

Доклад

«Работа учителя при подготовке к ОГЭ»

Работа учителя при подготовке к ОГЭ по математике представляет собой многогранный и ответственный процесс, требующий не только глубоких знаний предмета, но и особого внимания к каждому ученику. Учитель должен ясно понимать, что успешная подготовка к экзамену включает не только теоретические аспекты, но и практические навыки. Учитель не просто передает знания, но и формирует у учащихся интерес к математике, развивает критическое мышление и творческий подход к решению задач.

Задача учителя заключается в том, чтобы дать возможность каждому выпускнику 9-го класса получить качественную подготовку к экзамену по математике и освоить необходимый объем знаний, умений и навыков, благодаря которым девятиклассник сможет успешно сдать ОГЭ и получит возможность учиться дальше. В хороших результатах заинтересованы ученики, родители и конечно же учителя. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения.

(слайд 2) Первым шагом в этой работе является диагностика текущего уровня знаний учащихся, что позволяет выявить слабые места и определить индивидуальные потребности. При проведении такой диагностики выявилось, что из 16 выпускников 9 класса нашей школы, один учащийся с высокими учебными возможностями, 3 ученика со средними и 12 ребят с низкими учебными способностями.

На основе полученных данных строится план занятий, который может варьироваться от общего усвоения темы до специализированной работы над типичными заданиями ОГЭ.

Кроме того, учитель должен регулярно проводить мониторинг успеваемости, анализировать результаты контрольных работ и тестов, чтобы своевременно корректировать учебный процесс. Понимание динамики развития каждого ученика позволяет адаптировать методики и акценты в обучении, что значительно повышает шансы на успешное прохождение ОГЭ.

(слайд 3) Важным аспектом является создание мотивирующей атмосферы на уроках. Учитель должен уметь увлечь учеников, показать им значимость изучаемого материала и его практическое применение. Создание благоприятной обстановки на уроке, поддержка и поощрение учащихся будет способствовать работоспособности, а не наоборот отбивать желание учиться.

Проведите с учащимися немного больше времени и отметьте усилия, а не только результаты. Чтобы мотивировать учащихся, вы должны давать им регулярную и своевременную обратную связь. Так они будут лучше понимать, что важно сделать, чтобы исправиться.

Особое внимание следует уделять психологической подготовке учеников, помогая им справиться с волнением и стрессом перед экзаменом. Постоянные тренировки по форматам экзаменационных заданий, включая демонстрацию пробных тестов, помогают учащимся адаптироваться к стрессовой ситуации экзамена. Таким образом, работа учителя — это не только передача знаний, но и всестороннее развитие личности ученика.

(слайд 4) Эффективным инструментом подготовки являются групповые занятия. Совместное решение задач и участие в проектах формируют у учеников навыки коммуникации и сотрудничества, которые востребованы в современном мире. Взаимодействие с ровесниками создает среду, способствующую обмену мнениями и идеями, что может значительно обогатить учебный процесс и повысить его качество.

Такие занятия могут включать в себя разбор сложных тем, игры на внимание и логическое мышление, что делает процесс подготовки более активным и продуктивным.

(слайд 5) Применение современных образовательных технологий помогает учителю перейти от традиционного урока к современному уроку, а также дает широкие возможности для развития самостоятельной деятельности учащихся.

(слайд 6) Не менее важно вовлекать родителей в процесс подготовки, информируя их о текущих успехах и проблемах детей. Сотрудничество с семьей создает дополнительный психоэмоциональный ресурс для ученика, что также положительно сказывается на его настрое и успеваемости.

В конечном итоге, успех подготовки к ОГЭ по математике зависит не только от знаний, но и от умения учителя мотивировать, поддерживать и развивать своих учеников, создавая условия для их полноценного взросления как личности.

Гуляева Г. Б.

учитель математики

МКОУ СОШ с. Саянское

