Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Саянское

Тема урока

**« Деление на двузначное число в пределах 100 000. Закрепление.»**

 Подготовила учитель начальных классов :

Шумова Светлана Александровна

с. Саянское

30.04. 2025г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: « Деление на двузначное число в пределах 100000. Закрепление.»Цель урока:1. Систематизировать знания детей об делении многозначных чисел.
2. Развивать познавательный интерес и умение использовать в работе ранее полученные знания.

Задачи:1. Закрепить навыки письменного деления на двузначные числа
2. Развивать умение решать задачи и рассуждать.
3. Повторить решение уравнений.
4. Учить детей анализировать, делать выводы.
5. Работать над развитием логического мышления, памяти, внимания учащихся.
6. Воспитывать на уроке чувство коллективизма, взаимного уважения, доброжелательности.
7. Воспитывать любовь к математике.

Оборудование: индивидуальные карточки, раздаточный материал, наглядные пособия (к этапам урока), таблица к задаче, формулы.**Прогнозируемые результаты**Предметные:* Знают алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.
* Умеют письменно делить многозначные числа на двузначные.

 Метапредметные:* Умеют самостоятельно формулировать выводы
* Умеют слушать собеседника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Личностные:* Умеют сотрудничать со сверстниками и учителем.

**Урок- сказка.**Ход урока.1. Организационный момент:Ну-ка проверь, дружок,Ты готов начать урок?Все ль на месте,Все ль в порядке,Ручка, книжка и тетрадка? *(Учитель усаживает детей.)*Беритесь, ребята,Скорей за работу.Учитесь считать,Чтоб не сбиться со счета.1. Сообщение темы урока.

- Ребята посмотрите внимательно на доску. 5625: 45 15276:38 20502:67- Как называется первое число в каждом примера? - Как называется второе число в каждом примера?- Какой знак стоит между этими числами?– Определите тему нашего урока.* Молодцы.
* Тема нашего урока:

« Деление на двузначное число в пределах 100 000. Закрепление.»* Какими будут цели на наш урок?
* Закрепить деление на двузначное число.
* Повторить решение задач.

- На прошлом уроке вы научились делить на двузначное число в столбик. Сегодня нам эти знания пригодятся, потому что мы попадем в сказку, где нас ждет много испытаний. Нам предстоит выполнить различные задания. Вы готовы?* Сказка начинается. (звучит музыка)

II. Основная часть.1. Устный счет.-Жил-был Иван- Царевич. И была у него невеста - Елена Прекрасная. Похитил её Кощей Бессмертный Отправился Иван- Царевич в далекий путь за своей невестой. Давайте поможем ему.Откроем тетради и запишем число и классная работа.* Ребята вы будете оценивать свою работу на уроке в оценочных листах. На доске критерии оценивания.
* Идёт Иван- Царевич и встретилось ему первое задание. Устный счёт. У вас на столах лежат карточки с ответами. Я буду задавать вопрос, а вы правильный ответ заштриховывать на карточке.

*( Дети устно выполняют задания, заполняя карточку:*Я *диктую пример, вы считаете и заштриховываете квадратик с правильным ответом.)*1. Найдите произведение чисел 9 и 8.
2. Найдите частное чисел 81 и 9.
3. Какое число в 10 раз больше, чем 5?
4. Сколько секунд в минуте.
5. Первый множитель 7, второй 6. Определи произведение чисел.
6. Уменьши число 59 на 22.
7. Сколько килограммов в 1 центнере?
8. Найдите площадь квадрата со стороной 8 сантиметров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | 72 | 37 | 32 | 16 |
| 15 | 60 | 5 | 17 | 22 |
| 24 | 64 | 50 | 33 | 13 |
| 81 | 49 | 100 | 1000 | 2 |
| 12 | 42 | 9 | 46 | 10 |

- Какая цифра в очертании у вас получилась?Я желаю вам чтобы вы сегодня все работали на 5. Оцените свою работу за устный счёт. Заполните оценочный лист.2. Решение примеров. Деление на двузначное число.* С вашей помощью Иван-Царевич справился с заданием и отправился дальше в путь , вышел на лесную полянку и встретил Бабе Яге. Баба Яга решала примеры и допустила ошибки.

 давайте проверим так ли это.*7 вид решают со мной возле доски все четверо**остальные самостоятельно и проверяют по эталону.****7 вид* 2856:84= 34 1428:42=34 1242 :23= 54 1472: 32=46** 5625: 45= 152 (125) 15276:38=402 (402) 20502:67=453 (306)Дети проверяют примеры по эталону.* Оцените свою работу.

З. Решение задачи на движение.Дала Баба Яга,- Ивану Царевичу волшебный клубочек, который укажет ему дорогу к Кощею Бессмертному. Обрадовался Иван Царевич, но прежде, чем идти к Кощею, решил размяться. **Физкультминутка.**Знают в мире люди все 2х2 четыре, руки ставим мы по шире. 2х3, конечно, 6 Сколько раз надо присесть? 4х2 все скажем 8 И похлопаем в ладоши.Посмотрел Иван на клубочек а потом и говорит:-Нет, мне надо быстрее. Дай мне лучше свою ступу Баба Яга.* Что ж, бери. Она у меня на математическом ускорителе работает. Если решишь правильно задачу, то сможешь взлететь.

 **Стр 60 № 227 .**— Прочитайте задачи.— Чем они похожи? *(в задачах идет речь о* ***теплоходах****, которые были в* ***пути 2 дня****,)*- Чем отличаются? *( условия и вопросы разные.)**- К какому виду задач относится эти задачи?( задачи на движение)**- Какие главные слова в этих задачах? ( скорость время расстояние)* — Как удобнее составить краткие записи для задач? *(в таблицах.)*— Составьте таблицы и решите задачи. (*7 вид —* ***задача 1****, решают с учителем у доски. все остальные —* ***задача 2****. Проверяют по эталону на доске.)*1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Скорость | Время | Расстояние |
| Первый день | ? (одинаковая) | 8ч | ? |  350 км |
| Второй день |  | 6ч | ? |  |

*Решение*1) 8 + 6 = 14 (ч) - общее время в пути;2) 350: 14 = 25 (км/ч) – общая скорость теплохода;3) 25 • 8 = 200 (км) — прошел в первый день;4) 25 • 6 = 150 (км) - прошел во второй день.*Ответ:* в первый день теплоход прошел 200 км, а во второй — 150 км. 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Скорость | Время | Расстояние |
| Первый день | ? (одинаковая) | 8ч | ? на 50км больше |   350 км |
| Второй день |  | 6ч | ? |  |

*Решение*1)8 — 6 = 2 (ч) — время для 50 км2)50 : 2 = 25 (км/ч) — скорость теплохода;2) 25 • 8 = 200 (км) - прошел в первый день;3) 25 • 6 = 150 (км) — прошел во второй день.*Ответ:* в первый день теплоход прошел 200 км, а во второй — 150 км.- С заданием справились. Оцените свою работу.4.Самостоятельная работа.* Добрался Иван Царевич до сундука Кощея . Он закрыт. Нужно подобрать пароль. А пароль ответ следующего задания. Вы будете работать в парах. Повторим правила работы в паре.
* У вас на партах лежат примеры. Их нужно решить, потом найти ответ на доске и открыть шифр. Чья пара справится быстрее.

 *Зашифровано слово МОЛОДЦЫ* *Нужно посовещаться и решить пример сообща с соседом по парте. Затем найти ответ* ***на карточке на доске и открыть букву перевернув её****. Дети решают примеры парами самостоятельно).* ***Стр 60 № 226****48 984: 52=****942***  *91 375:43=****2125***  *243144:72=****3377*** *351 456:84=****4184***- Оцените свою работу.6. Подведение итогов урока. -Вот и закончилось наше путешествие. Помогли Ивану Царевичу освободить Елену Прекрасную.- Давайте вспомним тему урока.- Какие цели ставили пред собой?- Достигли ли мы поставленных целей урока?- Вернёмся к оценочным листам.- Посчитайте баллы и переведите их в оценку. Критерии на доске.**7. Домашнее задание.****Запишите домашнее задание. Оно на доске.****Выставите свои оценки в дневник.*****Стр.60 № 230***  |  |