**Контрольная работа за первое полугодие**

**по предмету «математика» для обучающихся 2 класса.**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 2 класса по математике, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и мониторинга индивидуальных достижений учащихся по предмету математика.

**2. Структура работы.**

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии за первое полугодие второго класса. Контрольная работа выполнена в шести идентичных вариантах. Общее количество заданий в работе - 5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

**3 .Характеристика структуры и содержания работы**

Соответствует основным требованиям программы к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 2-го класса УМК «Школа России»

**4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.**

| **Но­мер зада­ния** | **Блок содержания** | **Контролируемое**  **знание / умение** | **Уровень сложности** | **Тип зада­ния** | **Макси­маль­ный**  **балл за вы­полне­ние** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа с тексто­выми задачами | Решать задачу арифметическим способом в два действия; записывать решение. | Б | РО | 2 |
| 2 | Арифметиче­ские действия | Выполнять вычитание чисел в пределах 100 | Б | КО | 2 |
| 2 | Арифметиче­ские действия | Выполнять сложение чисел в пределах 100. | Б | КО | 2 |
| 2 | Арифметиче­ские действия | Выполнять сложение чисел круглых десятков. | Б | КО | 2 |
| 3 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | выполнять с помощью линейки построение фигуры с заданными измерениями. находить периметр данной фигуры. | Б | РО | 4 |
| 4. | Числа и вели­чины | Понимать позиционную запись числа, проверять верность составленного неравенства, умение выполнять преобразование величин. | Б | КО | 3 |
| 5\* | Арифметические действия | Сравнивать числовые выражения | П | КО | 3 |

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом, РО — развернутый ответ.

**5. Время проведения.**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**6. Условия проведения работы.**

Условиями проведения работы предусмотрена письменная комбинированная контрольная работа. Для выполнения работы предполагается использование черновика, линейки и простого карандаша.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

| № | Правильный ответ | Количество баллов за задание |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа с тексто­выми задачами | **2б** |
| 2 | Арифметиче­ские действия | **6б** |
| 3 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | **4б** |
| 4 | Числа и вели­чины | **3б** |
| 5 | За верное решение | **3б** |
|  | **Итого:** | **18 баллов.** |

| Номер задания | Указания к оцениванию | Баллы |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Работа с тексто­выми задачами** |  |
|  | Сделан правильный выбор, получен правильный ответ | **2** |
|  | Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ | **1** |
|  | Сделано более одной арифметической ошибки, нарушена общая логика решения | **0** |
|  | **Максимальный балл** | **2** |
| **2.** | **Арифметиче­ские действия** |  |
|  | Верно проведены все необходимые вычисления, правильно расставлен порядок действий | **6** |
|  | Верно проведены все необходимые вычисления, но допущена 1- 2 вычислительные ошибки | **4** |
|  | Верно проведены все необходимые вычисления, но допущено 3 вычислительные ошибки , в том числе на порядок действий | **2** |
|  | Допущено более 4-х вычислительных ошибок | **0** |
|  | **Максимальный балл** | **6** |
| **3.** | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** |  |
|  | Верно с помощью линейки, угольника построена геометрическая фигура с заданными измерениями (прямоугольник), вычислен периметр прямоугольника | **4** |
|  | Верно с помощью линейки, угольника построена геометрическая фигура с заданными измерениями (прямоугольник), но периметр прямоугольника вычислен неверно; или неверно выполнен чертеж, но периметр вычислен правильно | **2** |
|  | Неверно выполнен чертеж и неверно найден периметр прямоугольника | **0** |
|  | **Максимальный балл** | **4** |
| **4.** | **Числа и вели­чины** |  |
|  | Верно проведены все необходимые рассуждения и преобразования величин | **3** |
|  | Проведены все необходимые рассуждения и преобразования, но допущена одна ошибка в записи наименования | **2** |
|  | Приведены неверные преобразования | **0** |
|  | **Максимальный балл** | **3** |
| 5. | **За верное решение** |  |
|  | Верно подобраны числа и знаки действий | **3** |
|  | Верно подобраны числа и знаки действий в одном числовом выражении | **1** |
|  | Неверно подобраны числа и знаки действий | **0** |
|  | **Максимальный балл** | **3** |
|  | **Критерии оценивания:**  **16-18** баллов оценка **«5»**  **12-15** баллов оценка «**4»**  **8-11** баллов оценка **«3»**  0-**7** баллов оценка **«2»** |  |

**8. Контрольно- измерительные материалы**

**Вариант 1.**

1. Реши задачу:

Снежную крепость строили 8 мальчиков, а девочек было на 3 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость?

1. Реши примеры:

75 + 20 =                90 – 3 =               45 – 5 + 7 =

* 1. +11 =                60 – 20 =              83 – (40 + 30) =

3.Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найди периметр данной фигуры.

4.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

6 дм 3 см = …⁪ см                  50 мм = …⁪ см

5\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

⁪ …\* 8 < 13 – 8                       25 + 5 = 37 \* …⁪

**Вариант 2.**

1. Реши задачу:

За месяц художник раскрасил 6 подносов, а шкатулок на 2 больше. Сколько всего подносов и шкатулок художник раскрасил за месяц?

1. Реши примеры:
   * 1. + 30 =                80 – 4 =               34 – 4 + 6 =

70+ 12 =                 40 – 10 =             95 – (60 + 20) =

3.Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Найди периметр данной фигуры.

4.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

5м 8 дм = …⁪ дм                  60 мм = …⁪ см

5\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-«, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

11 - 7 < ⁪… \* 7                     68 \* …⁪ = 57 + 3

**Вариант 3**

1. Реши задачу.

В большой ящик посадили 12 семян кабачков, а в маленький – на 6 семян меньше. Сколько всего семян кабачков посадили в два ящика?

1. Реши примеры.

35+ 20 = 70-5= 45-5+7=

20+15 = 60-10= 84-(30+20)=

1. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найди периметр данной фигуры.
2. .Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

4м 2 дм = …⁪ дм                  80 мм = …⁪ см

5\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-«, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

12 - 8< ⁪… \* 8                     58 \* …⁪ = 54 + 6

**Вариант 4**

1.Реши задачу.

К кормушке прилетели 8 воробьёв, а синичек на 4 больше. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?

2. Реши примеры.

41+ 30 = 60-5= 56-6+8=

50+12 = 90-10= 82-(40+20)=

3.Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найди периметр данной фигуры.

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

7м 2 дм = …⁪ дм                  30 мм = …⁪ см

5\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-«, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

12 - 6 < ⁪… \* 6                    64 \* …⁪ = 57 + 3

**Вариант 5.**

1.Реши задачу:

Настя нарисовала 7 рисунков карандашами, а красками на 4 рисунка больше. Сколько всего рисунков у Насти?

2.Реши примеры:

1. + 20 =                50 – 4=               48 – 8 + 7 =

71 +11 =                 60 – 30 =              83 – (40 + 30) =

3.Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см. Найди периметр данной фигуры.

4.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

9 дм 2 см = …⁪ см                  20 мм = …⁪ см

5\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

⁪ …\* 8 < 13 – 8                       27 + 3 = 37 \* …⁪

**Вариант 6.**

1.**Реши задачу:**

С одной грядки бабушка сняла 8 огурцов, а с другой – на 3 огурца меньше. Сколько огурцов она сняла с обеих грядок?

2**.Реши примеры**:

75 + 20 =                90 – 3 =               45 – 5 + 7 =

* 1. +11 =                60 – 20 =              83 – (40 + 30) =

3.Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найди периметр данной фигуры.

4.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

6 дм 3 см = …⁪ см                  50 мм = …⁪ см

5\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

⁪ …\* 8 < 13 – 8                       35 + 5 = 37 \* …⁪