**Конспект урока по технологии в 5 классе**

**«Технологии отделки изделий из древесины.**

**Декорирование древесины»**

**Тип урока**: Комбинированный урок с использованием ИКТ.

**Форма урока:** Фронтальная, индивидуальная.

**Наглядные пособия:** презентация, выставка изделий

**Технологии:** Здоровьесбереже­ния, развивающего обучения, поэтап­ного формирования умственных дейст­вий, практическая работа.

**Цель урока**: познакомить учащихся со способами художествен­ной обработки древесины (декупаж); совершенствовать эстетическое воспитание учащихся.

**Задачи урока:**

**Личностные:** развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

**Метапредметные:** согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметные:** оценивание своей способности и готовности к труду; осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры выполнении работы; стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при декорировании древесины;

**Задачи урока:**

*1. Образовательные*

Закреплять знания о видах декорирования древесины;

Научиться вос­производить приобретенные знания, навыки в конкретной дея­тельности;

выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности;

Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом воз­никших трудностей и ошибок, намечать спо­собы их устранения.

*2. Развивающие*

Развивать практические навыки умения работать в группе,

Развивать умение анализировать, делать выводы.

Развивать интерес школьников к изготовлению предметов своими руками.

*3. Воспитательные*

Прививать на­выки рационального использования материалов,

Воспитывать технологическую культуру.

**Методы:** наглядный, словесный, методы практического обучения (практическое занятие).

**Тип урока**: комбинированный.

**Образовательные ресурсы**:

- основные: столярная мастерская, рабочая тетрадь, деревянные ложки, инструменты для работы по дереву (акриловый лак, кисти, клей ПВА, шкурка шлифовальная).

- дополнительные: компьютер, интерактивная доска, презентация.

**Ход урока**

1. **Вводная часть.**

**Организация учебной деятельности.**

Проверка количества учащихся;

Проверка готовности учащихся к уроку.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём с вами урок технологии. Я вижу у вас прекрасное настроение. Пусть оно сохранится до конца урока. Вы узнаете много интересного. Вас ждут открытия.

**Мотивация и актуализация**.

Прежде чем начать новую тему, давайте с вами разгадаем слово и узнаем, чем же мы будем сегодня заниматься. На столах у вас лежат карточки, в которых зашифровано слово. Соберите это слово.

Де – ко – ри – ро – ва – ние.

1. **Объяснение нового материала.**

Правильно, декорирование. На предыдущих уроках вы работали с древесиной, а сегодня будем её декорировать.

тема урока у нас «Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины» (слайд 1)

Тему мы с вами определили. И поставим теперь цель урока. Какая будет цель нашего урока? (познакомимся со способами отделки древесины)

- Ребята, а для чего нужно делать отделку на изделиях из древесины. Можно же было бы оставить без отделки.

(*Отделка защищает от негативных воздействий окружающей среды; пыль, солнце, вода. И улучшает её внешний вид*)

**Отделка изделий из древесин**ы – окончательная технологическая операция, улучшающая внешний вид изделия. (слайд 2)

Давайте с вами рассмотрим какие же бывают виды отделки (слайд 3)

Прозрачная: лаком, олифой, воском. Вязкие жидкости специального состава, которые при высыхании образует твердое прозрачное покрытие, сквозь которое видна текстура древесины

(слайд 4) не прозрачная: эмалями и красками. Вязкое цветное покрытие, при высыхании так же образует твёрдую поверхность, но закрывает текстуру дерева цветом самой краски.

Декоративная: резьбой по дереву, роспись по дереву, художественное выжигание, декупаж. Новое слово для вас. С этим видом отделки я вас и познакомлю

*(на доску распечатанное слово Декупаж с определением)*

(слайд 5) Декупаж (от французского découpage — «резка») — это особая техника декорирования предметов с помощью вырезанных из бумаги рисунков, которые затем наклеиваются на различные поверхности.

Большим успехом пользуются трёхслойные салфетки. Их сейчас можно купить в любом магазине

Украсить техникой декупаж можно любую поверхность: керамику, металл, камень, стекло, дерево, картон.

Это отличный способ своими руками сделать оригинальное декоративное изделие, которое может стать прекрасным подарком для друзей и близких.

Для работы в технике декупаж нам понадобятся клей ПВА, кисти, акриловый лак, салфетки и шлифовальная шкурка.

А декорировать мы сегодня будем….

1. **Практическая часть.**

**-** Ооо! Кто то стучится к нам в дверь! Кто там, войдите.

**Буратино:** Здравтствуйте, ребята. А вы знаете кто я? (ответ - *Буратино*)Правильно, я Буратино. И вы, наверное, знаете кто мой папа? *(Папа Карло).* Молодцы! Он меня сделал из полена и отправил в школу. Я пришёл не с пустыми руками. Отгадайте загадку, что лежит у меня в котомке.

1. Ждёт лошадка у ворот, открывай скорей роток. (*если не угадали, то ещё одну*)
2. Маленький черпачок, красный колпачок

Три раза в день берётся и на место кладётся

1. Две сестрицы: одна большая – кашу манную мешает. Ну а маленькая сестрёнка – чай мешает звонко.

Молодцы, правильно. Это – ложка.

(раздать каждому ученику)

- Да, ребята, вы правильно отгадали. И декорировать сегодня мы будем ложку. А пока сделаем разминку немножко. В этом нам поможет Буратино.

**Физминутка:**

Буратино потянулся

Руки в стороны развёл.

Раз – нагнулся, два – нагнулся

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

Ну а Буратино нашему мы скажем спасибо за ложки, которые он принёс и до свидания.

**Практическая работа «Отделка изделий из древесины».**

- Ребята, прежде чем приступить к практической работе, давайте повторим правила безопасной работы с инструментами и принадлежностями

У вас на столах лежит инструктаж, давай его прочитаем

**Правила техники безопасности:**

**Требования безопасности при работе с лаком и клеем.**

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

4. Банку с клеем и лаком необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.

5. Избегать попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.

6. При попадании клея в глаза промыть их водой.

7. При работе с клеем, для рук использовать влажную салфетку

8. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

9. Использовать жидкие вещества по назначению.

10. По окончании работы лак, клей закрыть, вымыть кисть для клея,

11. Выбросить емкость из - под клея

12. При работе с клей – пистолетом не касаться руками горячих деталей сопла и клея

13. после использования клей пистолет выключить.

14. При выключении клей – пистолета не дёргать за шнур, а держать за корпус вилки

Так же нам в работе понадобится клей пистолет. В этом случае я вам буду помогать, т.к. расплавленный стержень у клея пистолета очень горячий.

*Текущий инструктаж.* Самостоятельное выполнение уча­щимися задания. Текущие наблюдения учителя, контроль за со­блюдением правил техники безопасности, ответы на возникающие вопросы в процессе работы, проверка правильности выполнения заданий.

А вы знаете, какой праздник состоится в России 24 ноября?

*(День матери)* Очень хорошо. И сейчас, на уроке мы с вами приготовим подарок для ваших мам. Будем делать его аккуратно и с любовью.

Обратите внимание, на слайд и на ваши карты на столах с технологической последовательностью выполнения изделия

**Инструкционная карта декорирования ложки в технике в технике декупаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название операции | Схема, рисунок | Инструменты, приспособления |
| 1 | Слегка загрунтовать слоем клея | C:\Users\Q\Desktop\фото\1.jpg | Кисть, клей |
| 2 | Отделить слой салфетки | C:\Users\Q\Desktop\фото\1.1.jpg | Руками |
| 3 | Определить рисунок для своей работы | C:\Users\Q\Desktop\фото\2.jpg | Салфетка |
| 4 | Остатки салфетки убрать | C:\Users\Q\Desktop\фото\3.jpg | Оборвать при помощи рук |
| 5 | Нанести клей на салфетку, соединяя её с ложкой | C:\Users\Q\Desktop\фото\4.jpg | Кисть, клей |
| 6 | Обклеить торцы ложки | C:\Users\Q\Desktop\фото\5.jpg |  |
| 7 | Убрать остатки салфетки при помощи шлифовальной шкурки | C:\Users\Q\Desktop\фото\6.jpg | Шлифовальная шкурка |
| 8 | Покрыть ложку одним слоем лака | C:\Users\Q\Desktop\фото\7.jpg | Акриловый лак |
| 9 | С тыльной стороны ложки прикрепить магнит |  | Клей пистолет, магнит |
| 10 | В верхней части ложки прикрепить украшение |  | Клей – пистолет, декоративное украшение |

**IV. Итоговая часть.**

1. **Повторение и обобщение нового материала.**

- Ребята, наш урок подходит к концу. Завершаем отделку ложечки. Подведём итог нашего занятия. Ответьте, пожалуйста на вопросы

**Вопросы :**

- что такое отделка изделий из древесины?

- что такое Декупаж?

- ребята а вы знаете профессии, связанные с деревообработкой? Назовите, пожалуйста их.

Столяр

Мебельщик

Плотник

Строитель

Бондарь

Корзинщик

Распиловщик

Мастер резьбы по дереву.

Хорошо, молодцы. Подробнее о профессиях вы поговорите на следующих уроках.

**Оценка практической работы учащихся; анализ характерных ошибок.**

- У вас на партах лежит лист с критериями оценивания своих работ. Оцените, пожалуйста себя по пятибальной шкале (слайд )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивание практической работы  «Декорирование ложки в технике Декупаж» | | | |
| Ф.И. | | | |
| № | Критерии | Оценочные баллы | Фактические баллы |
| 1 | Соблюдение техники безопасности  (без нарушений и замечаний) | 1 |  |
| 2 | Организация рабочего места  (порядок на столе во время работы) | 1 |  |
| 3 | Работа выполнена аккуратно (декупаж выполнен без замятий и обрывов салфетки) | 1 |  |
| 4 | Материалы расходовались экономно и практично | 1 |  |
| 5 | Рабочее место чисто прибрано | 1 |  |
| 6 | Итого: | 5 |  |

Вы себя оценили и это ваша оценка за урок.

**VII.** **Подведение итогов урока**

Вот и подошёл наш урок к концу. Вы свою работу возьмёте домой и подарите маме.

Сейчас, каждый из вас подойдите к доске и оценит нашу работы на уроке. Если вам урок понравился, вы получили удовольствие от своей работы, то возьмите ложечку и положите в горшочек с кашей зелёного цвета, если вам было не легко, но справились – горшочек жёлтого цвета. Ну а если вам было трудно и не интересно, то в красный горшочек.

Спасибо, ребята. До свидания