

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Саянское

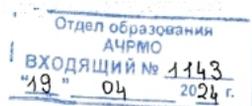
Рассмотрено
педагогическим советом
МКОУ СОШ с.Саянское
Протокол № 5 от 17.04.2024

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Саянское**

Направлено учредителю

Саянское, 2024



Содержание

Общие сведения об общеобразовательной организации	2
Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организацией	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
4. Оценка организации учебного процесса	50
5. Оценка востребованности выпускников	52
6. Оценка качества кадрового обеспечения	52
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
8. Оценка материально –технической базы	55
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
Результаты анализа показателей деятельности организации	60

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Саянское	
Учредитель: Отдел образования Черемховского районного муниципального образования, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, 5-А, тел (839546)55205	
Год открытия первой школы на селе – 1915г.	
Статус средняя школа присвоен – 1987г.	
Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом Россия, 665 442, Иркутская область, Черемховский район, с.Саянское, ул.Совхозная,1	
Структурные подразделения: Россия, 665442, Иркутская область, Черемховский район, д.Жалгай, д.5; Россия, 665442, Иркутская область, Черемховский район, д. Хандагай, строен.3.	
E-mail	sayanskoeshkola@yandex.ru
сайт школы	https://sh-sayanskoe-r138.gosuslugi.ru/
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) Рег.№ 192 выдано 29/03/1996г. Администрацией Черемховского района	
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) серия 38ЛО1 № 0003935 от 22/12/2016г, регистрационный № 9725, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно	
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана) Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001293 Рег. № 3198 от 29 апреля 2016 г. действительно по 29 апреля 2028 г.	

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов. Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Саянское является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ СОШ с. Саянское расположена в зоне жилой застройки, на обособленном земельном участке. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах.

По социальному положению населения большее количество семей низкого материального достатка, малообеспеченных – 82 (91%), многодетных семей – 28 (31%), неполных семей – 19 (21%).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
	Начальное бщее образование	начальное общее образование	4 года	53
	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	86
	Среднее общее образование	среднее общее образование	2 года	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 148 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ с. Саянское разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки

разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 70 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с. Саянское приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ с. Саянское внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическим объединениям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР. ФГИС «Моя школа»

С декабря 2022 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ СОШ с. Саянское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году в рамках ВСОКО проведён контроль на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод и рекомендации:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История Математика	5	8

В 2023 г МКОУ СОШ с. Саянское заключила договор о сетевом взаимодействии по профессиональному самоопределению с ГБПОУ ИО «ЧПК». На базе школы организован педагогический класс. Обучающиеся 8 и 9 классов посещают 1 раз в 2 недели занятия в «ЧПК» в рамках плана взаимодействия.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ СОШ с. Саянское реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта;

В МКОУ СОШ с. Саянское создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По адаптированным общеобразовательным программам обучается 34 учащихся, из них 1 обучающийся категории дети-инвалиды. Создано три коррекционных класса: один класс на уровне начального общего образования, в котором обучается 6 учащихся; два класса на уровне основного общего образования, в которых обучается 11 учащихся.

Для детей с ОВЗ в школе использованы различные формы обучения:

- обучение по индивидуальным учебным планам на дому - 1 человек;
- интегрированно (инклюзивно) – 17 учащихся;

Для детей с ОВЗ организуются коррекционные занятия, которые направлены на компенсацию недостатков развития детей, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности.

Актуальными проблемами на сегодняшний день остается создание надлежащих материально-технических условий.

Вывод:

Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с локальными нормативными актами. Учебный процесс не нарушает требования САНПиНа, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата в школе.

Особого внимания требует более детальная разработка образовательных программ для реализации ФГОС в соответствии с ФОП для детей с ОВЗ. В настоящее время утверждены АООП НОО, ООП для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), АООП ООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1). Также требует доработки и корректировки коррекционные программы, и особый контроль их реализации.

Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:

– информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте»;

– ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы, часы общения, классные часы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ СОШ с. Саянское. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 класс, понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» (6-11 класс, четверг).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, биология, география);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Посещаемость курсов внеурочной деятельности учащимися 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;
- профилактические недели;
- концерты;
- субботники.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжили работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучении истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

•классные руководители внесли новые формы проведения занятий (просмотр документальных фильмов, исторические онлайн-экскурсии, викторины по истории государственных символов);

•в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

•организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках реализации модуля «Профилактика» педагогическим коллективом была проведена с учащимися большая работа по :

- формированию безопасного поведения обучающихся в информационном пространстве;
- формированию правильного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- профилактике безнадзорности и правонарушению;
- профилактике в сфере защиты персональных данных;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия проходили в разном формате:

- инструктажи;
- практические и тренировочные занятия;
- конкурсы;
- видеоролики;
- обучающие занятия;
- информационные линейки;
- Акции;
- выставки рисунков и плакатов;
- создание памяток.

Обучающиеся 1- 9 классов активно участвовали во всероссийских олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность» организованных на образовательной платформе «Учи.ру».

С сентября 2023 года в школе внедрён региональный пилотный проект по профилактике буллинга «Новое школьное пространство». В школе оформлен стенд «Школьный ориентир», классными руководителями проводятся «Театр дружбы» и квест-игра «Класс.Вместе.Дружба». Всеми участниками образовательного процесса разработана «Антибуллинговая хартия».

Значимую роль в формировании правильных установок на ведение здорового образа жизни и профилактику вовлечения подростков в употребление ПАВ в рамках школьного поста «Здоровье+» в школе продолжает активную деятельность добровольческий антинаркотический отряд «ДВИЖ», который был создан в 2021 году. В 2023 году отряд в рамках Всероссийского конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения создал и реализовал проект «Здоровое поколение-наше общее дело». Вся деятельность отряда реализуется в формате сверстник-сверстнику через интерактивные занятия, конкурсы, игры, викторины. Организацию и проведение профилактических недель: «Разноцветная неделя», «»Будущее в моих руках», «»Мы –за чистые лёгкие», «Дружить здорово»,

«Независимое детство»», «Жизнь!Здоровье!Красота!». Члены отряда принимают участие в региональных, муниципальных и всероссийских слётах.

Вся профилактическая работа коллектива осуществляется в тесном сотрудничестве с МО МВД России «Черемховский», КДН, районным отделом по молодёжной политике и спорту, ГИБДД МО МВД России «Черемховский».

Активное участие в воспитательном процессе принимают родители. В школе организован «Родительский патруль», который осуществляет рейды в рамках Единого дня безопасности», записывает видеообращения и ролики.

Совет родителей принимает участие в заседаниях Совета профилактики, в мероприятиях штаба родительского контроля, принимают участие в рассмотрении положений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рабочую программу воспитания включены события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Виды и формы организации совместной работы учащихся, родителей, педагогов, а также социальных партнёров разнообразны: концерты, фестивали, акции. Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях культурно-образовательного проекта «Культура для школьников», реализованного МКУК «КДЦ» Саянский СДК, МКУК «МБЧР» Саянская сельская библиотека.

Оценка качества воспитательной работы позволила отметить продолжающееся в 2023 году увеличение охвата учащихся конкурсной деятельностью, которую мы рассматриваем как условие развития социальной активности разновозрастных учащихся.

Охват учащихся конкурсной (фестивальной) деятельностью.

Годы/ кол-во учащихся всего	Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Кол -во	Доля	Кол- во	Доля	Кол- во	Доля	Кол- во	Доля
2021/160	0	0	5	3%	18	11%	50	31%
2022/152	10	6%	11	7%	20	13%	52	34%
2023/148	10	6%	35	23%	32	21%	56	37%

Данные таблицы показывают, что в 2023 г. увеличилось количество детей – участников конкурсной (фестивальной) деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Это свидетельствует о том, что учащимся была предоставлена возможность реализовать свои потребности и интересы, формы и содержание конкурсной деятельности стали более разнообразными, дистанционный формат мероприятий конкурсную деятельность более доступной для большого количества школьников, педагоги научились использовать разнообразные способы стимулирования активности и мотивации учащихся в конкурсной деятельности. Лучшие традиции

очного участия в конкурсах и фестивалях, способствовало формированию адекватной детской самооценки и оценки родителями достижений и способностей детей.

Наряду с этим, следует отметить появление новых форм стимулирования и поддержки социальной активности учащихся школы. В январе 2023 года создана первичная организация «Движение Первых» и Центр детских инициатив, деятельность которых курирует советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ с. Саянское введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 30 (44%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в	Педагог-психолог,

	диагностике 44% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
5.10.2023г	Онлайн проф проба профессия учитель	Классные руководители
25.10.2023 г	Профпробы на базе Ангарского техникума рекламы и промышленных технологий.	Заместитель директора по ВР

В школе открыт педагогический класс из учащихся 8-10 классов (9 уч.). На основании договора сетевого взаимодействия учащиеся посещают занятия 1 раз в 2 недели на базе Черемховского педагогического колледжа.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Прослеживается положительная динамика вовлечения обучающихся в различные кружки и секции: в 2021 г. -87%, в 2022 г. – 94%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Креативное рукоделие», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование»);
- социально-гуманитарное («Волонтёры Здоровья», «ЮИД», «Школьное медиа», «Финансовая грамотность»);
- естественно-научная («Мир комнатных растений»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывали 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Креативное рукоделие»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Волонтёры Здоровья»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленности занимались 45% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, выросла на 5% и составила 50%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «ЮНИОР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- спортивное ориентирование- 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивный инвентарь.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия: спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивное ориентирование на лыжах, велотуриада, туристический слёт, день здоровья, весёлые старты, лёгкоатлетический кросс. Спортивные мероприятия проводятся для обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся школы принимают активное участие в сдаче норм ГТО: в 2021 – 132 учащихся, в 2022 – 104 учащихся, в 2023- 112 учащихся. Результаты:

значок	2021 год	2022 год	2023 год
золотой	3	8	8
серебряный	19	-	10
бронзовый	15	2	7
Итого:	37	10	25

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Оценка системы управления организацией

Руководители общеобразовательной организации

(административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж пед.работы
	Копылова А.С	директор	высшее	36
	Миленькая А.В	Зам.директора по УВР	среднее специальное	34
	Нефедьева Н.Н	заместитель директора по ВР	высшее	24

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • защиты законных прав и интересов обучающихся; • организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 4 методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла.

Выводы и рекомендации:

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей действующему законодательству.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета родителей, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВСОКО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важных показателей результативности деятельности образовательного учреждения является успеваемость и качество знаний учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Анализ общей успеваемости в соответствии с уровнем качественной оценки составляет:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	97	93,4	91,6
Качество	33,3	31,9	26,6

Количество отличников:

ОУ	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ СОШ с. Саянское	1	1,2	3	2,4	5	4,1

Количество ударников:

ОУ	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ СОШ с. Саянское	37	33	36	29,5	27	22,5

По прежнему остается резерв качества обучения, т.к с одной «3» окончили учебный год:

ОУ	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ СОШ с. Саянское	5	4,3	6	4,9	11	9

За три последних года все обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по учебным предметам, были переведены на обучение по АООП по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	148
	– начальная школа	53
	– основная школа	86
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В начальных классах на начало 2023 года обучалось 63 обучающихся, на конец 2023 года – 53 обучающихся. Обучение велось по программе «Школа России» в 6 образовательных классах - комплектах, из них один коррекционный класс-комплект по АООП для детей с нарушением интеллекта, 1 обучающийся - на дому. Все классы обучались в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену, урок длится 35 минут в 1-х классах, 40 минут во 2-4-х классах, перемены составлены с

учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2А			11,11	Малых Е.	3	33,33	5	55,55	0	0		4,1	44,44
2Б			0		0	0	1	100	0	0		4,25	0
3А	3		0		2	15,38	0	76,92	1	7,69	Башкиров Б.	3,91	15,38
3Б			33,33	Иванова В.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,43	66,67
4А	0		20	Герасимов И. Шалашова Е.	3	30	4	40	1	10	Очердной О.	4,45	50
Начальное общее образование	1		8,89		12	32,63	23	55,96	2	2,52		4,36	39,02

Сравнение результатов 1 и 2 четверти по классам

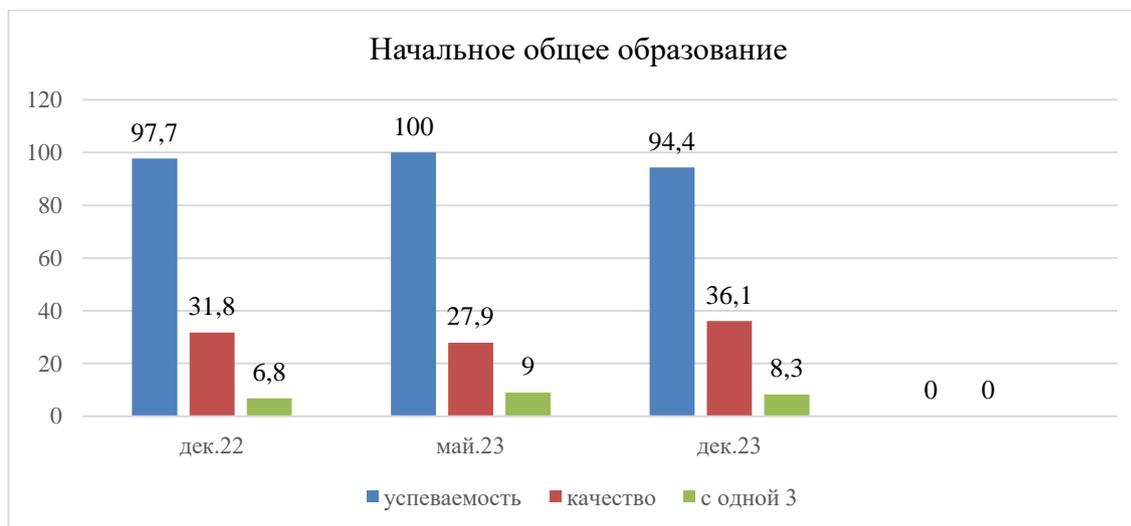
Класс	Успеваемость		Динамика	Качество знаний		Динамика	Классный руководитель
	1 четверть	2 четверть		1 четверть	2 четверть		
2А	0	100	-	0	44,4	-	Кузьмина Т.П
2Б	0	100	-	0	0	-	Иговцева Я.В
3 А	100	92,4	Понижение на 7,6%	7	15,3	Повышение на 8,3 %	Шумова С.А
4А	90	90	-	50	50	-	Мленькая А.В

Анализ образовательных результатов по предметам 2-4 классах.

Наименование предмета	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	I четверть	II четверть	Динамика	I четверть	II четверть	Динамика
Русский язык	100	97,9	-2,1	54,1	37,4	-16,7
Математика	100	91,6	-8,4	57,7	42,8	-14,9
Окружающий мир	100	97,9	-2,1	76,1	71,7	-4,4
Литературное чтение	100	100	100	80,9	66,3	-14,6

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по большинству предметов за II четверть понизилась. Это произошло из-за увеличения количества неаттестованных учащихся. Остаётся стабильным только по литературному чтению.

Что касается качества знаний, то здесь нужно отметить отрицательную динамику по всем предметам. Стабильным остаётся качество знаний по русскому языку в 3А и 4А классах. Произошло повышение по математике в 3А классе на 14,3 %. Произошло понижение по окружающему миру в 3А классе на 7,5% и повышение в 4А классе на 16,7%.



Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество понизилось на 1,3 %, успеваемость понизилась на 5,6%. Одна из причин: неусвоение программы обучающимися начальной школы, вывод этих обучающихся на ТПППК.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В основной школе на начало 2023 года обучалось 83 учащихся, на конец 2023 года – 86 обучающихся. По общеобразовательной программе обучались 5 классов-комплектов (75 ученика) и 2 класса-комплекта (11 учеников) по АООП (для детей с нарушением интеллекта). Все классы обучались в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену, длительность урока 40 минут,

график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная переменная – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями САНПиН. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
<u>5А</u>	15	0	0	5	33,34	9	60	1	6,67		4,25	33,33
<u>6 А</u>	12	1	8,33	4	33,33	7	58,33	0	0		4,15	41,67
<u>7(а)</u>	16	0	0	3	18,75	10	62,5	3	18,75		3,83	18,75
<u>8(а)</u>	17	0	0	2	11,76	11	64,7	4	23,53		3,66	11,76
<u>9(а)</u>	14	0	0	0	0	14	100	0	0		3,65	0
Основное общее образование	75	1	0,83	15	11,11	62	83,39	8	4,67		3,88	18,6

Сравнение результатов 5-9 классов 1 и 2 четверти.

Класс	Успеваемость		Динамика	Качество знаний		Динамика	Классный руководитель
	1 четверть	2 четверть		1 четверть	2 четверть		
5	100	93,3	-	40	33,3	Понижение на 6,7%	Герасимова Т.Е
6	100	100		25	41,6	Повышение на 16,6%	Ходячева Н.В
7	100	81,3	-	12,5	18,7	Повышение на 6,2%	Башкирова Т.А
8	76,4	76,4	-	11,7	11,7	-	Венгина Л.В
9	92,8	100	-	0	0	-	Глушченкова Н.В

Вывод: Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 5,6,7 классах, в том числе за счет того, что обучающиеся этих классов, имеющие в первой четверти одну отметку «3», стали во второй четверти ударниками. Самое низкое качество в 9 классе-0%.

Общее снижение обученности в перечисленных классах связано с пробелами знаний в обучении.

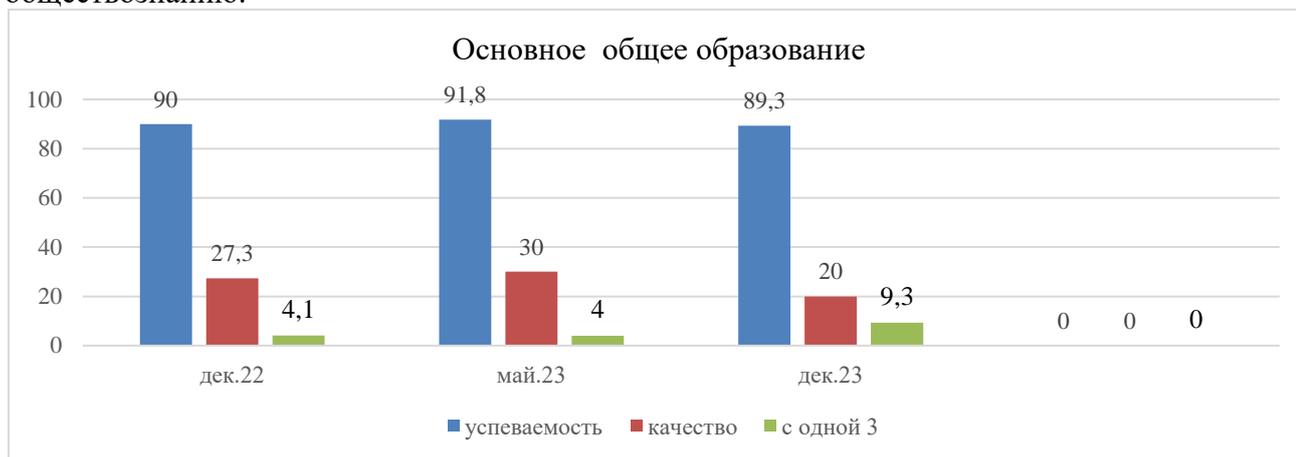
Анализ образовательных результатов по предметам 5-9 классах.

Наименование предмета	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	I четверть	II четверть	Динамика	I четверть	II четверть	Динамика
Русский язык	97,7	99,2	+1,5	43,5	31,5	- 12
Литература	100	100	=	88	75,5	- 12,5
Алгебра	100	95,8	-4,2	34,9	34,5	- 0,4
Геометрия	100	95,8	-4,2	28,9	29,7	+ 0,8
Математика	100	100	=	51,1	48,5	- 2,6
История	100	100	=	49,1	45,9	- 3,2
Обществознание	100	100	=	46,3	49,4	+3,1
Физика	100	100	=	44,3	35,9	- 8,4
Химия	94,4	100	+5,6	51	31,2	-19,8
Биология	100	100	=	58	56,7	- 1,3
География	100	100	=	65	58,1	- 6,9
Информатика	100	98,7	-1,3	81,7	74,6	-7,1

Вывод: Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по большинству предметов за II четверть не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Снижение успеваемости по алгебре, геометрии и информатике обусловлена недостаточной отработкой теоретического материала.

Что касается качества знаний, то здесь нужно отметить отрицательную динамику по большинству изучаемых предметов, что связано с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися.. Значительное снижение качества знаний по литературе, химии должны пояснить учителя- предметники. Небольшое повышение качества знаний по геометрии и

обществознанию.



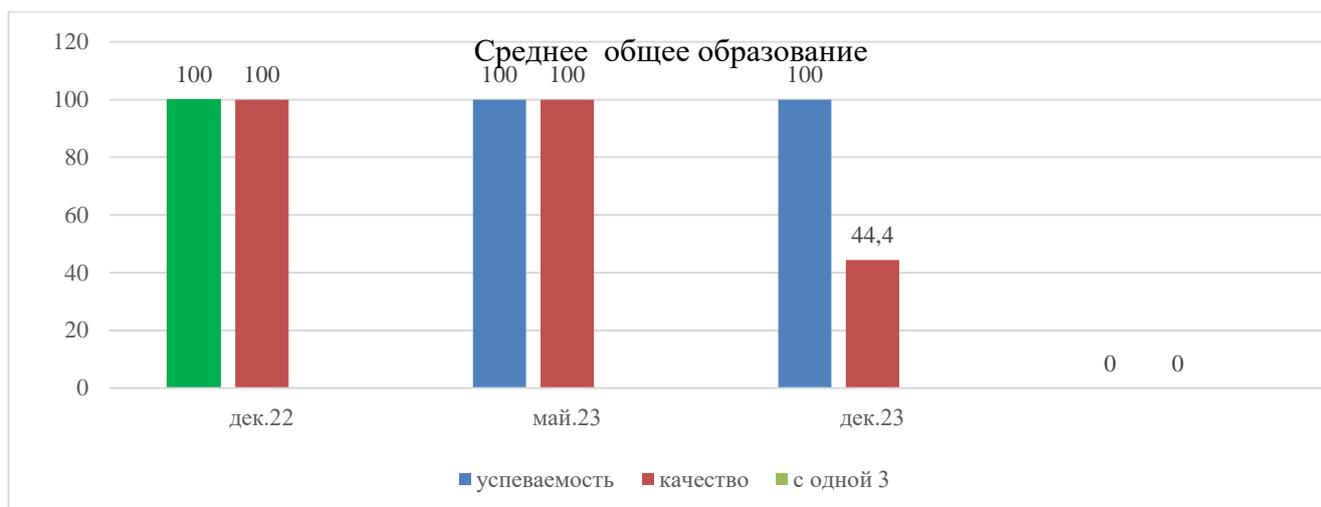
Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,3 процентов (в 2022-м составлял 27,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

На среднем уровне на начало 2023 года обучалось 5 учеников, на конец 2023 года – 9. Было сформировано 2 класса-комплекта по общеобразовательной программе. Все классы обучались в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену, длительность урока 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями САНПиН. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успеваюшие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	ФИ	О		
10(а)	7	0	0	2	28,57	5	71,43	0	0	4,15	28,57	71,21
11 (а)	2	0	0	2	100	0	0	0	0	4,64	100	87,14
Среднее общее образование	9	0	0	4	64,28	5	35,72	0	0	4,39	44,44	79,18



Вывод: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в январе 2023 учебном году составляет 100% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44,4%).

- Успеваемость по школе 91,6 %.
- Рост качества на конец 2023 года в 6,7 классах.
- Резкий спад качества в 5 классе.

Выполнение основных общеобразовательных программ

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам. Особое внимание при организации ВСОКО на 2023 учебный год было обращено на реализацию учебных программ по предметам, корректировку календарно – тематического планирования.

В ходе проверки классных журналов, электронных журналов, календарно – тематического планирования выявлено следующее: рабочие программы на конец 2023 года по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, литературное чтение, родной язык (русский), родная литература (русская), литературное чтение на родном языке (русском), английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, модуль «Основы светской этики», ОДКНР, география, окружающий мир, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, курсы по выбору), внеурочной деятельности, кружковой работы, элективных курсов выполнены в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

	2021	2022	2023
Всего обучающихся	160	151	148
На «5»	1	3	5
На «4» и «5»	35	36	27
На «2»	7	8	10
Переведены условно	1	1	1

Переведены на АОП	6	7	9
% качества	30,5	31,9	26,6
% успеваемости	94	93,4	91,6

Вывод: Анализируя результаты учебной деятельности за 2023 год, приходим к необходимости в 2024 году постоянно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца, используя резерв хорошистов).

Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования

В оценке уровня достижения метапредметных результатов приняли участие 14 обучающихся 9 класса и 3 учащихся 11 класса.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, публичное выступление, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления 10 минут (7 мин выступление, 3 мин ответы на вопросы). На защиту были представлены работы по следующим предметам:

- биология – химия – 2 проекта (11,7%);
- физика – 2 проекта (11,7%);
- технология – 5 проектов (29,4%);
- география – 1 проекта (5,8%);
- социальный проект – 3 проекта (17,6 %);
- история – 3 проекта (17,6%);
- музыка – 1 проект (5,8%)

Оценивание ИИП осуществлялось по 4 уровням сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности: высокий уровень – отметка «отлично», повышенный уровень – отметка «хорошо», базовый уровень – отметка «удовлетворительно», ниже базового – отметка «неудовлетворительно».

Для оценки навыков проектной и исследовательской деятельности использовалась следующая шкала:

Уровень	Отметка	Количество баллов
Высокий уровень	отлично	47 - 51 первичных баллов
Повышенный уровень	хорошо	37 - 46 первичных баллов
Базовый уровень	удовлетворительно	34 - 36 первичных баллов
Ниже базового уровня	неудовлетворительно	менее 34 баллов

По итогам защиты были выделены следующие уровни сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности:

- высокий уровень – 8 учащихся (47,4%);
- повышенный уровень – 5 учащихся (29,4%);
- базовый уровень – 4 учащихся (23,5%).

На основании анализа метапредметных результатов были получены следующие **выводы:**

- организация проектной работы с учащимися школы на удовлетворительном уровне;
- учащиеся могут самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;

- работать индивидуально и в группе, организовывать совместное сотрудничество и учебную деятельность с учителем и сверстниками; г
- грамотно владеть устной, письменной и монологической контекстной речью;
- хорошо сформированы и развиты компетентности в области использования ИКТ.

Вывод:

Из анализа представленных материалов видно, что в процессе работы над проектами ученики по-прежнему испытывают трудности в умении самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные пути решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МКОУ СОШ с. Саянское таких обучающихся нет.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МКОУ СОШ с. Саянское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 14 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 5 обучающихся;
- биологию – 13 обучающихся;
- географию – 10 обучающихся;

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 и годом показатели успеваемости стабильно 100%, а по математике произошло повышение на 50%..

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 7% (в 2022 году – 50%, 2023 году- 57%), по математике произошло повышение на 35,7% (в 2022 году –14,3%, 2023 году- 50%).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						%обучающихся, прошедших минимальный порог
		5»	4»	3»	2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	14	1	7	6	-	57%	4	100%
МАТЕМАТИКА								
9	14	-	7	5	2	50%	3	86%
ГЕОГРАФИЯ								
9	10	1	3	2	4	40%		57%
БИОЛОГИЯ								
9	13	1	4	6	2	38%		78%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	5	-	-	4	1	0%		80%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 и годом показатели успеваемости стабильно 100%, а по математике произошло повышение на 50%..

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 7% (в 2022 году – 50%, 2023 году- 57%), по математике произошло повышение на 35,7% (в 2022 году –14,3%, 2023 году- 50%).

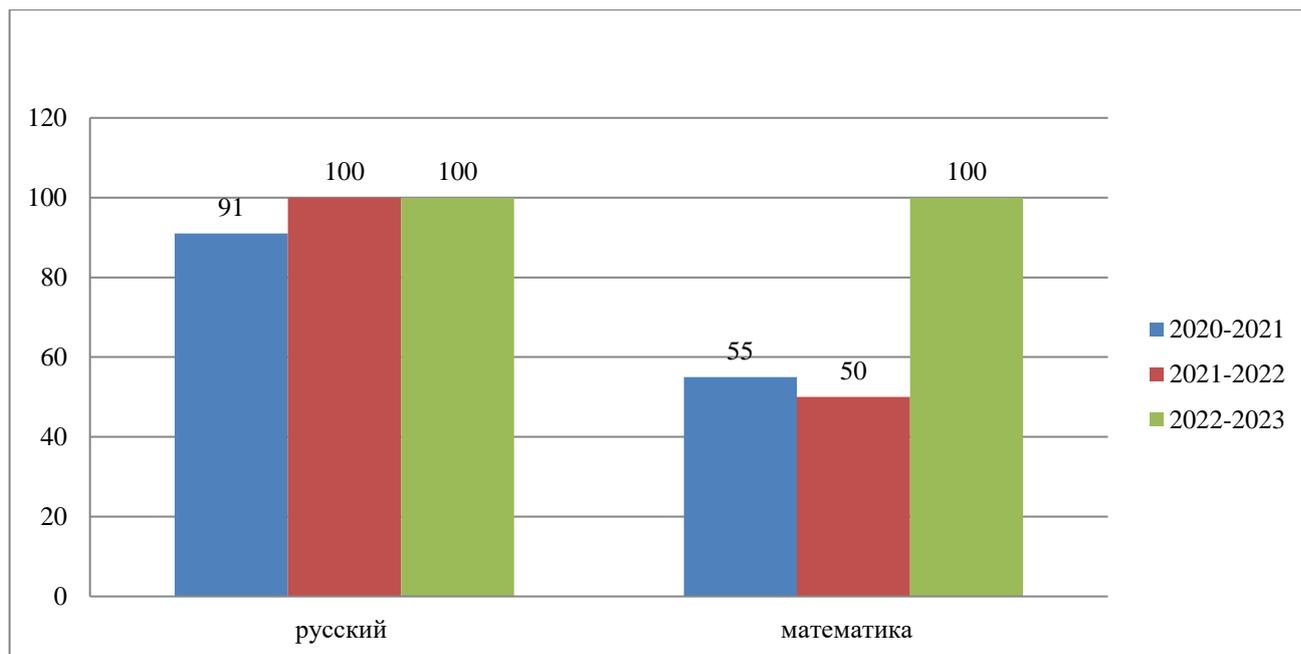
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	55	18,2	3	91	18,2	3
2021/2022	50	14,3	3	100	50	4

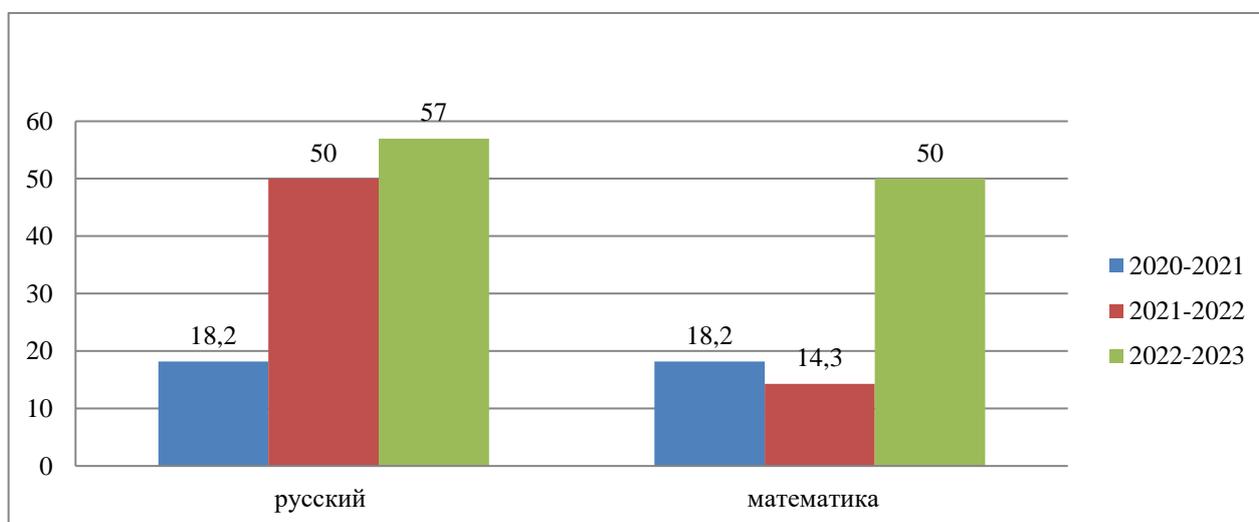
2022/2023	100	50	3	100	57	4
-----------	-----	----	---	-----	----	---

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 7 процентов, отмечается оптимальный уровень подготовки доля участников, получивших отметки «4» и «5», составила 57 % при отсутствии участников, получивших отметку «неудовлетворительно». По математике качество повысилось на 35,7 процента, и составляет 50% ,допустимый уровень подготовки, доля участников, получивших отметку «2», не превышает 20%, а доля участников, получивших отметки «4» и «5», зафиксирована в диапазоне от 50 до 66,7%.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (успеваемость по русскому языку и математике)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (качество знаний по русскому языку и математике)



Анализ качества подготовки к ГИА по русскому языку

ОО	Всего		«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОГЭ	ГВЭ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Саянское	14	0	0	0	6	42,9	7	50,0	1	7,1

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Саянское	0	57,1	100
по МО	4,7	51,3	95,3

Наименование ОО	Форма ГИА 2023 г.		2021		2022		2023	
	ОГЭ	ГВЭ	Средняя отметка	Кол-во/ % получивших «4» и «5»	Средняя отметка	Кол-во/ % получивших «4» и «5»	Средняя отметка	Кол-во/ % получивших «4» и «5»
МКОУ СОШ с. Саянское	14	0	3,0	2/18,2	4,0	3/50,0	4,0	8/57,1
По району:	298	22	3,3	113/42,3%	3,7	152/52,4	3,64	164/51,3%
По области:	28452	1348	3,7	49,4%	3,9	63,4	3,84	62,16%

Анализ качества подготовки к ГИА по математике

ОО	Всего		«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОГЭ	ГВЭ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Саянское	14	0	2	14,3	5	35,7	7	50,0	0	0,0

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Саянское	14,3	50,0	85,7

Наименование ОО	Форма ГИА 2023		2021		2022		2023	
	ОГЭ	ГВЭ	Средняя отметка	Кол-во/% получивши х «4» и «5»	Средняя отметка	Кол-во/% получивши их «4» и «5»	Средняя отметка	Кол- во/% получив ших «4» и «5»
МКОУ СОШ с. Саянское	14	0	3,0	2/18,2	3,0	1/14,3	3,0	7/50,0
По району:	302	22	3,0	63/23,2%	2,95	85/28,3%	3,31	159/49,1%
По области:	28525	1359	3,3	49,4%	3,3	56,4%	3,57	63,49%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	55	18,2	3	91	18,2	3
2021/2022	50	14,3	3	100	50	4
2022/2023	100	50	3	100	57	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

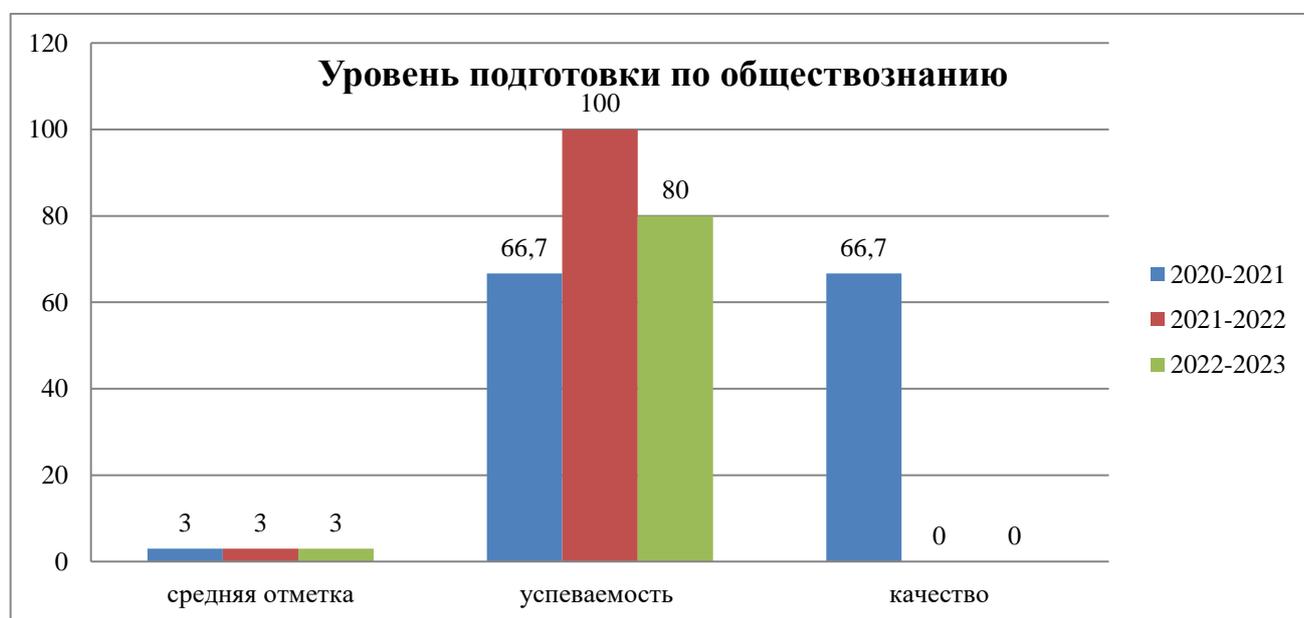
Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	0	3	80
Биология	13	38,5	3	84,6
География	10	40	3,1	60

Анализ качества подготовки к ГИА по обществознанию 2022/23

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Саянское	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0
по МО	171	50	29,2	97	56,7	22	12,9	2	1,2

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Саянское	20,0	0,0	80,0
по МО	29,2	14,0	70,8

Наименование ОО	Количество сдающих в 2023	2019			2022			2023		
		Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %
МКОУ СОШ с. Саянское	5	3,0	66,7	66,7	3,0	0	100	3,0	0,0	80,0
По району:	171	3,1	28,6	87	3,1	20,7	89,0	2,86	14,0	70,8
По области:	7851	3,3	40,51	89,76	3,3	33,8	90,8	3,1	23,13	84,01



Показатели успеваемости по обществознанию существенно снизились (на 20 %). Качество стабильно составляет 0% . Данная статистика свидетельствует об отрицательной динамике.

Допустимый уровень подготовки, доля участников, получивших отметку «2», не превышает 20%, качество обученности составляет 0%.

Анализ качества подготовки к ГИА по биологии за три года

Допустимый уровень подготовки, доля участников, получивших отметку «2», не превышает 20%, качество обученности 38,5%.

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Саянское	13	2	15,4	6	46,1	4	30,8	1	7,7
по МО	105	6	5,7	62	59,0	34	32,4	3	2,9

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Саянское	15,4	38,5	84,6
по МО	5,7	35,2	94,3

Наименование ОО	Количество сдающих в 2023	2019			2022			2023		
		Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %
МКОУ СОШ с. Саянское	13	3,0	10	70	3,0	16,7	50	3,0	38,5	84,6
По району:	105	3,0	14,4	88,9	3,04	23,9	79,8	3,32	35,2	94,3
По области:	7001	3,3	33,65	89,99	3,26	30,96	86	3,52	50,02	93,87



В сравнении за три года уровень успеваемости по биологии повысился на 34,6 %, качество повысилось на 21,8 %. Данная статистика, отражает положительную динамику уровня подготовки учащихся по предмету.

У обучающихся недостаточно сформированы следующие умения/усвоены элементы содержания:

- знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого, сущность биологических процессов;
- включать в биологический текст пропущенные термины, изучать биологические процессы, сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация), проводить самостоятельный поиск биологической информации;
- объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- объяснять зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах.

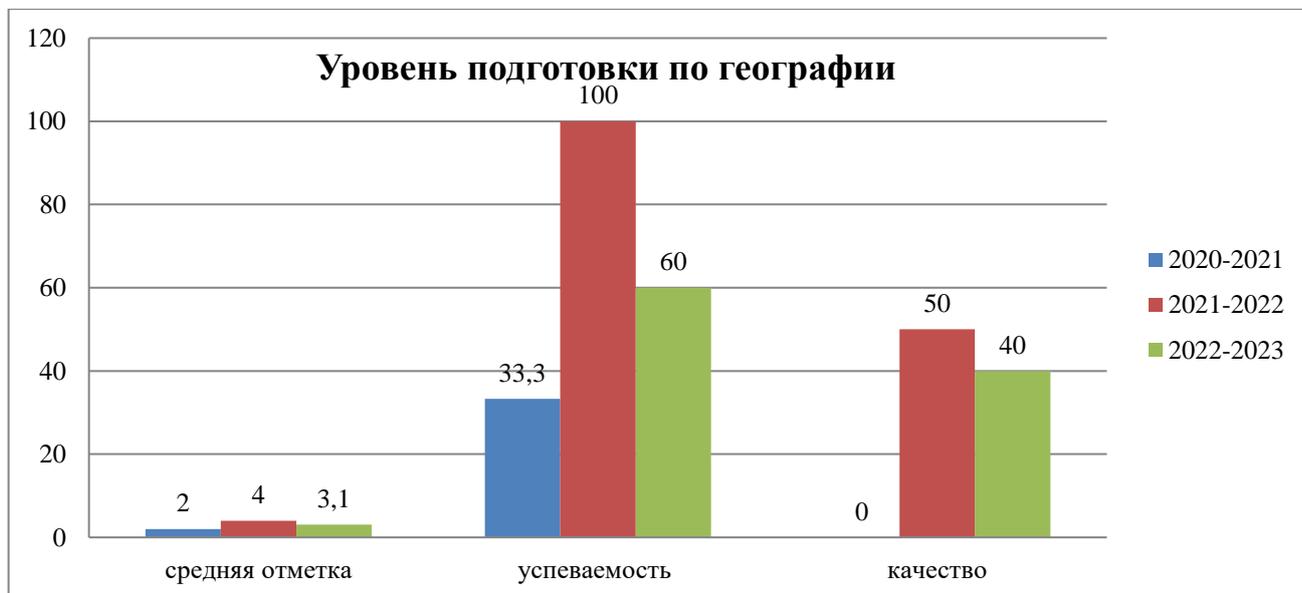
Анализ качества подготовки к ГИА по географии за три года

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Саянское	10	4	40,0	2	20,0	3	30,0	1	10,0
по МО	164	16	9,8	31	18,9	71	43,3	46	28,0

ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
МКОУ СОШ с. Саянское	40,0	40,0	60,0
по МО	9,8	71,3	90,2

Допустимый уровень подготовки учащихся по географии, доля участников экзамена, получивших отметки «4» и «5» имеет 40%, доля участников, получивших неудовлетворительную отметку, составляет 40%.

Наименование ОО	Количество сдающих в 2023	2019			2022			2023		
		Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %
МКОУ СОШ с. Саянское	10	2,0	0	33,3	4,0	50	100	3,1	40,0	60,0
По району:	164	3,37	44,4	83,8	4,04	79	97,8	3,9	71,3	90,2
По области:	12823	3,55	45,31	82,41	3,96	74,96	94,1	3,8	66,96	86,76



Данная статистика показывает нестабильную подготовку по географии за 3 года. В сравнении с 2022 годом произошло понижение успеваемости на 40%, понижение качества на 10%. Не подтвердил освоение ООП по географии Наборщиков А. оставлен на повторное обучение.

Вывод:**Возможные причины низких результатов ГИА****Со стороны обучающихся и родителей:**

- низкие результаты освоения образовательной программы в течение года;
- отсутствие самоподготовки к урокам, к экзаменам/ ее недостаточный уровень;
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками;
- слабый контроль со стороны родителей;
- отсутствие системы самостоятельной подготовки;
- пониженный уровень учебной мотивации;

необъективный и неосознанный подход обучающихся к выбору предметов на ГИА;

- низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса;

недостаточно сформированный уровень информационной компетентности обучающихся (понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать).

Со стороны школы возможными причинами снижения результатов ГИА являются:

- дефицит педагогических кадров (учителя проходят курсы подготовки по дисциплинам, не входящим в их специализацию, в связи с чем возможна недостаточная профессиональная компетентность педагогов);

- отсутствие своевременного выявления проблем развития у обучающихся (большинство педагогов не проводят детальный анализ протоколов с результатами ГИА и других оценочных процедур, в т.ч. отсутствие у некоторых педагогов системы работы по подготовке к ГИА);

- недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися по выработке мотивации у выпускников, ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.

Результаты ГИА в 11 классе в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	3	57	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	3	40	100%
ИСТОРИЯ			
11	1	68	100%
БИОЛОГИЯ			
11	2	46	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2	56	100%
ФИЗИКА			
11	1	36	100%

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получил 3 выпускника.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 100 процентов от обучающихся 11 классов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Количество участников ЕГЭ по русскому языку

ОО	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Саянское	1	0,8	2	2,1	3	3,4
Всего выпускников в МО	124		96		88	

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Саянское	0	33,3	66,7	0
МО	0,0	42,04	44,32	13,64

Распределение тестовых баллов по предмету в 2023 году

ОО	Кол-во участников	Распределение баллов									
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Саянское	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0

по МО	88	0	0	0	2	11	24	23	16	8	4
-------	----	---	---	---	---	----	----	----	----	---	---

Статистические данные по результатам экзамена по русскому языку за три года

Наименование ОО/ Количество участников ЕГЭ в 2023 г.	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение ОП	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 и более б.			
МКОУ СОШ с. Саянское/3	76	100	0	0	64	100	0	0	64	100	0	0			
По МО/88	60,07	100	0	8	59,29	99	0	7	61,39	100	0	12			
По области/12071	66,62	99,63	21	2601	66,08	99,41	13	1572	65,29	99,1	30	2309			

Высокий уровень подготовки обучающихся отмечен в МКОУ СОШ с. Саянское,; доля обучающихся, набравших от 60 до 80 баллов, равна 50%.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ

Учителям русского языка и литературы:

- уделять больше внимания работе с текстом для формирования коммуникативной и лингвистической компетенций;

- необходимо нацеливать обучающихся на самостоятельный поиск возможных вариантов, в итоге – правильного ответа; нужно учить видеть особенности функционирования языковых единиц разного уровня в тексте, опознавать и классифицировать их;

- уделять пристальное внимание не только письменной, но и устной форме речи; - обратить внимание на содержание курсов, связанных с отработкой умений применять орфографические правила на практике, практиковать отработку умений определять постановку знаков препинания по одному и тому же правилу пунктуации при различных синтаксических конструкциях, продолжить практическую работу со знаками препинания в простом осложнённом предложении (с обособленными членами), в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, в сложноподчинённом предложении, в сложном предложении с разными видами связи, поскольку усвоение названных элементов содержания умений и видов деятельности является недостаточным.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году

Количество участников ЕГЭ по математике

ОО	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Саянское	1	0,8	2	2,08	3	3,41

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Саянское	0	100	0	0
МО	19,1	57,1	23,8	0,0

Распределение тестовых баллов по предмету в 2023 году

ОО	Кол-во участников										
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Саянское	3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
по МО	42	1	4	6	8	4	9	9	1	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по математике профильного уровня за три года

Наименование ОО/ Количество участников ЕГЭ в 2023 г.	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Средний балл	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших	Средний балл	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших	Средний балл	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших 100 б.	Кол-во набравших 80 б.
МКОУ СОШ с. Саянское/3	33	100	0	0	22	50	0	0	40	100	0	0
По МО/42	38,93	80	0	1	35,6	69,8	0	0	42,46	80,95	0	0
По области/5777	46,52	86,27	2	415	47,61	82,77	2	165	49,13	86,53	4	168

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ

Учителям математики:

- не подменять системное обучение математике на уроках формальной подготовкой к ЕГЭ;
- не использовать при подготовке к ЕГЭ приемы избыточной алгоритмизации в поиске решения задачи. Ведь при незначительном изменении условия математической модели происходит дезориентация обучающегося, который не в состоянии адаптировать используемые им ранее методы решения;
- помогать обучающимся освоить предмет, а не «натаскивать» на решение типичных задач;

- знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий части с развернутым ответом с использованием размещённых на сайте ФГБНУ «ФИПИ», «Методических рекомендаций для экспертов ПК»;
- показывать обучающимся характерные ошибки;
- использовать открытые банки заданий ЕГЭ по математике (<http://www.fipi.ru/>);
- организовать ежедневную небольшую математическую зарядку, которая заключается в решении большого количества очень простых задач первой части экзамена;
- использовать задания ЕГЭ, которые регулярно подготавливаются и размещаются региональной предметной комиссией Иркутской области по математике в течение учебного года на открытом облачном диске, доступном по адресу: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RzQyy9P8e04SoXtZI9aPop2lXe01gc0D>;
- проводить уроки обобщающего повторения. Это позволит актуализировать изученный ранее материал.

Результаты ЕГЭ по физике в 2023 году

Количество участников ЕГЭ по физике

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Саянское (Михайлова Л)	0	100	0	0
МО	35,7	57,1	7,2	0

Распределение тестовых баллов по предмету в 2023 году

ОО	Кол-во участников	Распределение баллов										
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
МКОУ СОШ с.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
по МО	14	0	2	1	5	5	0	0	1	0	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по физике за три года

Наименование ОО	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Количество	Средний балл	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших	Кол-во набравших	Количество слававших	Средний балл	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших	Кол-во набравших	Количество слававших	Средний балл	Подтвердили освоение ОП, %	Кол-во набравших	Кол-во набравших
МКОУ СОШ с. Саянское	Не выбирали					2	29	50	0	0	1	40	100	0	0

По району	19	45, 38	89, 5	0	0	12	39, 8	75	0	0	14	36, 7 5	64, 3	0	0
По области	24 45	48, 65	90, 63	3	106	201 0	45, 34	83, 73	0	43	177 2	47, 3	86, 68	3	65

Допустимый уровень подготовки. В 2023 г значительно повысился средний балл.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ

Учителю физики:

- продолжить подготовку учащихся по разделам и темам, выполнение заданий по которым вызывает наибольшие затруднения;
необходимо обязательно выполнять практическую часть школьной программы – проводить демонстрационные и лабораторные опыты, практические работы, позволяющие учащимся непосредственно знакомиться с физическими явлениями. При отсутствии возможности проводить реальный эксперимент рекомендуется показывать видео с опытами по физике;

- необходимо проводить работу с информацией, представленной в различной форме (графики, диаграммы, таблицы), учить извлекать необходимую информацию из таблицы экспериментальных данных, делать правильные выводы;

- при решении задач обращать внимание на скрупулезное прочтение условия задачи, анализ содержания и составление плана решения, тренировать навыки работы с цифровыми данными, в том числе преобразовывать формулы, производить вычисления, оценивать достоверность полученного ответа; отрабатывать решение типовых задач, в первую очередь на применение основных законов физики к объяснению физических явлений;

- обращать больше внимания на оформление письменных работ учащихся: написание формул, четкость формулировок, использование общепринятых обозначений, единиц измерения физических величин;

- в ходе текущего контроля использовать задания из открытого банка ФГБНУ «Федерального института педагогических измерений», направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания основных физических явлений;

- на протяжении всего периода обучения требовать от учащихся запоминания основных физических законов и формул, формировать навык распознавания физических явлений и применения к ним необходимых теоретических знаний.

Результаты ЕГЭ по истории

ОО	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Саянское (Дамбуева Р)	не выбирали		не выбирали		1	1,14
Всего выпускников в МО	124		96		88	

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Саянское	0	0	100	0
МО	0	46,15	46,15	7,7

Распределение тестовых баллов по предмету в 2023 году

ОО	Кол-во участников										
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Саянское	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
по МО	13	0	0	0	3	2	1	2	4	1	0

Статистические данные по результатам экзамена по истории

Наименование ОО	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение	Кол-во набравших	Кол-во набравших	Количество сдававших	Средний балл по ОО	Подтвердили освоение	Кол-во набравших	Кол-во набравших
МКОУ СОШ с. Саянское	Не выбирали					1	68	100	0	0
По району	8	46,2	87,5	0	0	13	64,29	100	0	2
По области	1748	51,87	87,7	0	165	1680	50,49	86,9	2	139

В МКОУ СОШ с. Саянское продемонстрировали наиболее высокий уровень подготовки: Дамбуева Регина набрала 68 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2023 году

ОО	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Саянское	1	0,8	не выбирали		2	2,27
Всего выпускников в МО	124		96		88	

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Саянское	0	100	0	0
МО	26,8	41,5	26,8	4,9

Распределение тестовых баллов по предмету в 2023 году

ОО	Кол-во участников	Баллы										
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
МКОУ СОШ с. Саянское	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
по МО	41	0	0	4	7	8	9	6	5	2	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по обществознанию за три года

Наименование ОО	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Количество сдававших	Средний балл	Подтвердили освоение ОП %	Кол-во набравших	Кол-во набравших	Количество сдававших	Средний балл	Подтвердили освоение ОП %	Кол-во набравших	Кол-во набравших	Количество сдававших	Средний балл	Подтвердили освоение ОП %	Кол-во набравших	Кол-во набравших
МКОУ СОШ с. Саянское	1	53	100	0	0	Не выбрали					2	56	100	0	0
По району	59	46,57	67,8	0	3	49	48,5	71,4	0	0	41	54,15	73,17	0	2
По области	6584	52,72	76,32	2	343	6208	55,52	79,99	0	587	5518	51,31	71,86	2	290

МКОУ СОШ с. Саянское показали допустимый уровень подготовки: отсутствуют участники, не преодолевшие минимальный порог, и преобладает доля выпускников, набравших от 42 до 60 баллов, отмечено улучшение результатов.

Результаты ЕГЭ по биологии в 2023 году

Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО

ОО	2021	2022	2023
----	------	------	------

	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Кол-во участников	% от общего числа выпускников
МКОУ СОШ с. Саянское	1	0,8	не выбрали		2	2,27
Всего выпускников в МО	124		96		88	

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
МКОУ СОШ с. Саянское	0	100	0	0
МО	21,4	64,3	14,3	0

Распределение тестовых баллов по предмету в 2023 году

ОО	Кол-во участников										
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
МКОУ СОШ с. Саянское	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
по МО	14	0	1	2	4	4	1	1	1	0	0

Статистические данные по результатам экзамена по биологии за три года

Наименование ОО	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Количество	Средний балл	Подтвердили	Кол-во набравших	Кол-во набравших	Количество	Средний балл	Подтвердили	Кол-во набравших	Кол-во набравших	Количество	Средний балл	Подтвердили	Кол-во набравших	Кол-во набравших
МКОУ СОШ с. Саянское	1	39	10	0	0	Не выбрали					2	46	10	0	0
По району	13	36,4	46,	0	0	7	36,2	28,	0	0	14	40,7	78,	0	0
По области	20	45,2	69,	0	54	16	46,6	77,	0	48	16	46,9	75,	0	49
	52	6	98			83	9	01			95	3	75		

Допустимый уровень подготовки отмечен в МКОУ СОШ с. Саянское.

Вывод:

Возможные причины низких результатов ГИА по отдельным предметам

Со стороны обучающихся и родителей:

- низкие результаты освоения образовательной программы в течение года;
- отсутствие самоподготовки к урокам, к экзаменам/ ее недостаточный уровень;
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками;
 - слабый контроль со стороны родителей;
- отсутствие системы самостоятельной подготовки;
- пониженный уровень учебной мотивации;
- необъективный и неосознанный подход обучающихся к выбору предметов на ГИА;
- низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса;
- недостаточно сформированный уровень информационной компетентности обучающихся (понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать).

Со стороны школы возможными причинами снижения результатов ГИА являются:

- дефицит педагогических кадров (учителя проходят курсы подготовки по дисциплинам, не входящим в их специализацию, в связи с чем возможна недостаточная профессиональная компетентность педагогов);
 - отсутствие своевременного выявления проблем развития у обучающихся (большинство педагогов не проводят детальный анализ протоколов с результатами ГИА и других оценочных процедур, в т.ч. отсутствие у некоторых педагогов системы работы по подготовке к ГИА);
 - недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися по выработке мотивации у выпускников, ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.

Комплекс мер, направленных на повышение качества образования

Руководителям ШМО:

1. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план повышения качества подготовки к ГИА и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года; включить в план совещаний вопросы, касающиеся заданий КИМ, вызывающих наибольший процент затруднений у обучающихся.
2. На заседаниях ММО обсуждать результаты проводимых оценочных процедур и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Классным руководителям, учителям-предметникам:

1. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации. Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
2. Педагогам способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность. Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности. Учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу по формированию ответственности учащихся и родителей за результаты ГИА, оказывать помощь участникам ГИА при выборе предметов.

4. Педагогам продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.

Администрации МКОУ СОШ с. Саянское:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».

1. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Заместителю директора по УВР: Миленькой А.В.:

1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

Результаты ВПР 2023 года

Параметры	4 класс				
	Русский язык	Математика	Окружающий мир		
Кол-во обучающихся	14	14	14		
Кол-во участников ВПР	12	12	13		
Подтвердил и отметку в журнале	8	5	4		
Повысили отметку	0	2	7		
Понизили отметку	4	5	1		
% успеваемости	92%	83%	100%		
% качества	42%	33%	92%		
Средний балл	3,3	3,2	4		
5 класс					
Параметры	Русский язык	Математика	История	Биология	
Кол-во обучающихся	10	12		12	
Кол-во	10	10		9	

участников ВПР					
Подтвердил и отметку в журнале	7	5		2	
Повысили отметку	1 (10%)	1		-	
Понизили отметку	3 (30%)	4		7	
% успеваемости	90%	90%		11%	
% качества	50%	50%		33%	
Средний балл	3,5	3,5		3,2	
6 класс					
Параметры	Русский язык	Математика	История	География	
Кол-во обучающихся	18	18	18	18	
Кол-во участников ВПР	11 (61,1 %)	14	14	13	
Подтвердил и отметку в журнале	7 (63%)	5	10	8	
Повысили отметку	-	-	0	0	
Понизили отметку	4 (36 %)	8	3	5	
% успеваемости	72,8 %	92,8	86%	100%	
% качества	45 %	0	43%	23%	
Средний балл	3,3	2,9	3,3	3,23	
7 класс					
Параметры	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	
Кол-во обучающихся	17	17	17	17	
Кол-во участников ВПР	15	14	14	15	
Подтвердил и отметку в журнале	8/53%	6/42%	4/28,5	8/53,4%	
Повысили отметку	3/20%	-	0	0	
Понизили	4/26,6%	8/57%	5	7/46,6%	

отметку					
% успеваемости	80%	71,4	79%	93,3%	
% качества	46,6%	7,14	29 %	13,3%	
Средний балл	3,5	2,7	3,07	3,1	
8 класс					
Параметры	Русский язык	Математика	Биология	География	
Кол-во обучающихся	13	13	13	13	
Кол-во участников ВПР	6	6	10	10	
Подтвердил и отметку в журнале	4/66%	4 /66%	2/16,6%	0	
Повысили отметку	-	-	-	0	
Понизили отметку	2/33,3%	2/33,3%	8	10/100%	
% успеваемости	83,4 %	83,4 %	33%	30%	
% качества	50 %	50 %	0%	0%	
Средний балл	3,4	3,4	2	2,3	

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 52 процентов обучающихся подтвердили свою отметку за 2022/23 учебный год. 48 % не подтвердили отметку по предмету. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии 7 классе, по математике в 5,6,7 классах, по биологии в 8 классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с весной 2022 года показал повышение качества знаний по русскому языку и математике в 4 классе. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 27.10.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 27.10.2023.

2. Классным руководителям 4–9 класса:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 23.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, географии, биологии, английского языка в 5–8 классах.

6. Провести методический семинар по критериальному оцениванию обучающихся в срок до 27.10.2023.

7. Организовать повышение квалификации учителей математики, биологии, географии с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Образовательная организация МКОУ СОШ с. Саянское								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык								
Астрономия								
Биология	4	1		1				
География	7	1		1				
Информатика (ИКТ)								
Искусство (Мировая художественная культура)								
История	5	3		3	1			
Испанский язык								

Итальянский язык								
Китайский язык								
Литература	4	1		1	1			
Математика	7	4		4				
Немецкий язык								
Обществознание	4	2		2	1			
Основы безопасности и жизнедеятельности								
Право								
Русский язык	8	3	3		2			
Технология								
Физика	1							
Физическая культура								
Французский язык								
Химия								
Экология								
Экономика								
МХК								
ВСЕГО	40	15	3	12	5			

В 2023 году приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного уровня 40 обучающихся с 4-11 класс, из них 7 человек прошли на муниципальный уровень. Победителей и призёров на муниципальном уровне –нет. Призёрами стали 2 обучающихся: начальной школы 4 класс по математике и окружающему миру.

Год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся принявших участие в олимпиаде	Школьный уровень		Муниципальный уровень		
			Победители	Призеры	Кол-во участников	Победители	Призеры
2020-	157		-	2	6	-	2

2021							
2021-2022	151	41	6	12	17	2	3
2022-2023	148	40	3	12	7	-	2

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее массовой формой внеурочной работы по учебным предметам. В школьном этапе приняли участие 40 человек (27 %), из них 15 победителей и призеров, на муниципальном этапе – 7 человек, из них 2 призера.

Вывод: При сравнении результатов констатируется значительная динамика понижения участия на муниципальном этапе ВсОШ.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные качественные показатели, по сравнению с прошлым учебным годом, стали ниже.

4. Оценка организации учебного процесса

Режим обучения

Учебная неделя для обучающихся 1-11 классов - пять дней (понедельник-пятница). Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Характеристика учебных планов

Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная программа-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	32

Вывод:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным федеральным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 4) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	2	-	4	4	3	1	-	-
2020	15	4	-	7	4	-	2	2	-
2021	11	3	-	7	1	1	-	-	-
2022	7	2	-	7	2	1	1	-	-
2023	13	9	-	4	3	3			

Вывод: В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все выпускники 2023 года устроены и продолжают обучение в СПО и ВУЗах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в 2023 году 100 %.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец отчетного периода 2023 года в образовательной организации работает 22 педагога. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 100%,

внешних совместителей – 2 (9%)

высшее образование -10 (45%) педагогов

имеет среднее специальное образование и обучается в вузе- 3 (13,6%)

среднее-специальное образование- 12 (55%) педагогов

с первой квалификационной категорией- 2 (9%) педагогов

соответствие должности- 20 (91%) педагогов
молодой специалист – 3 (учитель математики, литературы, учитель английского языка)

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

	кол-во педагогов	предметные	ОВЗ	другие
2020	22	9	9	4
2021	20	2	3	3
2022	22	10		6
2023	22	11	-	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Работа с молодыми специалистами

Основными задачами школы молодого специалиста являются:

- Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и самосовершенствования методов обучения и воспитания.
- Углубленное изучение методик по предметам.
- Овладение достижениями педагогической науки.
- Повышение общекультурного уровня учителя.
- Изучение принципов перспективного и текущего планирования.
- Разработка поурочных планов особо трудных тем.
- Разработка и проведение открытых уроков.

Наставниками совместно с молодыми специалистами составляется план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя. На заседаниях ШМП молодые специалисты знакомились с локальными актами школы, учились составлять календарно – тематическое планирование и рабочие программы, анализу и самоанализу урока. Были изучены следующие методические темы: Индивидуальная и дифференцированная работа с мотивированными учащимися и учащимися, испытывающих затруднение в освоении программного материала, формы, методы и технологии современного урока.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- два педагогических работника являются руководителями муниципальными методическими объединениями;
- шесть педагогов являются экспертами муниципальных комиссий;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- в МКОУ СОШ с. Саянское внедрена программа наставничества для молодых и начинающих педагогических работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в 2023 году один педагог стал почетным работником сферы образования РФ, один педагог награжден Почетной грамотой министерства образования Иркутской области, один – Благодарностью министерства образования Иркутской области.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям «Педагог»

Наблюдается низкая активность педагогов в области повышения квалификации и участия в различных мероприятиях и конкурсах. Педагоги и администрация работает над данными вопросами, выявляя и устраняя причины, послужившие низкой активности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6343 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 4050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Всего
Библиотечный фонд:	6343
- учебники и учебная литература	4050
- художественная литература	1916
- методическая литература	274
- периодические издания	1
- справочная литература	103
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	78
- электронные учебники	0

- электронные дополнительные учебные пособия	0
- электронная справочная и энциклопедическая литература	1
- художественные тексты на электронных носителях	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

Выводы:

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса.

2. Наличие учебников в школьной библиотеке соответствует реализуемым учебным программам, в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе.

Из основных показателей работы школьной библиотеки видно, что фонд художественной литературы за последние три года не обновлялся. Требуется пополнение детской литературы, справочной и энциклопедической литературы, учебно-методической и художественной литературы предусмотренной учебной программой..

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с. Саянское позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательной организации действует 13 кабинетов, в том числе 5 кабинетов начальной школы, 1 кабинет химии, биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, электрической плитой, 1 спортивный зал.

В школе имеется библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 7 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 2 кабинетах начальной школы и в кабинете физики.

В образовательном процессе используются 13 мультимедийных проекторов, 2 многофункциональных устройства, 25 единиц компьютерной техники, 5 принтеров, 2 сканера, 2 ксерокса. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

В школе работает столовая.

За отчетный период осуществлен текущий ремонт в здании структурного подразделения МКОУ СОШ с. Саянское в малокомплектной школе НОШ д. Жалгай, в здании МКОУ СОШ с. Саянское.

Приобретено:

В школьную библиотеку приобретено МФУ с цветным принтером.

За счет субвенции: школьная мебель (столы и стулья) для комнаты детских инициатив; 407 экземпляров учебников, футбольные и волейбольные мячи, 5 пар лыж.

Питание проходит в соответствии с графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических требований. Для пищеблока была частичная замена посуды (кружки, тарелки).

Осуществляется подвоз детей школьными автобусами из д. Хандагай, д. Жалгай, д. Индон, количество подвозимых детей 42 человек.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) вхождение в программу Капитального ремонта школы
- 2) приобретение учебных пособий
- 3) приобретение спортивного инвентаря
- 4) пополнение оргтехники
- 5) организация центра «Точка роста».

Выводы по блоку “Оценка материально - технической базы”: Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Набор помещений, не может в полном объеме позволить реализовать требования Стандарта: спортивный зал в начальной школе д. Жалгай отсутствует. Нет актов зала, массовые мероприятия проводятся в фойе первого этажа.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня. Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с требованиями.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

В МКОУ СОШ с. Саянское утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. ВСОКО–установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения

объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям:

Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО всеми участниками образовательного процесса.

Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов. Анализ итогов независимого мониторинга.

Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.

Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.

Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МКОУ СОШ с. Саянское в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПр итогового собеседования в 9 классе по русскому языку, итогового сочинения в 11 классе.

Для проведения оценочных процедур в МКОУ СОШ с. Саянское перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособнадзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Саянское.

Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, Они учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены полнотой и актуальностью информации на официальном сайте и стендах ОО-100%; материально-технической базой школы – 89,29%; комфортностью условий – 100%; обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся – 100%; качеством питания – 96,43%; санитарным состоянием помещений – 100%; оздоровительными мероприятиями – 100%; организацией учебно-воспитательного процесса – 96,43%; возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся – 100%; вариативностью реализуемых

программ дополнительного образования – 100%; доброжелательностью и вежливостью работников – 100%.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9, 11 классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием; низкий процент победителей предметных олимпиад.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими разный уровень образовательных результатов;
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся;
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (26,6 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (23,6%)
— регионального уровня		2 (1,3%)
— федерального уровня		25 (16,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(9%)
— с высшей		0 (0 %)
— первой		2(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (13,6%)
— больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (18%)

— от 55 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (72,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,168
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,78

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- 29 % обучающихся находятся на подвозе, что затрудняет проведение всех воспитательных мероприятий, внеурочной деятельности;
- старение и перегрузка педагогических кадров;
- высокая степень амортизации материально-технической базы;
- организация проведения уроков физической культуры в стенах одного спортивного зала.

Исходя из вышесказанного рекомендуется:

- Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.

– Организация инновационной деятельности: организовать мероприятия для изучения эффективных практик по повышению качества образования; организовать сетевое взаимодействие с организациями – партнерами по вопросам реализации проектной деятельности и реализации общеобразовательных программ.

– Продолжить реализацию программы воспитания.

– Продолжить реализацию мероприятий по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ.

– Развивать систему работы школы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни.

– Обеспечить социально-педагогическое сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.

– Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

– Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими показателями предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целом, можно отметить, что педагогический коллектив справился с основными задачами, стоящими на 2023 год. В школе создаются необходимые условия для реализации обновленных ФГОС общего образования, ФГОС для обучающихся ОВЗ и ФОП. Организована работа по изучению государственных символов, реализуется внеурочная деятельность «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор:

А.С. Копылова