Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Саянское

Тема урока **«*Нравственные идеалы. Богатыри земли русской.***».

(конспект урока)

Исполнитель:

Шумова Светлана Александровна

учитель начальных классов.

с. Саянское 2021г

Тема урока: ***Нравственные идеалы. Богатыри земли русской.***

**Цель урока:**

Формирование знаний о нравственных идеалах на примере исторических персонажей и современных людей; создание образа русского «богатыря».

**Задачи урока:**

1. Сформировать знания учащихся о нравственных идеалах.
2. Дать детям представление о нравственном образе богатыря.
3. Способствовать развитию умения работать в микрогруппах.
4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
5. Создать условия для формирования УУД:

**Виды деятельности:** беседа, работа с текстом, работа в группах, с иллюстративным материалом,

**Основные термины и понятия:** богатырь, правила честного поединка.

**Оборудование:** презентация, мультимедиа проектор, фрагмент песни «Священная война», отрывок музыки – игра на гуслях.

**Методы:**

* Наглядный - для восприятия нового материала;
* Самостоятельная работа - для развития самостоятельности;
* Частично-поисковый (самостоятельный отбор информации);
* Индуктивный (развитие умений общаться, отвечать на поставленные вопросы, с высказыванием своей точки зрения);
* Рефлексивный - для установления обратной связи.

**Принципы:**

* Учёт возрастных и физиологических особенностей
* Наглядность (прослушивание музыки, иллюстраций)
* Научность (применение понятийного аппарата, введение новых понятий, их осмысление)
* Доступность (использование презентации)
* Системность и последовательность (методически обоснованный переход от одного этапа к другому, их взаимосвязь и взаимозависимость

**Предполагаемый результат**:

* вызвать интерес к защитникам русской земли;
* способствовать формированию любви и уважительного отношения к своей Родине,
* развитие нравственных ориентиров, стимулирование способностей к размышлению, развить чувство патриотизма, позитивное отношение к мнению окружающих, активность.

**Ход урока.**

**1.Организация деятельности учащихся**

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись, тихо сели.

ӏӏ **Актуализация прежних знаний.**

А) Отгадайте кроссворд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  | | |
|  | 5 |  |  |  |

1. Правила хорошего тона. (**Этикет**)
2. Отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах. (**Дружба)**
3. Достойные уважения и гордости моральные качества личности – доброе имя человека, его незапятнанная репутация и т.д. (**Честь**)
4. Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей. (**Мораль**)
5. Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм. (**Долг**)

СЛАЙД № :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Э | Т | И | К | Е | Т |  | |
|  |  | Д | Р | У | Ж | Б | А |
| Ч | Е | С | Т | Ь |  | |
| М | О | Р | А | Л | Ь |  | | |
|  | Д | О | Л | Г |

Б)Что такое «идеал»?

- Попробуем определить, что такое «Идеал»? Воспользуемся разными словарями.

СЛАЙД № :

**Большой энциклопедический словарь**

ИДЕАЛ (франц. ideal) - образец, нечто совершенное, высшая цель стремлений.

**Малый академический словарь. — М.: Институт русского языка Академии наук СССР Евгеньева А. П. 1957—1984**

**Идеал 1.** Высшая цель, к которой стремятся люди и которая руководит ихдеятельностью.

*Возвышенные идеалы.*

**2.** Совершенное воплощение, лучший образец чего-л.

*Каждый народ имеет свой особенный идеал человека.* Ушинский

*Вы думали, что встретили во мне ваш идеал.* Чехов

[франц. idéal]

**Толковый словарь русского языка Дмитриева Д. В. Дмитриев. 2003**

ИДЕАЛ

1. **Идеал** — это принцип, идея или стандарт, которые кажутся очень хорошими, желанными и которых вы хотели бы достичь.

2. **Идеалом** называют лучший образец чего-либо.

## Современная энциклопедия

ИДЕАЛ (французское ideal - относящийся к идее), образец, нечто совершенное, высшая цель стремлений.

- Что общего есть во всех определениях ? (**Лучший образец чего-либо или кого-либо)**

В)Собери слово - пазл. ( Нравственность)

ность

ствен

нрав

- Какое слово получилось?

- Что оно обозначает?

***( Совокупность норм, определяющих поведение человека***

***Совокупность норм поведения человека в каком-либо. обществе***.)

**ӏӏӏ Сообщение темы и постановка целей урока**

СЛАЙД № :

- Попробуйте сформулировать тему нашего урока.(Нравственные идеалы)

- О каких людях мы сегодня будем говорить?

(С которых , можно брать пример.)

- Что вы хотите узнать по данной теме?

- Поставим себе задачи:

1. **Узнать** об идеалах, на которые мы можем равняться.

2. **Вызвать** чувство гордости за достойных людей.

3. **Сформировать** образ идеального человека.

- Оцените работу на этом этапе урока.

Сегодня у нас выросло дерево Знаний.

А чего нет на этом дереве?

У вас на столе лежат листочки разного цвета.

-Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие во времени.

ӏV**Введение нового материала**

**А)- Закройте глаза** - Послушайте музыку. (гусли)

- На каком инструменте она исполнялась?

- Как называли людей, которые играли на них?

- Как вы думаете , о ком могли петь гусляры? ( ответы учащихся О богатырях)

- Верно о богатырях!

- Мысленно перенесемся в далекие, ушедшие времена - когда росло и ширилось древнерусское государство. В труде и борьбе проходила жизнь русского человека.

1*). Работа с картиной. (Слайд)*

- Обратите внимание на картину В. М. Васнецова.

- Сколько времени вы рисуете рисунок?

- А вот над этой картиной Виктор Михайлович работал около 25 лет.

- Рассмотрите картину

- Как называется эта картина? ( Три богатыря)

На Руси всегда были люди, готовые защитить свою родную землю от врагов.

- На картине изображены былинные богатыри, но мы воспринимаем их как живых людей. Художник прославляет защитников Родины. Васнецов хочет, чтобы мы все гордились своими героическими предками, помнили о них, любили землю, где родились.

Такую картину мог создать человек, который очень любил свой народ, свою историю.

Картина заставляет людей волноваться, переживать самое хорошее чувство – чувство гордости за Родину. Васнецов утверждает своей картиной, что богатыри земли Русской всегда готовы:

Слайд :

**Стать за честь Родины против недруга,**

**За Отчизну в нужде сложить голову.**

- А кто знает КТО ТАКОЙ БОГАТЫРЬ?

**Запись в тетради: *Богатырь – герой русских былин, защитник земли русской, отличающийся необычайной силой, удалью, мужеством и умом.***

***Сейчас это слово употребляется в переносном значении: человек большого роста и крепкого телосложения, очень сильный.*** (определение вклеиваем в тетрадь)

*2). Творческая работа в группах.*

- Сейчас мы поработаем в группах.

- Повторим правила работы в группах.

- Как зовут богатырей на картине? (Слайд)

- Прочитайте текст и найдите, какими качествами обладал каждый из богатыре.

- Откройте конверт и найдите фотографию богатыря и текст , который вы сейчас прочитаете и затем расскажите нам чего нового узнали о богатырях.

- У кого какой богатырь?

**1 группа. Сообщение.**

*Илья сильный, храбрый и мужественный богатырь, надёжный товарищ и смелый защитник. Характер у Ильи добрый, немного застенчивый и он немногословен, предпочитает дела, а не слова. С уважением относится к старшим, почитает отца и матушку. Он не спешит с делами, он думает, прежде чем действовать. Рассудительный, справедливый, Илья Муромец - это образ идеального воина-богатыря, защитника и любимца народа . Любит богатырь Родину и честно служит ей.*

- Какие выводы вы сделали?

- Каким был Ильи Муромца?

( сильный храбрый мужественный смелый добрый рассудительный справедливый) *на доску вывешиваются слова под портрет Ильи.*

**2 группа**

*Добрыня Никитич - один из наиболее известных русских героев. Он верный товарищ и боевой друг. Помимо того, Добрыня обладал недюжинной силой, также он славился смекалкой, тактикой, блестящим умом. Его дипломатические способности прекрасно дополняли отменную физическую силу, ловкость, богатырское телосложение.*

- Какие выводы сделали вы?

- Каким был Добрыня Никитич?

( верный товарищ, сильный, смекалистый, умный, дипломатичный, ловкий )

*на доску вывешиваются слова под портрет Добрыни*.

**3 группа**

*Характер этого былинного богатыря отличается не только храбростью и удалью, а еще и безудержным юношеским безрассудством, авантюризмом, резкостью высказываний и некоторой необдуманностью поступков.*

- Какие выводы сделали вы?

- Каким был Алеша Попович?

( храбрый удалой безрассудный авантюрист )

*на доску вывешиваются слова под портрет Алеши.*

Вывод:

- Какими качествами характера обладают богатыри? (На доске создается схема)

Качества богатыря

- Оцените работу на этом этапе урока.

**V. Работа с учебником.**

Огромная заслуга богатырей в том, что они ввели определенные правила в применении силы, провозгласили правила честного поединка.

- Какие же это правила? Как вы думаете?

- Откройте учебник на **странице 51**, найдите и прочитайте эти правила.

- О каких правилах узнали.

- Вы согласны с ними?

- Оцените работу на этом этапе урока.

**Б)- Закройте глаза** - Послушайте музыку. (*Звучит песня «Священная война».*)

- Сороковые, роковые… XX века. Великая Отечественная война. И все также встают на защиту русской земли богатыри. Нелегко досталась победа русским воинам в этой страшной, кровопролитной войне...

- Откуда же черпали свою неиссякаемую силу эти солдаты?

Не от русских ли богатырей досталась она им – далёких предков, о которых сложены песни, сказания, былины?

СЛАЙД № :  *Великий полководец*

- И как Илья Муромец предстает перед нами герой того времени– маршал **Георгий Константинович Жуков**. Много у него заслуг перед Отечеством. Сильный, мужественный, волевой человек. Во всех битвах всегда выходил победителем.

- Выступление о Г.К. Жукове. ( сообщение ученица 4 класса)

**У-ца** Маршал **Георгий Константинович** Жуков― один из выдающихся полководцев Великой Отечественной войны. Ему было суждено жить в великое время, в расцвете сил и военного таланта он встретил испытание, обрушившееся на наш народ,― великую и тягчайшую войну против озверевшего фашизма. Он жил этой войной, сделал все, что было в его силах, для Победы. Много у него заслуг перед Отечеством. Сильный, мужественный, волевой человек. Во всех битвах всегда выходил победителем.

Именно поэтому мы должны знать наших героев, помнить, ценить и уважать их. Ведь если бы не такие герои, как Жуков, кто знает, была бы наша страна такой великой и мощной.

Я думаю, что каждый человек, рожденный в России, просто обязан знать свою историю и героев, которые эту историю сделали.

- Каким был Г.К. Жукове? *в конверте слова*

- Возьмите конверт с цифрой 2 выберите слова, которые охарактеризуют Жукова.

( ХРАБРЫЙ, СИЛЬНЫЙ,ЛЮБИТ РОДИНУ, УМНЫЙ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ДОБРЫЙ)

*на* *доску вывешиваются слова под портрет Г.К. Жукова*

**В)** - Послушайте музыку. (*Звучит гимн России.*)

- Что мы сейчас с вами прослушали?

- А в каких случаях он звучит?

- В какое время мы с вами попали?

- А сейчас среди нас живут богатыри? Кто они?

5. (На доске появляются портреты спортсменов и спортсменов параолимпийцев)

(Захар Арзамасцев – хоккеист, Евгений Плющенко – фигурист, Дмитрий Малышко – биатлонист)

- Чем знамениты эти люди?

- Правильно . Они защищают честь нашей страны на различных спортивных соревнованиях.

- А почему они это делают?

( ХРАБРЫЕ, СИЛЬНЫЕ ДУХОМ,ЛЮБЯТ РОДИНУ, УМНЫЕ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ, ДОБРЫЕ)

**Vӏ Рефлексия.**

СЛАЙД №

1. - Подведем итог нашей работы.

**Вывод*.***

- Так кого мы называем нравственным идеалом?

Человека который обладает какими качествами?

( ХРАБРЫЕ, СИЛЬНЫЕ,ЛЮБЯТ РОДИНУ, УМНЫЕ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ, ДОБРЫЕ)

Нравственный идеал

**- Оцените свою работу на уроке.**

- Какого цвета листьев на нашем дереве больше?

- Значит можно сделать вывод.

Вы поняли нашу тему урока?

Достигли мы поставленных задач?

- Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой сторонушке слагались пословицы, стихи и песни.

1. **Домашнее задание.**

СЛАЙД №

1. **Подобрать пословицы на тему « Родина».**
2. Написать рассказ о герое России.
3. Выучить и рассказать стихотворение о защитнике Отечества.

Приложение

Илья Муромец - народный богатырь и этим многое сказано. То есть он в полной мере обладает всеми качествами народного защитника и заступника. Он необычайно силен, бесстрашен, он верен долгу и является настоящим патриотом родной земли. Землю он любит намного больше власти, того же киевского князя, с которым у Ильи Муромца отношения постоянно не складывались. Зато земля-матушка для него святое. Илья Муромец любит работу, он не пасует перед сложностями и грудью встает на защиту родной земли по первому зову. При этом Илью Муромца наделяли еще и личными специфическими чертами, такими как прямодушие, открытость, добродушие, правдолюбие. Если ему что-то казалось неправильным, он так и говорил об этом не взирая на дружбу или чины.

Илья Муромец - это не вымышленный персонаж русских былин, а настоящий человек, герой, богатырь, сам он родом из Мурома.

Илья Муромец входил в знаменитую тройку русских богатырей вместе с Добрыней Никитичем и Алешей Поповичем. Среди них он был самым старшим.

Ему приписывают такие качества характера, как смелость, решительность, доброта, справедливость, упорство, честность, бескорыстие, верность своему Отечеству и товарищам, преданность. Благодаря этим качествам он всегда достигал поставленной цели, никакие враги ему были не страшны, а князю он служил верой и правдой.

Побольше бы таких богатырей на Руси в наше время.

В первую очередь Илья Муромец - патриот своей Родины, он готов беззаветно служить ей, ставить на кону даже собственную жизнь. Отсюда следуют следующие определения его характера:

* патриотичность;
* воинственность;
* храбрость;
* отважность;
* стойкость;
* самоотверженность;
* верный своему слову и делу;
* ответственный.

Что касается его душевных качеств, можно отметить, что богатырь несмотря на свои внушительные физические данные имеет душу добрую, мягкую. Еще некоторые характеристики нрава Ильи Муромца:

* отзывчивость;
* щедрость;
* справедливость;
* благодушие;
* внимательность;
* уживчивость (в частности, с другими богатырями);
* правдивость;
* прямолинейность;
* и даже некоторая наивность, что ли, простота характера.
* Илья Муромец-герой народных былин,средний из богатырской троицы .Его товарищи Алёша Попович и Добрыня Никитич,с ними он защищает Русь от врагов и помогает народу.
* Илья родом из села Карачарово,близ Мурома.До 33-х лет Илья не владел ни руками,ни ногами. Получил чудесное исцеление от волхвов и поехал к князю Владимиру на службу.Высокого роста и недюжинной силы богатырь,символ удали и силушки русского народа.
* Илья сильный,храбрый и мужественный богатырь,надёжный товарищ и смелый защитник. Характе у Ильи добрый,немного застенчивый и он немногословен,предпочитает дела,а не слова.С уважением относится к старшим,почитает отца и матушку.
* Илья не спешит с делами,он думает ,прежде чем действовать. Рассудительный,справедливый,Илья Муромец -это образ идеального воина-богатыря,защитника и любимца народа.
* Добрыня Никитич - один из наиболее известных русских героев. Он верный товарищ и боевой друг. Помимо того, Добрыня обладал недюжинной силой, также он славился смекалкой, тактикой, блестящим умом. Его дипломатические способности прекрасно дополняли отменную физическую силу, ловкость, богатырское телосложение.
* Основным занятием легендарного героя была служба у киевского князя в роли защитника русского народа от врагов киевского государства. Главным подвигом приписываем этому легендарному богатырю считается его победа над Тугарином, в жизни реально существовавшим половецким ханом Тугорканом. В былинах это персонаж изображается как некое мифическое чудовище, иногда с приставкой Змей или Змеевич, что делает его более устрашающим и загадочным. Он приезжает в Киев как чужеземный захватчик, великий князь Владимир и его окружение не в силах ему сопротивляться и принимают его как дорогого гостя. Один Алеша Попович не склоняет перед ним головы, относится к нему без уважения и страха, вызывает его на поединок и побеждает в нелегком бою, Опять же по былинной версии не с помощью силы и доблести, а воспользовавшись природной смекалкой и хитростью. Характер этого былинного богатыря отличается не только храбростью и удалью, а еще и безудержным юношеским безрассудством, авантюризмом, резкостью высказываний и некоторой необдуманностью поступков. Сражение с половецким ханом Тугорканом обернулось для Алеши победой и славой, позже народные сказители создали свою мифологическую версию данного события, в котором хан был превращен в змееподобное чудовище, побежденное русской смекалкой, хитрость, ну и отвагой конечно.
* Знаменитый богатырь был замечен во многих междоусобных конфликтах и сражениях того времени, он погиб в мае 1223 года на реке Калке как участник исторической битвы объединенных сил славян и половцев против монголо-татарского войска.

Маршал **Георгий Константинович** Жуков― один из выдающихся полководцев Великой Отечественной войны. Ему было суждено жить в великое время, в расцвете сил и военного таланта он встретил испытание, обрушившееся на наш народ,― великую и тягчайшую войну против озверевшего фашизма. Он жил этой войной, сделал все, что было в его силах, для Победы. Много у него заслуг перед Отечеством. Сильный, мужественный, волевой человек. Во всех битвах всегда выходил победителем.

Именно поэтому мы должны знать наших героев, помнить, ценить и уважать их. Ведь если бы не такие герои, как Жуков, кто знает, была бы наша страна такой великой и мощной.

Я думаю, что каждый человек, рожденный в России, просто обязан знать свою историю и героев, которые эту историю сделали.