**Контрольная работа за первое полугодие**

**по предмету «русский язык» для обучающихся 2 класса.**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 2 класса по русскому языку, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и мониторинга индивидуальных достижений учащихся по предмету русский язык.

**2. Условия проведения контрольной работы**

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения промежуточной аттестации.

Ответы обучающиеся записывают в бланк ответов.

**3. Время выполнения контрольной работы**

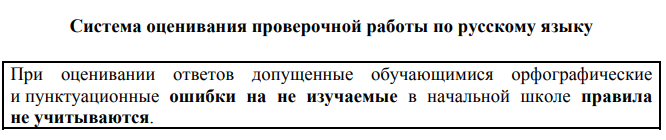
На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**4. Содержание и структура контрольной работы**

Контрольная работа разработана на основе учебника по русскому языку для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. ч. 1, 2 / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2024 г, состоит из 6-и вариантов.

Контрольная работа состоит из 2 частей. В работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Содержание контрольной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный за 1 полугодие 2 класса.



Внимательно прочитай и спиши текст.

**1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **К1** | **Контрольное списывание.**  **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет | 3 |
| Допущены одна–две ошибки | 2 |
| Допущены три ошибки | 1 |
| Допущены четыре и более ошибки | 0 |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущены три и более ошибки | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений).  ИЛИ Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущены три описки и ошибки следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.   ИЛИ  Допущены одно–три исправления | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.   ИЛИ  Допущены четыре и более исправления | 0 |
| *Максимальный балл* | | *8* |

Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно подчёркнуты все слова | 2 |
| Правильно подчёркнуто только одно слово | 1 |
| Ни одного слова правильно не подчёркнуто. ИЛИ  Наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) ошибочно подчёркнуты другие слова | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**3**

Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Все слова правильно разделены на слоги | 3 |
| В делении слов на слоги допущена одна ошибка | 2 |
| В делении слов на слоги допущены две ошибки | 1 |
| В делении слов на слоги допущены три и более ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой.

**4**

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| В разделении слов для переноса ошибок нет | 3 |
| В разделении слов для переноса допущена одна ошибка | 2 |
| В разделении слов для переноса допущены две ошибки | 1 |
| В разделении слов для переноса допущены три и более ошибки | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения) | 1 |
| Предложение неправильно составлено, но верно оформлено.  ИЛИ Предложение правильно составлено, но неверно оформлено. ИЛИ  Предложение неправильно составлено и неверно оформлено | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0**–**4 | 5**–**8 | 9**–**13 | 14**–**17 |

**6. Контрольно- измерительные материалы**

**Вариант 1**

**Внимательно прочитай и спиши текст.**

**1**

 У нашей собаки Альмы родились щенки. Мы назвали их Чапа и Чук. Малыши рыжие и пушистые. Они пищат. Чапа весёлый. А Чук очень серьёзный.

Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

**2**

**Зима, коньки, санки, горка, шапка.**

Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

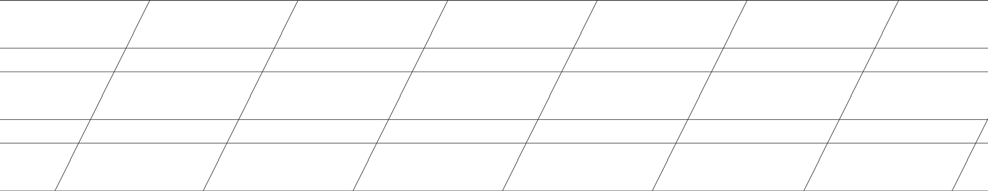
**3**

**Полёт, удар, Мария, сарай.**

Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса.** Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**4**

# Полёт, удар, Мария, сарай.



Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**5**

# в, солнце, тумане, встаёт,

# 

**Вариант 2**

**Внимательно прочитай и спиши текст.**

**1**

 Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом. Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева. Они ищут корм.

Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

**2**

**Баян, труба, флейта, гитара, скрипка.**

Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

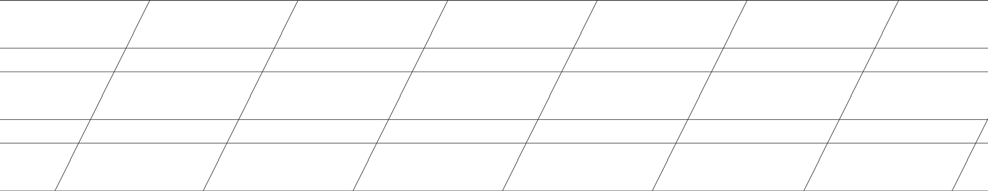
**3**

**Пробег, яма, София, каравай.**

Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса.** Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**4**

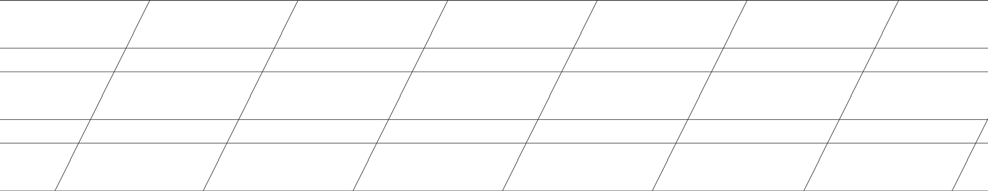
**Пробег, яма, София, каравай.**



Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**5**

# на, резвился, беленький, лужайке, щенок



**Вариант 3**

**Внимательно прочитай и спиши текст.**

**1**

 Мальчики ходили на рыбалку. Они поймали двух щук и леща. Ребята были рады. Бабушка Варя сварила из рыбы уху. Уха получилась душистая и вкусная.

Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

**2**

**Василёк, флокс, пион, гвоздика, трава.**

Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

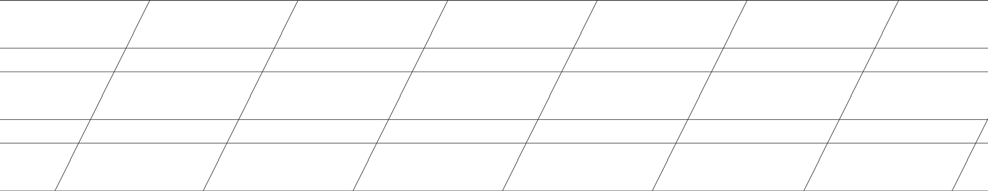
**3**

**Фокус, уха, линия, воробей.**

Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса.** Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**4**

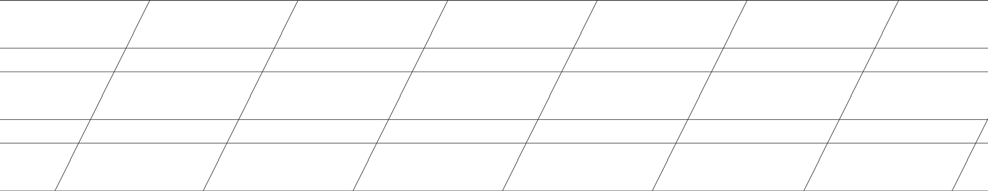
**Фокус, уха, линия, воробей.**



Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**5**

# за, красивой, погнался, бабочкой, щенок



**Вариант 4**

**Внимательно прочитай и спиши текст.**

**1**

У Маши дома жил чижик. Он не пел. Маша выпустила птичку из клетки.

Случилось чудо! На воле чиж запел. А затем улетел в рощу.

Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

**2**

**Помидор, тыква, морковь, кабачок, груша.**

Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

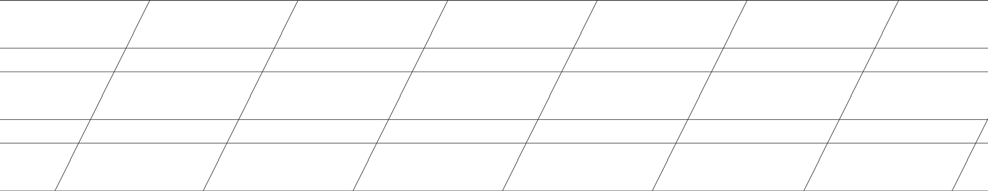
**3**

**Каток, яма, чтение, соловей.**

Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса.** Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**4**

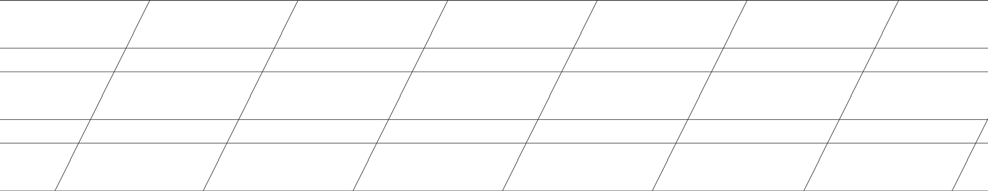
# Каток, яма, чтение, соловей.



Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**5**

# под, земля, покрывалом, спит, снежным



**Вариант 5**

**Внимательно прочитай и спиши текст**.

**1**

Утром Дима и Коля пошли на рыбалку. Речка широкая и чистая.

В ней много рыбы. Хитрая щука сорвалась с удочки. Но ребята поймали леща.

Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

**2**

**Беркут, тетерев, грач, снегирь, филин.**

Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

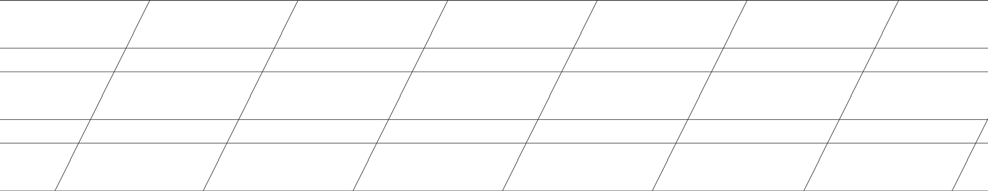
**3**

**Месяц, ужи, пение, попугай.**

Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса.** Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**4**

# Месяц, ужи, пение, попугай.



Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**5**

# в, снежинки, кружатся, воздухе, белые

**Вариант 6**

**Внимательно прочитай и спиши текст.**

**1**

 Пете подарили котёнка Барсика. Котёнок пушистый. Шерсть у него белая. А кончики ушек тёмные. В июне Барсика привезли на дачу. Он поймал там мышку.

Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

**2**

**Сарай, тропинка, беседка, качели, веранда.**

Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

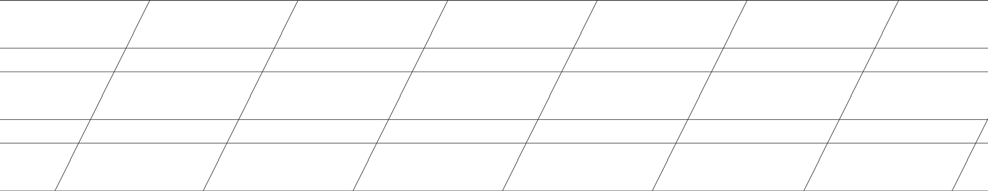
**3**

**Катер, оса, знание, герой.**

Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса.** Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

**4**

# Катер, оса, знание, герой.



Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**5**

# под, вырос, белый, сосной, гриб

