлогу. |

IV уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность морфологического разбора деепричастия:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| а) синтаксическая роль | в) часть речи, общее значение |
| б) вид | г) неизменяемость |

17. Установи последовательность знаков препинания в предложении (знаки не расставлены):

Мой брат(?) любящий(?) и изучающий русский язык(?) победил в олимпиаде(?) опередив соперников.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| а) запятая при деепричастном обороте; | в) запятая в начале причастного оборота |
| б) запятая не ставится; | г) запятая в конце причастного оборота |

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Наслаждаясь вечерней тишиной, он смотрел на затухающий закат.

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| а) существительное в В.п. | д) глагол; |
| б) существительное в Тв.п.; | е) причастие; |
| в) прилагательное; | ж) деепричастие; |
| г) местоимение; | з) предлог |

19. Установи последовательность членов предложения:

Школьные друзья, оглядываясь по сторонам, свернули на тропинку, ведущую к лесу.

- | | |
|--|--|
| а) подлежащее; | г) определение, выраженное причастным оборотом; |
| б) сказуемое; | д) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; |
| в) определение, выраженное прилагательным; | е) обстоятельство, выраженное существительным с предлогом; |

20. Установи последовательность характеристики предложения:

Тропинка, петляя между берёзами, привела нас к озеру.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| а) двусоставное; | б) осложнено дееприч. оборотом; |
|------------------|---------------------------------|

- в) простое;
г) невосклицательное

- д) распространенное
е) повествовательное

V уровень. Творческая работа. Знакомясь с повестью Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», мы встретились с описанием степи. Напиши собственное сочинение-описание степи (8-10 предложений), придумай название. Используй деепричастия и деепричастные обороты. Например:

наполнив воздух душистым ароматом; *зелenea* под ярким солнцем; *наслаждаясь* красотой.

ОТВЕТЫ

1 вариант

1 уровень

- 1 г
2 г
3 г
4 г
5 б

2 уровень

- 6 деепричастие
7 что делая? что сделав?
8 деепричастным оборотом
9 выделяется

10 действительными

3 уровень

- 11 1б,в 2а,г
12 1в 2г 3а 4б
13 1б,в 2а,г
14 1б 2в 3а
15 1а 2в 3г 4б

4 уровень

- 16 в а б г
17 в б а
18 в г б а
19 в б а г
20 в е д а г б

2* вариант

1 уровень

- 1 г
2 в
3 б
4 г
5 г

2 уровень

- 6 добавочное действие к основному
7 что сделав?
8 что делая?
9 выделяются
10 оглянувшись

3 уровень

- 11 1б,в 2а,г
12 1в 2г 3б 4а
13 1б 2а,в,г
14 1г 2в 3б 4а

- 15 1а 2в 3г 4б

4 уровень

- 16 в г б а
17 в б г а
18 ж в б г д з е а
19 в а д б е г
20 в е г а д б

Урок № 86

Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»

Разбойник и Мишка

Нестеров взялся за военное обучение верблюдов, привезённых в нашу роту. Одного окрестили Разбойником, а другого — Мишкой.

Сначала животные учились ложиться по команде. Покладистый Мишка сразу понял задачу, а Разбойник никак не хотел слушаться⁴. При налётах авиации он отчаянно пугался и рвался куда-то бежать. Нестеров дёргал его за повод, заставляя лечь. Разбойник упрямился точь-в-точь по-ослиному и хрипло³ кричал. Нестеров решил прикармливать непослушного воспитанника, кладя на землю кусочек хлеба с солью. Верблюд еле-еле опускался вниз. Но его здоровенная голова, торчавшая на длинной шее и видная издалека, становилась отличной мишенью.

Тогда Матвей Иванович стал приучать верблюдов вытягивать шею по земле. Мишка охотно³ это проделывал, а Разбойник укладывался, хватал лакомство и задирает голову кверху⁴. Глаза злые, уши маленькие, нижняя губа отвисла ложечкой, а верхняя над ней нависла. По одним губам видно было, что капризный субъект. (По В. Великанову) (133 сл.)

Грамматические задания

1 вариант

1. Синтаксический разбор предложения (в тексте)
2. Морфологический разбор наречия : хрипло
3. Выписать причастный оборот из текста

2 вариант

1. Синтаксический разбор предложения (в тексте)
2. Морфологический разбор наречия : охотно
3. Выписать причастный оборот из текста

Урок № 132.

Контрольная итоговая работа за курс 7 класса

Вариант 1

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) та...щий снег
- 2) кле...щий карандаш
- 3) хорошо вид...щий
- 4) плещ...щиеся волны

А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) моче...ое яблоко, уроки не выуче...ы
- 2) нескоше...ая трава, медле...ый ход
- 3) незва...ые гости, льня...ое полотенце
- 4) стекла...ая посуда, были разочарова...ы

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Запряжѐ(1)ые кони беш(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.

1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4

А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?

- 1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа
- 2) (не)видящий никого, (не)шерстяной
- 3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,
- 4) (не)чувствуя, (не)увидел

А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

- 1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу
- 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих
- 3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь
- 4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

А6. Укажите, в каком ряду есть числительное:

- 1) столетний (дуб), пятерка за ответ
- 2) тройник, устроить
- 3) сто (лет), тройка (лошадей)
- 4) работали вшестером, шестикратный чемпион

А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:

- 1) предл...гать, р...стет, ук...ризна
- 2) пол...гать, оч...ровательный, р...скошный
- 3) сокр...щать, ср...стание, нас...ждать
- 4) насл...ждение, вопл...щение, об...ятельный

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) не...говорчивый, бе...мятежный, ни...ходящий
- 2) пере...давать, и...подтишка, чере...чур
- 3) пр...землиться, пр...вышать, пр...ём
- 4) бе...церемонный, во...пылал, в...рыхлить

А9. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (железно)дорожный
- 2) (все)таки
- 3) (пол)часа
- 4) (ис)подтишка

А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- 1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.
- 2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.
- 3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.

4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

A11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- 1) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.
- 2) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.
- 3) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.
- 4) Акробат медленно шел по канату и глядел только вперед.

A12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Говори немного медленнее.
- 2) Пиши более разборчивее.
- 3) Ты отвечал лучше всех.
- 4) Я стал писать аккуратнее.

Часть В

Прочитайте текст.

- (1) Ночью на реку упал плотный туман, не развеявшийся до самого восхода солнца. (2) С высокого холма от старой полуразрушенной церкви открылась удивительная картина. (3) Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспененное море. (4) Блестящие крыши крайних изб усеяны серебряными каплями воды. (5) Рядом, дымясь, показались печные трубы, словно корабли, выстроившиеся в походном порядке. (6) Полузатопленным маяком торчала вершина старого развесистого тополя. (7) Первые лучи восходящего солнца, еще не выплывшего на небосвод, коснулись макушки тополя. (8) С восходом солнца все это застывшее море начинает оживать, двигаясь и клубясь. (9) Люди, пораженные этой картиной, благодарили прекрасную русскую природу за нечаянную радость, подаренную им.

B1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).

B2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. _____

B3. Выпишите причастия из предложения (3).

B4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.

B5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.

В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.

В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.

Часть С

Напишите развернутый ответ на вопрос: приходилось ли вам испытывать нечаянную радость, подаренную природой?

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 7 классе

Вариант 2

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) хлопоч...щий человек
- 2) завис...щий от меня
- 3) се...щийся дождь
- 4) стел...щийся туман

А2. В каком ряду во всех словах пишется Н?

- 1) стекла...ая посуда, следы запута...ы
- 2) отчая...ый шаг, овся...ая каша
- 3) испуга...ый шумом, ветре...ый день
- 4) кожа...ый портфель, варе...ый картофель

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

На пустыре за садом валялись разбитые глиня(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то спиле(5)ые деревья.

- 1) 1,5; 2) 2,3,4; 3) 2,3; 4) 4,5

А4. В каком ряду НЕ в обоих случаях пишется раздельно?

- 1) (не)проверены до конца, (не)взрачный цветок
- 2) (не)отыщешь на карте, (не)по-нашему
- 3) ничего (не)зная, инженер (не)годовал
- 4) читал (не) выразительно, (не) исследованная местность

А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

- 1) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху
- 2) (в)слепоу, (в)ничью, (в)седьмых
- 3) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле
- 4) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок)

А6. Укажите строку, где есть числительное:

- 1) тройка за ответ, мятая трехрублевка
- 2) Семипалатинск, магазин «Седьмой континент»
- 3) новая «девятка», школа-девятилетка
- 4) двойная польза, пара серег

А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А:

- 1) нав...ждение, пригл...шать, заг...релый
- 2) предст...влять, уг...сать, прил...жение
- 3) препод...вать, выр...сти, упр...щать,
- 4) ф...нтазия, пол...гается, распростр...нять

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и...коренить, бе...жалостный, чре...мерный
- 2) ни...падать, ...делать, бе...вкусный
- 3) пр...небречь, пр...пятствие, пр...старелый
- 4) ...десь, по...дороваться, ра...писание

А9. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (ис)подлобья
- 2) (пол) лимона
- 3) (все) равно
- 4) (сельско)хозяйственный

А10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

- 1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.
- 2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.
- 3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.
- 4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

А11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- 1) Несмотря на проливной дождь, мы вышли на улицу.
- 2) Над рекою, наклонясь, что-то шепчет камыш.
- 3) Изучая прошлое, поймешь настоящее.
- 4) Листва, радовавшая взгляд яркостью, теперь потускнела.

А12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Он слушал на уроке более внимательно.
- 2) Он сделал работу лучше всех.
- 3) Я стараюсь писать более красивее.

4) Мой друг внимательнее всех в классе.

Часть В

Прочитайте текст.

(1)Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2)Птицы (не) успевшие улететь и...чезли бе...следно. (3)Маленькие кроты стро...вшие подземные царства спрятались. (4)Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5)Пр...рода затаившая дыхание зам...рла в ожидании чего-то и вот первая серебр...ая снежинка к...снулась кленового листа. (6) Бе...шумно пошел снег засыпая все неровности на земле. (7)Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра...кидистые елочки од...ноко р...стущие у опушки. (8)Они покорно пр...гнулись к земле. (9)Ещё (не)скован...ая лед...ым панцирем лесная реч...нка покрыта большим снегом. (10)Он ост...навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11)Снег погл...тил все звуки и создал бе...конечные вереницы белых фигур оч...ровав все лесное царство.

В1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

В2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.

В3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид. _____

В4. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (9).

В5. Выпишите из предложения (4) деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения. _____

В6. Разберите слово СПРЯТАЛИСЬ по составу.

В7. В предложении (5) найдите слова с чередующейся безударной гласной, выпишите.

В8. В предложении (9) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.

Часть С

Напишите развернутый ответ на вопрос: приходилось ли вам испытывать нечаянную радость, подаренную природой?

**Кодификатор
итоговой работы по русскому языку 7 класс**

Код раздела	Код контролируемого раздела	Содержание образования
1		Введение. Литературный русский язык. Нормы, их изменчивость.
2		Морфология
	2.1	Причастие. Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.
	2.2	Признаки прилагательного у причастия
	2.3	Признаки глагола у причастия.
	2.4	Действительные и страдательные причастия.
	2.5	Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.
	2.6	Словообразование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
	2.7	Словообразование страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
	2.8	Правописание Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
	2.9	Правописание Н в кратких формах страдательных причастий.
	2.10	Правописание гласных в причастиях перед НН и Н.
	2.11	Правописание НЕ с причастиями.
3		Деепричастие.
	3.1	Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.
	3.2	Признаки глагола и наречия у деепричастия.
	3.3	Деепричастный оборот. Выделение запятыми деепричастного оборота.
	3.4	Словообразование деепричастий несовершенного вида.
4		Переход из одних самостоятельных частей речи в другие.

5		Служебные части речи.
	5.1	Общее понятие о служебных частях речи.
	5.2	Предлог. Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.
	5.3	Разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые и другие. Многозначность предлогов.
	5.4	Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.
	5.5	Переход других частей речи в предлоги (<i>в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на</i> и другие). Раздельное написание производных предлогов. Слитное написание производных предлогов. Буква <i>Е</i> на конце предлогов <i>в течение, в продолжение, вследствие</i> .
6		Союз.
	6.1	Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов в предложениях с однородными членами предложения, в сложных предложениях и для связи частей текста.
	6.2	Простые и составные союзы.
	6.3	Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.
	6.4	Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.
	6.5	Правописание сочинительных союзов <i>тоже, также, зато</i> .
	6.6	Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении.
	6.7	Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.
	6.8	Правописание составных подчинительных союзов. Правописание подчинительных союзов <i>чтобы, оттого что и других</i> (в отличие от местоимений с частицами и прелогами).
7		Частица.
	7.1	Понятие о частицах. Значение частиц.
	7.2	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи (обобщение).
	7.3	Правописание <i>–то, –либо, –нибудь, кое–, –таки, –ка</i> .
8		Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.
9		Междометие.
	9.1	Понятие о междометии. Значение междометий в речи. Признаки междометий.

	9.2	Знаки препинания при междометии.
--	-----	----------------------------------