**Методическая разработка**

**Игровая программа ко Дню космонавтики.**

**Цели:** создать условия для обогащения знаний учащихся об истории празднования Дня космонавтики.

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор.
2. Развивать познавательную и творческую активность.
3. Воспитывать чувство патриотизма.

**Ведущий:** Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на нашей игровой программе «Веселый космодром», посвященной Дню космонавтики!

Несколько десятилетий назад почти все мальчишки и девчонки в нашей стране на вопрос кем они хотят стать, когда вырастут, отвечали одинаково «Космонавтом!». Наверное, и сейчас среди вас есть ребята, которые мечтают о космосе.

Сегодня вы станете свидетелями космического путешествия двух экипажей. На протяжении всего полета за их работой будет наблюдать Центр управления полетом (жюри) и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий. Мы заранее просили вас придумать название вашим экипажам, сочинить девиз, сделать эмблему и выпустить стенгазету. Это и будет первым конкурсным заданием.

Дорогие члены экипажей, сейчас мы с вами совершим увлекательное путешествие. Во время игры мы выясним, чей экипаж лучше знает историю покорения космос. Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним. Итак, к полёту готовы 2 экипажа, члены, которых должны перед полётом пройти последнюю проверку на Земле.

**1 конкурс. Теоретическая подготовка.**

Представим, что сейчас мы находимся в Центе Управления Полетом, здесь космонавтам перед полетом нужно пройти теоретическую подготовку. На компьютерах открыта игра с загадками, по команде отгадываете загадки, кто больше отгадает за 1 минуту.

**2 конкурс. Физическая подготовка.**

Давайте проверим вашу ***физическую подготовку***: по 1 члену экипажа крутятся 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой. Задача игроков пройти ровно.

**3 конкурс. Собрать космический корабль.**

Сейчас мы с вами переместимся в другой кабинет, чтобы собрать космический корабль.

Перед вами конструктор ЛЕГО, проявите фантазию и соберите из него ракету.

**4 конкурс. 3Д ручка.**

Для космонавта очень важна точность движений, собранность, внимательность. Сейчас по одному представителю от экипажа при помощи 3Д ручки за 1 минуту используя шаблоны, должны нарисовать космические элементы.

**5 конкурс. Узнать по описанию человека и получить следующее задание.**

Инопланетяне одному из присутствующих передали следующее задание для вас, но они улетели, а имени не оставили. Оставили только описание этого человека. В конверте лежит описание человека, который находится среди нас. Вам нужно понять кто это. Найти его. Сказать пароль всем вместе. Ваш пароль это Девиз вашего экипажа. Получить следующее задание и выполнить его.

**6 конкурс. Расшифровка.**

Необходимо расшифровать послание.

**7 конкурс. Найти общий язык с иномпланетянином.**

Без слов показать знаменитый детский стишок другому экипажу.

**8 конкурс. И вот мы дошли до одних самых интересных заданий.**

Научиться управлять космическим летательным аппаратом. Этим аппаратом у нас будет квадракоптер. Пройти трассу точно, без ошибок и как можно быстрее.

**9 конкурс. Созвездие.**

Мы вышли с вами в открытый космос и дайте рассмотрим созвездия. Я вам раздам схему созвездий. Ваша задача выстроить его из участников команды, над головой поднять звезды, а командиру экипажа поднять квадракоптер и сделать фото.

**10 конкурс. Блиц для командиров экипажей.**

В конкурсе участвуют только командиры экипажа. По очереди отвечают на вопросы о космосе.

Назовите имя первого космонавта Земли? (Ю. Гагарин)

Как вы думаете, Луна — это звезда или планета? (Планета)

Как называется прибор, с помощью которого можно наблюдать за звездами? (Телескоп)

Как называется костюм космонавта? (Скафандр)

Как называется книга Носова о космических приключениях Незнайки? («Незнайка на Луне»)

Почему астронавты в космическом корабле не могут передвигаться на ногах, как по земле? (Из-за невесомости)

Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. (ковёр - самолёт)

Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. (тарелка)

Летательный аппарат на котором летала Баба - Яга. (ступа)

Сколько длился полет Гагарина? (108 минут).

Сколько планет в Солнечной системе? (9 планет). (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон)

Как называется космодром, с которого в космос поднимаются русские ракеты? Где он находится?   (Байконур, Казахстан)

Назовите русских женщин-космонавтов. (Валентина Терешкова, Светлана Савицкая)

Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? (Белка, Стрелка)

Может ли звезда упасть? (Нет)

Какие падающие тела мы называем «падающими звездами» (Метеориты)

**Ведущий.**

Ребята! Вы прекрасно прошли испытания, в полете доказали, что многое знаете, умеете, а главное — помогали друг другу. Теперь мы можем вернуться на Землю.

Наши жюри, они же Центр Управления Полетом озвучат результаты испытаний. И наградим победителей.