

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки (**0/0; 0/1**).

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные (**2/0; 1/3; 0/4**).

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки (**4/4; 3/5; 0/7**).

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является

для оценки «4» - 2 орфографические ошибки,

для оценки «3» - 4 орфографические ошибки (для 5 класса – 5 орфографических ошибок),

для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются 2 оценки за каждый вид работы.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

Оценка выполнения тестовых заданий

80% от максимальной суммы баллов – «5»

60-80% - «4»

40-60% - «3»

0-40% - «2»

Высокий уровень. Отметка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Повышенный уровень. Отметка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее трёх четвертей заданий.

Базовый уровень. Отметка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Пониженный уровень. Отметка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Дата: 12.09.2013 г.

Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»

Горикова В.Н. «Сборник диктантов: 5-9 классы ФГОС». Издательство «ВАКО», М., 2014г.

Долгий осенний закат догорел. Погасла последняя багровая, узенькая, как щель, полоска, рдевшая на самом краю горизонта, между сизой тучей и землей. Уже не стало видно ни земли, ни деревьев, ни неба. Только над головой большие звезды дрожали своими ресницами среди черной ночи, да голубой луч от маяка подымался прямо вверх тонким столбом и точно расплескивался там о небесный купол жидким, туманным, светлым кругом. Ночные бабочки бились о стеклянные колпаки свечей. Звездчатые цветы белого табака в палисаднике запахи острее из темноты и прохлады.

Задание.

1. Озаглавить текст.
2. Выписать из текста грамматические основы предложений.

Дата: 29.11.2023 г.

Контрольная работа по теме «Морфемика».

1. Отметьте ряд, где даны однокоренные слова.

- а) погорельцы — горевать б) горка — гореть в) горный — горнист г) горение — сгореть

2. Определите слово с безударной согласной, проверяемой ударением.

- а) айсберг б) наслаждение в) сентябрь г) хризантема

3. Укажите ряд, где даны формы одного слова.

- а) подводников — подводник
б) подводник — подводный
в) водянистый — водянистость
г) подводный — водный

4. Укажите слово с нулевым окончанием.

- а) ручей б) морей в) утренней г) лесной

5. Найдите слово, состоящее из приставки, двух суффиксов и окончания.

- а) строитель б) прилететь в) подбежал г) бескорыстно

6. Определить, в каком слове после приставки пишется и

- а) меж... нститутский б) пред..стория в) без...мянный г) пред....юльский

7. Выясните, в каком слове пишется буква ё.

- а) щ_лкать б) ш_колад в) ж_кей г) ш_ссе

8. Укажите слово, в котором пишется буква и.

- а) лекц_я
б) сестриц_н

- в) куц_й
- г) ц_плёнок

9. Найдите ряд, где во всех словах на месте пропуска пишется буква ы.

- а) ц_трусовые, певиц_н
- б) братц_, ц_ган
- в) бледнолиц_й, ц_почка
- г) революц_я, панц_рь

10. Отметьте слово, в котором в приставке следует писать букву т.

- а) по_черкнуть
- б) о_бить
- в) на_писать
- г) пре_сказать

11. Укажите слово, где на месте пропуска пишется буква з.

- а) бе_порядочный
- б) во_прянуть
- в) ра_щедриться
- г) и_ведать

12. Определите, в каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- а) _бил, _держал, _гибать, бе_звёздный
- б) _бросить, _двинул, ра_сыпал, в_дрогнуть
- в) _дороваться, _десь, _дание, _доровье
- г) и_чезнуть, бе_следно, _жечь, бе_звучный

18.12.2023 г.

Контрольная работа по теме «Лексикология»

Живые обелиски.

Мороз, говорят, поотпускает. Все запушило инеем. Бревна сараев и амбара совсем седые. Вбитые костыли и гвозди, петли и скобы кажутся мне из снега. Бельевые веревки запушились, и все-то ярко – и снежная ветка на скворешне, и даже паутина в дыре сарая – будто из снежных ниток.

Невысокое солнце светит на лесенку амбара, по которой взбегают плотники. Все в толстых полушубках, шлепают рукавицами с мороза, сдирают с усов сосульки.

Оба окна горят. Горкин лезет по лесенке закрывать трубу. И весело мне смотреть, как стоит он в окне на печке – в огненном отражении от солнца.

Грамматические задания:

Подобрать синонимы к слову:

I вариант – поотпускает,

II вариант – весело.

Найти в тексте глаголы, которые имеют антонимы. Записать эти глаголы и их антонимы.

- I вариант – 1 абзац
II вариант – 2-3 абзацы
Выпишите слово с орфограммой
I вариант – «правописание приставки на З-/С-»
II вариант – «чередующаяся гласная в корне»

Дата: 6.02.2024 г.

Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация». Диктант с грамматическим заданием.

Горикова В.Н. «Сборник диктантов: 5-9 классы ФГОС». Издательство «ВАКО», М., 2014г.

Мальчики

Вся семья Королевых бросилась к окнам. У подъезда стояли широкие розвальни, и от тройки белых лошадей шел густой туман. Сани были пусты, потому что Володя уже стоял в сенях. Его гимназическое пальто, фуражка, калоши и волосы на висках были покрыты инеем. Мать и тетка бросились обнимать и целовать его. Наталья начала стаскивать с него валенки, сестры подняли визг, а отец Володи закричал: «А мы тебя еще вчера ждали!»

Огромный черный пес Милорд стучал хвостом по стенам и по мебели. Всё смешалось в один сплошной радостный звук. Когда первый порыв радости прошел, Королевы заметили чужого мальчика. Мать шёпотом спросила Володю: «А это кто?». Володя ответил, что он привёз погостить своего товарища.

Грамматическое задание

Выполнить синтаксический разбор следующего предложения: *Огромный черный пес Милорд стучал хвостом по стенам и по мебели*

Дата: 15.03.2024г.

Контрольная работа по теме «Имя существительное». Диктант с грамматическим заданием.

Г.В.Цветкова «Поурочное планирование по русскому языку 5 класс». Издательство «Учитель», Волгоград, 2014 г. Часть 2.

Лучик солнца блеснул из-за леса, коснулся верхушек деревьев, отыскал в листве шарики зеленых яблочек. Дрожь света пробежала по саду, и заискрились алмазами росинки на придорожной траве. Разгорелось солнце, и словно пламенем вспыхнули густые ветки деревьев.

Первая пчелка зазвенела в теплом воздухе притихшего утра.

За ней метнулась другая, третья. Синяя стрекоза присела на улей, но пчелы равнодушны к беззаботной попрыгунье.

У них нет времени. Они делают круги над пасекой, выбирают направление и улетают в леса, в луга. Все больше оживляются ульи, и вот уже кружатся бесконечными клубами воздушной пряжи сборщики нектара. У края дороги растет подсолнух. Он привлекает к себе пчел, но больше всего любят они цветы липы. В ясную погоду семья этих трудолюбивых непосед собирает до пяти килограммов меда.

*(На основе книги Д. Зуева «Времена года».)
(119 слов.)*

Дополнительные задания.

- 1) Озаглавьте текст.
- 2) Произведите морфологический анализ слов:
1-й вариант – *на улей, подсолнух*;
2-й вариант – *сборщики, (к) попрыгунье*.
- 3) Произведите морфемный анализ слов:
1-й вариант – *лучик*;
2-й вариант – *пчелка*.

- 4) Произведите синтаксический разбор
1-го (1-й вариант) и 2-го (2-й вариант) предложений.

Дата: 11.04.2024 г.

Контрольная работа Диктант по теме «Имя прилагательное»

Г.В.Цветкова «Поурочное планирование по русскому языку 5 класс».
Издательство «Учитель», Волгоград, 2014 г. Часть 2.

В лесу.

Мы идём по узкой дорожке берегом большого озера⁴. Над ближним лесом встаёт солнце. Под яркими лучами солнца сверкает голубое озеро⁴. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опасно.

Мы входим в зелёную чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч солнца льётся через густую зелень. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этой местности живут пушистые белки. Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку.

Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Крутой подъём ведёт в гору. Там конец нашего пути.

Дополнительные задания.

1. Произведите разбор предложений, обозначенных соответствующими значками.
2. Произведите морфологический разбор одного прилагательного.