**Контрольная работа за первое полугодие**

**по предмету «литературное чтение» для обучающихся 2 класса.**

**1. Назначение контрольной работы**

Определение достижения учащимися 2-го класса уровня обязательной подготовки по литературному чтению за 1 полугодие, а также сформированности некоторых обще-учебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, определять задачу.

**2. Условия проведения контрольной работы**

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения промежуточной аттестации.

**3. Время выполнения контрольной работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**4. Содержание и структура контрольной работы**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по литературному чтению к концу  первого полугодия 2-го класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по учебно-методическому комплекту «Школа России» .

Задания итоговой работы за 1 полугодие составлены на материале следующих блоков содержания курса литературного чтения: виды речевой и читательской деятельности, круг детского чтения, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность.

Работа содержит 6 заданий.

**Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни  сложности | Число  заданий | Максимальный балл за задания данного уровня сложности | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу |
| Базовый | 4 | 9 | 60% |
| Повышенный | 2 | 7 | 40% |
| Итого: | 6 |  | 100% |

**В работе используются несколько видов заданий:**

         3 задания с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных,

         2 задания с кратким ответом (с выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных или задания на установление соответствия),

         1 задание с развернутым ответом.

***Система оценки выполнения отдельных заданий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задани | Виды речевой и читательской деятельности. | баллы |
| 1 | Чтение, осознанность чтения, умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль. | **2б** |
| 2 | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. | **3б** |
| 3 | Умение ориентироваться в тексте, находить ответ на поставленный вопрос. | **3б** |
| 4 | Умение объяснять лексическое значение слова | **3б** |
| 5 | Умение пояснять выбранное суждение.  1.Полный развёрнутый ответ  2. Краткий ответ | **4б**  **2б** |
| 6 | Умение строить свободное высказывание на заданную тему. Умение пояснять выбранное суждение. | **4б** |
|  | **Максимальный балл** | **19 баллов** |

***Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Тестовый балл** | **Оценка** |
| Высокий | 17-19  баллов | 5 |
| Повышенный | 14-16  баллов | 4 |
| Базовый | 10-13  баллов | 3 |
| Низкий | Менее 9  баллов | 2 |

**Вариант 1**

**Четыре желания**

    Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке. Мальчик прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

     - Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была!

     - Запиши своё желание в мою карманную книжку, - сказал отец.

Митя записал.

      Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов. Мальчик  прибежал к отцу и говорит:

    - Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

    Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

     Настало лето. Митя с отцом оправились на сенокос. Весь долгий день  мальчик веселился, ловил рыбу, брал ягоды, кувыркался в душистом сене. А вечером Митя  сказал отцу:

    - Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было!

    И это желание Мити было записано в ту же книжку.

    Наступила осень. В саду собирали плоды – румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

    - Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.  *(По К.Д.Ушинскому)*

**Основная часть**

*Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.*

**Задание 1.**

Подчеркни, к какой теме можно отнести данное произведение:

1)  о животных;                              2) о детях;                              3) об учении.

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Чем занимался Митя летом?»

 Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**. Найди в тексте и запиши, на чём Митя катался зимой:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**. Подчеркни подходящее значение к словосочетанию «румяные яблоки»:

   1) крупные яблоки;

  2) красные яблоки;

3) кислые яблоки

**Дополнительная часть**

**Задание 5**

Напиши, какое время года может нравиться человеку, который занимается любимым делом? Объясни своё мнение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**

Подчеркни, почему мальчику нравились все времена года:

1) он по-разному развлекался весь год;

2) он наблюдал за изменениями в природе;

3) он умел радоваться и находил любимое занятие в любое время года.

**Вариант 2**

**Четыре желания**

    Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке. Мальчик прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

     - Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была!

     - Запиши своё желание в мою карманную книжку, - сказал отец.

Митя записал.

      Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов. Мальчик  прибежал к отцу и говорит:

    - Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

    Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

     Настало лето. Митя с отцом оправились на сенокос. Весь долгий день  мальчик веселился, ловил рыбу, брал ягоды, кувыркался в душистом сене. А вечером Митя  сказал отцу:

    - Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было!

    И это желание Мити было записано в ту же книжку.

    Наступила осень. В саду собирали плоды – румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

    - Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.  *(По К.Д.Ушинскому)*

**Основная часть**

*Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.*

**Задание 1.**

Подчеркни, к какой теме можно отнести данное произведение:

1)  о животных;                 2) об учении               3) о детях;

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Чем занимался Митя весной?»

 Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**. Найди в тексте и запиши, какие плоды собирали в саду:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**. Подчеркни подходящее значение к словосочетанию «румяные яблоки»:

   1) крупные яблоки;

  2) красные яблоки;

3) кислые яблоки

**Дополнительная часть**

**Задание 5**

Напиши, какое время года может нравиться человеку, который занимается любимым делом? Объясни своё мнение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**

Подчеркни, почему мальчику нравились все времена года:

1) он по-разному развлекался весь год;

2) он наблюдал за изменениями в природе;

3) он умел радоваться и находил любимое занятие в любое время года.

**Вариант 3**

**«До первого дождичка».**

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

-Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

-Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

-Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

-У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

-Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша  за себя, а Таня за Машу.

(В. Осеева)

**Основная часть**

*Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.*

**Задание 1.**

Подчеркни, к какой теме можно отнести данное произведение:

1)  о животных;                2) об учении 3) о дружбе;

**Задание 2.**

 Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что предложила Таня своей подруге, когда начался дождь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найди в тексте и запиши, у кого из героев был плащ:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**. Подчеркни ответ на вопрос «**Что можно сказать о дружбе девочек?»**

1. Девочек нельзя считать настоящими подругами
2. Девочки всегда во всём помогают друг другу
3. Между Таней и Машей — настоящая дружба

**Дополнительная часть**

**Задание 5**

**Чему удивилась воспитательница?**

Напиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**

**Какая пословица или поговорка подходит к данному тексту?**

1. Семеро одного не ждут.
2. Друг познаётся в беде.
3. После дождичка в четверг.

**Вариант 4**

**«До первого дождичка».**

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

-Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

-Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

-Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

-У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

-Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша  за себя, а Таня за Машу.

(В. Осеева)

**Основная часть**

*Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.*

**Задание 1.**

Подчеркни, к какой теме можно отнести данное произведение:

1)  о животных;                2) о дружбе 3) об учении;

**Задание 2.**

 Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что сказала воспитательница о дружбе девочек.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найди в тексте и запиши, кто из девочек был в платье:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**. Подчеркни ответ на вопрос «**Что можно сказать о дружбе девочек?»**

1. Девочек нельзя считать настоящими подругами
2. Девочки всегда во всём помогают друг другу
3. Между Таней и Машей — настоящая дружба

**Дополнительная часть**

**Задание 5**

**Почему покраснела Маша?**

Напиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**

**Какая пословица или поговорка подходит к данному тексту?**

1. Семеро одного не ждут.
2. Друг познаётся в беде.
3. После дождичка в четверг.

**Вариант 5**

**«Что легче?»**

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:  
— Попадёт нам дома!  
Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?  
– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.  
– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.  
– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.  
Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка.  
– Нет, – говорит отец, – в этих местах волка.  
Рассердился отец. За первую вину наказал, а за ложь вдвое. Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину наказала, а за ложь – вдвое. А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка, да и простила.

(В. Осеева)

**Основная часть**

*Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.*

**Задание 1.**

Подчеркни, к какой теме можно отнести данное произведение:

1)  о животных;                 2) об учении 3) о детях;

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Что хотел сказать отцу первый мальчик?»

 Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Найди в тексте и запиши, что видели в лесу мальчики:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**.

Подчеркни, как поступила тётка с третьим мальчиком?

1. похвалила
2. наказала
3. простила

**Дополнительная часть**

**Задание 5**

Напиши, почему были наказаны два мальчика.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**

**1.К какому литературному жанру относится произведение.**

1)рассказ

2) сказка

3) стихотворение

**Вариант 6**

**Пустые страхи**

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся. Сова закричала.

- Это сова меня держит! - Было дело, сунул лапу в дупло - дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, волк завыл.

Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует - по спине что-то бегает, по лапам по животу.

- Пауки! - ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся и свободен. За сучок шёрсткой зацепился.

(В. Бахревский)

**Основная часть**

*Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.*

**Задание 1.**

Подчеркни, к какой теме можно отнести данное произведение:

1)  о животных;                              2) о детях;                              3) об учении.

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Кто на самом деле держал Мишку?»

 Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**. Подчеркни подходящее значение к словосочетанию «пустые страхи»

1. напрасные страхи;

  2) самоуверенность;

3) бесстрашие

**Дополнительная часть**

**Задание 5**

Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

□ Пауки

□ волк

□ сова

**Задание 6**

**Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.**

 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.

 2) Лесом шел, а дров не видел.

 3) Глаза страшат, а руки делают.